

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Prihartanti, N., & Chusniatun. (2015). Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Keluarga Muslim Pelaksana Homeschooling). *Jurnal Indigenous*, 13(2), 33–40. <http://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/2601>
- Achmad, Ika F., Latifah, L., & Husadayati, D. N. (2010). Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua dengan Emotional Quotient (EQ) Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 TAHUN) DI TK ISLAM AL-FATTAH SUMAMPIR PURWOKERTO UTARA. *Keperawatan Soedirman*, 5(1), 47–57.
- Agency. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis* (p. 5). PT Elex Media Komputindo.
- Anggraeni, R. (2015). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media papan flanel pada anak. *Jurnal Pendidikan Guru Paud*.
- Arief S. Sadiman Dkk. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Arifin, A.-R. K., & Fardana, N. A. (2014). Peran Pendidik PAUD dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Sentra dan Lingkaran. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*
- Arum, R. (2020). Pembatasan Sosial Di Indonesia Akibat Virus Corona Ditinjau Dari Sudut Pandang Politik. *Politic Solitic*.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 4–6. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2203>
- chasanah, abidatul. (2019). Anak Usia Dini Dalam Pandangan Al-Quran, Al-Hadist Serta Pendapat Ulama Abidatul. *Jurnal Artikel*, 4(9), 1689–1699.
- Darojati Isp, S. M. (2020). Peran Orang Tua Sebagai Guru Di Rumah Pada Pembelajaran Daring Di Sd Negeri Kebonromo 3 Sragen Selama Pandemi Covid-19. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Dimiyati. J. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kencana.
- Dwi Putra, K. (2013). Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) Di Taman Kanak-kanak Assalam Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3).
- Hasannah, Uswatun. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5(1).

- Helmawati. (2015). Mengenal dan Memahami PAUD. In *Ekp* (Vol. 13). PT Remaja Rosdakarya.
- Ita, M. (2018). Peran Orang tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Tesis*, 10.
- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa*, 8(2), 245. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>
- Komala. (2015). Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 31–45.
- Lestari. (2012). *Penanaman Nilai & Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Prenada Media.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Marini, R. (2011). Penerapan Pola Asuh Orang Tua dalam Menumbuhkan Kemandirian pada Anak Usia Balita di Lingkungan UPTD SKB Kota Cimahi. *Jurnal Artikel*, 4.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187. <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2688>
- Mariyani, D. A., & Rezania, V. (2021). Analisis Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*.
- Masnipal. (2013). *Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional* (Issue c). PT Elex Media Komputindo.
- Mulyasa. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, R. A. (2017). Penanamana Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori. *Jurnal RAUDHAH; Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*, 5(2).
- Nidawati. (2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama. *Jurnal Pionir*.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. pustaka pelajar.
- Nurhayati, Eti.(2016) *Bimbingan Konseling dan Psikoterapi Inovatif*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Poerwardaminta W, j, S. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Balai Pustaka.
- Rachman, M. F. (2011). *Islamic Parenting Pendidikan Anak Di Usia Emas*. Erlangga.

- Rahim, A. (2013). Peranan Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Remaja Putri Menurut Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 87–102.
- Rahmita Hakim, I. A., Ratna, E., & Waty, K. (2012). Pendampingan Anak Oleh Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Di Desa Sungai Keli Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Artikel*, 2, 115–125.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Isla*, 6(1), 1–18. <https://doi.org/10.21043/kr.v6i1.1037>
- Rika Sa'diyah. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal KORDINAT*, 16, 31–46.
- Safitri, N., & Aini, W. (2018). Gambaran Penanaman Kemandirian Dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan*, 2016. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i1.9005>
- Saifuddin. (2016). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretik dan Praktik* (Vol. 152, Issue 3). Deepublish.
- Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2019). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45–57. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.441>
- Sriyono, H. (2011). Program Bimbingan Untuk Membantu Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Sosio E-Kons*, 3(1).
- Suban Waikelak, K., Fakhruddin Arrozy, A., & Rahmani, L. (2021). Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19: Bagaimana Dukungan Peran Orang Tua? *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan. In *alfabeta* (Issue February). <https://doi.org/10.1037//0033-2909.126.1.78>
- Sumirat, K. A. N. (2013). Peranan Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah*, 2–9.
- Sunarsih, R. P. T. (2016). Penanaman Kemandirian Pada Anak Kelompok Bermain Di. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4, 349–357.
- Suryaningsih, N. M. A., & Poerwati, C. E. (2020). *Pengenalan Protokol Kesehatan Pada Anak Usia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. November, 329–336.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M.,

- Herikurniawan, H., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Chen, L. K., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, C. O. M., & Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>
- Suyadi. (2013). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains* (Issue 20). PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, S. (2015). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2898>
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Tarmizi, A., & Sulastri. (2012). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Artikel*, 4.
- Tsani, I. L., Herawati, N. I., & Istianti, T. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v7i2.10529>
- Ulfah, S. dan M. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, N. A. (2015). *Bina Karakter Anak Usia Dini* (Vol. 13). Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, D. A., Saefuddin, S., & Muzakki, J. A. (2018). Implementasi Pendekatan Metode Montessori Dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.24235/awlad.v4i2.3216>
- Yamin, & Sabari. (2013). *Panduan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. (Vol. 246). Referensi.
- Yuliana. (2020). Corona virus diseases (Covid -19); Sebuah tinjauan literatur. *Wellness and Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. <https://wellness.journalpress.id/wellness/article/view/v1i218wh>
- Yuliani, A., Hufad, A., & Sardin. (2011). Penanaman Nilai Kemandirian Pada Anak Usia Dini. *2001*(32), 1–9.