

**HUBUNGAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA
DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK
DI RA MIFTAHUL HUDA KABUPATEN CIREBON
SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**EVI SULISTIANI
NIM. 1415108009**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2022 M/ 1443**

ABSTRAK

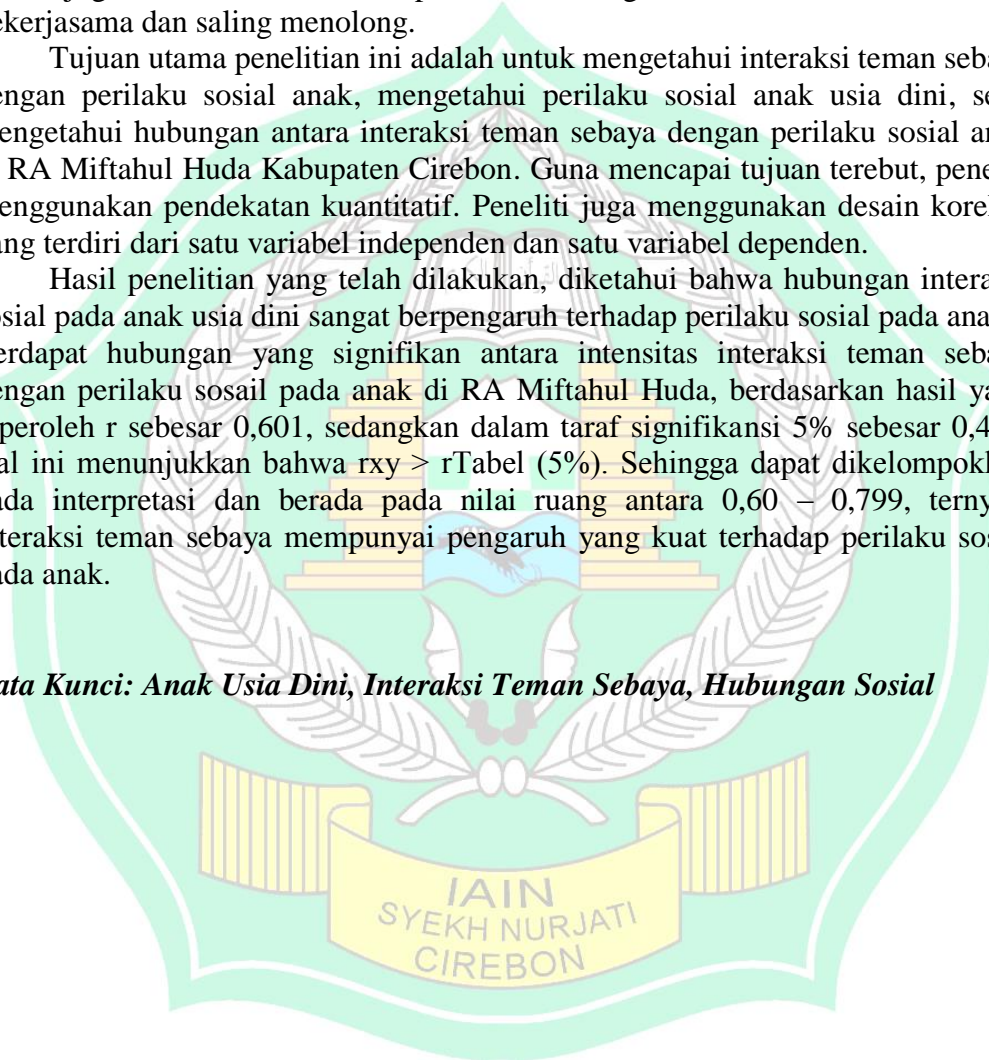
EVI SULISTIANI.1415108009. Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak di RA Miftahul Huda Kab.Cirebon.

Penelitian ini didasarkan pada keprihatinan peneliti terhadap keadaan yang belum sesuai harapan, dimana perilaku sosial yang ditunjukkan oleh siswa di RA Miftahul Huda masih cenderung menunjukkan perilaku berkelompok dan masih belum mampu bergaul dengan siswa di kelompok lain. Siswa di RA Miftahul Huda juga masih belum mampu untuk mengendalikan emosional, berbagi, bekerjasama dan saling menolong.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui interaksi teman sebaya dengan perilaku sosial anak, mengetahui perilaku sosial anak usia dini, serta mengetahui hubungan antara interaksi teman sebaya dengan perilaku sosial anak di RA Miftahul Huda Kabupaten Cirebon. Guna mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Peneliti juga menggunakan desain korelasi yang terdiri dari satu variabel independen dan satu variabel dependen.

Hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hubungan interaksi sosial pada anak usia dini sangat berpengaruh terhadap perilaku sosial pada anak. Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas interaksi teman sebaya dengan perilaku sosial pada anak di RA Miftahul Huda, berdasarkan hasil yang diperoleh r sebesar 0,601, sedangkan dalam taraf signifikansi 5% sebesar 0,497. Hal ini menunjukkan bahwa $r_{xy} > r_{Tabel} (5\%)$. Sehingga dapat dikelompokkan pada interpretasi dan berada pada nilai ruang antara 0,60 – 0,799, ternyata interaksi teman sebaya mempunyai pengaruh yang kuat terhadap perilaku sosial pada anak.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Interaksi Teman Sebaya, Hubungan Sosial



ABSTRACT

EVI SULISTIANI. 1415108009.*The Relationship of Peer Interaction with Children's Social Behavior at RA Miftahul Huda Kab. Cirebon.*

This research is based on the researcher's concern about the situation that has not been as expected, where the social behavior shown by students at RA Miftahul Huda still tends to show group behavior and is still not able to get along with students in other groups. Students at RA Miftahul Huda are also still unable to control their emotions, share, cooperate and help each other.

The main objectives of this study were to determine the interaction of peers with children's social behavior, to determine the social behavior of early childhood, and to determine the relationship between peer interaction and children's social behavior in RA Miftahul Huda, Cirebon Regency. In order to achieve this goal, the researcher uses a quantitative approach, which is based on the philosophy of positivism. The researcher also uses a correlation design which consists of one independent variable and one dependent variable.

The results of the research that has been done, it is known that the relationship of social interaction in early childhood is very influential on social behavior in children.

There is a significant relationship between the intensity of peer interaction with social behavior in children at RA Miftahul Huda, based on the results obtained r is 0.601, while the 5% significance level is 0.497. This shows that $r_{xy} > r_{Table}$ (5%). So that it can be grouped in the interpretation and is in the space value between 0.60 - 0.799, it turns out that peer interaction has a strong influence on social behavior in children.

Keywords: *Early childhood, Friend The Same Age Interaction, Social Interactions.*



LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU
SOSIAL ANAK DI RA MIFTAHUL HUDA KAB.CIREBON**

**EVI SULISTIANI
1415108009**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.
19750119 200501 1 002

Pembimbing II



H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I.
19750601 200901 1 010

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP.19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada, Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Evi Sulitiani

NIM : 1415108009

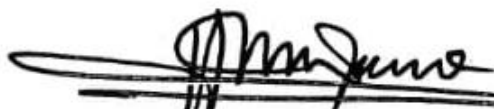
Judul : Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak
Di RA Miftahul Huda Kab. Cirebon

Kami berpendapat bahwa Skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.

19750119 200501 1 002



H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I.

19750601 200901 1 010

PERNYATAAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Evi Sulitiani

NIM : 1415108009

Judul : Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak
Di RA Miftahul Huda Kab. Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 31 Januari 2022

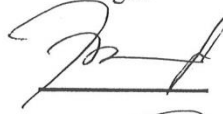





Evi Sulistiani
1415108009

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Sosial Anak di RA Miftahul Huda Kab. Cirebon**” oleh Evi Sulistiani, NIM, 1415108009 telah dimunaqosahkan pada Jum’at 11 Maret 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si.</u> NIP. 19670803 199403 003	<u>19-4-2022</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 19740626 200701 1 035	<u>13-4-2022</u>	
Penguji I <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si.</u> NIP. 19670803 199403 003	<u>18-4-2022</u>	
Penguji II <u>Durtam, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 19740626 200701 1 035	<u>13-4-2022</u>	
Pembimbing I <u>Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.</u> NIP. 19750119 200501 1 002	<u>18-4-2022</u>	
Pembimbing II <u>H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I</u> NIP. 19750601 200901 1 010	<u>18-4-2022</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



vi

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Evi Sulistiani. Lahir di Kabupaten Cirebon pada tanggal 6 November 1996. Tinggal di Desa Geyongan kecamatan Arjawinangun kabupaten Cirebon Jawa Barat. Ibu penulis bernama Yusi Ratna Ningsih, Ayah penulis bernama Ardi.

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Geyongan – Kabupaten Cirebon (2003-2009)
3. SMP Negeri 3 Palimanan kabupaten Cirebon (2009-2012)
4. SMA Negeri 1 Ciwaringin – Kabupaten Cirebon (2012-2015)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (2015-2022)

Selain itu, penulis aktif dalam beberapa organisasi, diantaranya anggota PMR SMP Negeri 3 Palimanan, Rohis SMA Negeri 1 Ciwaringin, Ikatan Remaja Masjid (IRMAS) Masjid Nurul Huda desa Geyongan kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon, Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (HIMPIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



PERSEMBAHAN

Ibu dan Ayah tercinta (Ibu Yusi Ratna Ningsih, ayah Ardi),
Mimi Tersayang (Mimi Karini),
Omah dan Opah (Oma Eli, Opah Dede)
serta teman masa kecilku (Saerul Arif) Yang telah memberikan doa, semangat,
dukungan, dorongan, kepercayaan, dan
kasih sayang yang tiada henti. Karena semua itu adalah alasan saya dapat
melangkah hingga sampai di titik ini.

Tidak lupa, saya persembahkan untuk sahabat terindah, yang mampu memberikan
semangat luar biasa dalam penyusunan skripsi ini (mba Eka, mba Kiki, Mba Tri)
Untuk teman teman seperjuangan (yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dari
jenjang SD, SMP, SMA, hingga jenjang pendidikan tinggi.

