

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan:

1. Implementasi penerapan model pembelajaran *Beyond Center and Circle Time (BCCT)* di PAUD Terpadu Aisyiyah Di PAUD Terpadu Aisyiyah secara garis besar perkembangan peserta didik sesuai dengan pencapaian perkembangan dalam aspek nilai agama dan moral meskipun pada setiap kelompok atau anak mengalami keterbatasan sehingga perkembangannya belum sesuai tahapan atau masih berkembang. Meskipun belajar dari rumah atau model pembelajaran jarak jauh anak-anak dapat mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik serta di dampingi oleh orang tua.
2. Implementasi hasil penerapan model pembelajaran *Beyond Center and Circle Time (BCCT)* di PAUD Terpadu Aisyiyah dengan menggunakan kurikulum 2013 yang pembelajarannya di mulai dengan perencanaan program semester, yang di rapatkan setiap tahunnya dan biasa di revisi, setelah program semester dirapatkan dan direvisi, selanjutnya dengan pembuatan program mingguan dan rencana pembelajaran harian yang disusun oleh guru kelas maupun guru pendamping setiap harinya sesuai tema yang telah ditentukan. Setelah pembuatan RPH, selanjutnya guru mempersiapkan alat serta media yang sesuai dengan tema yang akan digunakan sebagai alat peraga saat pembelajaran berlangsung. Kegiatan penilaian dalam hal mencatat perkembangan kemampuan ibadah dilakukan guru melalui observasi, unjuk kerja, anekdot, dan hasil karya yang kemudian direkap dalam penilaian harian hingga penilaian semester.
3. Kegiatan pembelajaran *Beyond Center and Circle Time (BCCT)* di PAUD Terpadu Aisyiyah itu sudah baik dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi hingga media untuk mencapai perkembangan nilai agama dan moral anak sangat baik karena anak mampu mandiri , mengenal agama yg dianutnya, berperilaku sopan terhadap guru

maupun sesama teman, bisa mengucapkan salam maupun mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan sesuai dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA).



B. Saran

1. Bagi kepala sekolah, seyogyanya diharapkan lebih memperhatikan peningkatan fasilitas atau media pembelajaran yang menunjang penerapan pembelajaran di sentra imtaq.
2. Bagi guru, seyogyanya dapat lebih menerapkan kegiatan yang menyenangkan walaupun kegiatannya belajar dari rumah.

