

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, D. N., Hanifah, N., & Hasanah, I. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Warna. *PG-PAUD Trunojoyo*, 4(1), 64–75.
- Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orangtua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Anjala, M. M., & Ainin, I. K. (2018). Penerapan Keterampilan Mozaik Terhadap Kemampuan Perhatian Anak Autis Di Yayasan Puri Mutiara Bunda Sedati Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Asmawati, L. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1).
- Azmi, Z., N, A. A., & Wardayani. (2018). Memahami Penelitian Kualitatif dalam Akuntansi. *Jurnal Ilmu Akuntansi*, 11(1), 159–168. <https://doi.org/10.15408/akt.v11i1.6338>
- Destiani, A., Saparahayuningsih, S., & Wembrayarli. (2016). Upaya Peningkatan Kreativitas Seni Rupa Siswa Melalui Teknik Pencetakan dengan Bantuan Media Asli. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(1), 8–9. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fakhriyani, D. V. (2016a). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 4(2), 61. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i1.1340>
- Fakhriyani, D. V. (2016b). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 4(2). <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i1.1340>
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota. *Journal of SECE (Studies in Early Childhood Education)*, 1–12.
- Ginantari, D., Suardika, R., & Ardana. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Mozaik Berbantuan Bahan Alam untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Guzman, K. C., & Oktarina, N. (2018). Strategi Komunikasi Eksternal Untuk Menunjang Citra Lembaga. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 301–315.
- Handayani, P. H., Gandamana, A., & Farihah. (2017). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 15(2), 46–56. <https://doi.org/10.24114/jkss.v15i2.8774>
- Hasnawati, & Anggraini, D. (2016). Mozaik Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Dalam Pembelajaran Seni Rupa Menggunakan Metode Pembinaan Kreativitas dan Keterampilan. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 226–231.
- Inten, D. N., & Permatasari, A. N. (2019). Literasi Kesehatan pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Eating Clean. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 366. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.188>
- Istiqomah, L., & Khotimah, N. (2017). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Keterampilan Motorik Halus pada Anak Kelompok B di TK

- Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, 6(3).
- J. R. Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Juita, R. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Menakar Air di TK Aisyiyah Koto Kaciak Maninjau. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1), 55.
- Junaidi, H., & Hadi, A. (2010). Gender dan Feminisme Dalam Islam. *Muwazah Jurnal*, 2(2), 245–256.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 48.
- Khoirul, A., Purwadi, & Anita, C. (n.d.). Upaya meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak melalui Bermain Papan Titian di TK Indria Desa Kutosari Kecamatan Grinsing kabupaten Batang. 24–25. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2570>
- Masganti. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Miranda, D. (2016). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di Kota Pontianak. *Jurnal of Prospective Learning*, 1(1), 60–67. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m>
- Muhammad Najamuddin. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Anak. In *Didaksi.com*.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Mulyati, S., & Sukmawijaya, A. A. (2013). Meningkatkan Kreativitas Pada Anak. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, 2(2).
- Nisa, T. F., & Fajar, Y. W. (2016). Strategi Pengembangan Kreativitas Pendidikan Anak Usia Dini dalam Pembelajaran. *Pg Paud*, 2(2), 118–127. Retrieved from <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaudtrunojoyo/article/view/3497>
- Nuh, M. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. , Pub. L. No. 2014(2014).
- Nuh, M. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. , Pub. L. No. 137(2014).
- Rachmawati, Y. (2012). Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Model Pembelajaran RKCK (Rasa Karsa Cipta Karya. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).
- Rahmah, S. (2008). Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner dan Pengembangannya pada Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Pendidikan Agama Islam*, V(1), 89–110.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Journal Equilibrium*, Vol. 5, pp. 1–8. Retrieved from [yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf](http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf)
- Rohani. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Melalui Media Bahan Bekas. *Raudhah*, 5(2), 137. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v4i2.4653>
- Rusmiyati. (2018). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Mozaik dengan Biji-Bijian di Kelompok B TK Dharma Wanita Caruban Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung. *Jurnal Audi*, III(2).
- Sari, H., & Shabri. (2016). Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Motivasi Belajar

- Pada Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala. *Idea Nursing Journal*, 7(2), 1–12.
- Singestecia, R., Handoyo, E., & Isdaryanto, N. (2018). Partisipasi Politik Masyarakat Tionghoa dalam Pemilihan Kepala Daerah di Slawi Kabupaten Tegal. *Unnes Political Science Journal*, 2(1), 63–72. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upsj%0APartisipasi>
- Sitepu, J. M., & Janita, S. R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik di Raudhatul Athfal Nurul Huda Kecamatan Sunggal Kabupaten Delu Serdeng. *Intiqad*, 8(2), 73–83.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *Harmonia*, 11(2), 173–179. <https://doi.org/10.15294/harmonia.v11i2.2210>
- Sudono, A. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan (untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sutipyo. (2014). Kreativitas Pemacu dan Penghambatnya Dalam Kehidupan Manusia. *Al-Misbah*, 2(2).
- Suyadi, & Ulfah, M. (2017). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, T. (2017). Penanaman Kompetensi Inti Melalui Pendekatan Saintifik di PAUD Terpadu An-Nuur. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>