Untuk diri saya pribadi, yang mampu mengalahkan rasa malas demi kebahagiaan
orang – orang tersayang. Karena kelulusanku adalah amanah mimi dan ibu, dan
ayah.



MOTTO

*“Berprasangkalah Selalu Dengan Hal Yang Baik
Terhadap Apa Yang Kita Tidak Tahu, Karena Berbuat Baik Tidak
Akan Pernah Merugikan Kita”*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak di RA Miftahul Huda Kab.Cirebon. Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatuh hasanah kita, Rasulullah Muhammad saw. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mengadakan fasilitas guna kelancaran mahasiswa dalam menuntut ilmu.
2. Bapak Dr.H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan dan telah menyediakan segala fasilitas yang menunjang proses perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah telah meluangkan waktu dan membina, memotivasi, dan memberikan arahan penuh kesabaran kepada penulis sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat dituntaskan dengan baik.
5. Bapak H. Jajang Aisyul Muzakki, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Serta semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari terdapat banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depan.

Demikianlah, semoga skripsi ini memberikan manfaat untuk kita dalam menunjang proses belajar dan menambah pengetahuan. Terima kasih atas perhatiannya.

Cirebon, 29 Januari 2022

Penulis,

EVI SULISTIANI
NIM. 1415108009



DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
A. Perkembangan Anak Usia Dini	8
1. Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini	8
2. Prinsip-Prinsip Perkembangan	9
3. Faktor yang Mempengaruhi PAUD	12
4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	14
B. Perilaku Sosial Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	17
2. Proses Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	20
3. Bentuk-Bentuk Tingkah Laku Anak Usia Dini	22
4. Strategi Pengajaran Keterampilan Sosial	24
C. Interaksi Teman Sebaya Anak Usia Dini	25
1. Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya	25
2. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Anak	27
3. Ciri-ciri Sosial Anak Usia Dini	29
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak	32
D. Penelitian Relevan	33
E. Kerangka Berpikir	36
F. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Desain Penelitian	39
C. Variabel Penelitian	40
D. Definisi Operasional dan Definisi Konseptual	40

1. Definisi Konseptual	40
2. Definisi Operasional	41
E. Populasi dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi	42
2. Sampel	42
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Pengumpulan Data	43
H. Uji Coba dan Teknik Validitas	48
I. Analisis Data	51
J. Hipotesis Statistik	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Tempat Penelitian	53
1. Sejarah Singkat RA Miftahul Huda	53
2. Letak Geografis	53
3. Guru/Pengajar	53
4. Sarana dan Prasarana	54
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	Hal 38
Gambar 3.1	Desain Penelitian	39



DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 3.1	Penelitian Relevan.....	35
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen	43
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian Interaksi Sosial (Variabel X)	45
Tabel 3.4	Instrumen Penelitian Perilaku Sosial (Variabel Y)	46
Tabel 3.5	Tabel <i>Checklist</i> Observasi Intensitas Interaksi Sosial Teman Sebaya (Variabel X)	47
Tabel 3.6	Tabel <i>Checklist</i> Observasi Perilaku Sosial (Variabel Y)	47
Tabel 3.7	Instrumen Variabel X Sebelum Validasi.....	49
Tabel 3.8	Instrumen Variabel Y Sebelum Validasi.....	49
Tabel 3.9	Instrumen Variabel X Setelah Validasi.....	50
Tabel 4.1	Instrumen Variabel Y Setelah Validasi.....	50
Tabel 4.2	Data Guru/Pengajar	53
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana	54
Tabel 4.4	Daftar Siswa RA Miftahul Huda	54
Tabel 4.5	Hasil Skor Daftar Cheklist Observasi Intensitas Interaksi Teman Sebaya (Variabel X)	55
Tabel 4.6	Hasil Skor Daftar Cheklist Observasi Perilaku Sosial Anak (Variabel Y)	56
Tabel 4.7	Tabulasi Skor Daftar Cheklist Observasi Intensitas Interaksi Teman Sebaya (Variabel X)	57
Tabel 4.8	Kategori TSR dalam Persentase Intensitas Interaksi Teman Sebaya (Variabel X)	58
Tabel 4.9	Tabulasi Skor Daftar Cheklist Observasi Perilaku Sosial Siswa (Variabel Y)	59
Tabel 4.10	Kategori TSR dalam Persentase Perilaku Sosial Siswa (Variabel Y)	60
Tabel 4.11	Rekapitulasi Interaksi Teman Sebaya (Variabel X)	62
Tabel 4.12	Rekapitulasi Perilaku Sosial Anak (Variabel Y)	64
Tabel 4.13	Tabulasi Hasil Nilai Intensitas Interaksi Teman Sebaya (Variabel X) dengan Perilaku Sosial Siswa (Variabel Y)	66
Tabel 4.14	Interpretasi Korelasi	69

DAFTAR LAMPIRAN

		Hal
Lampiran 1	Sampel isian ceklist Interaksi Sosial	84
Lampiran 2	Sampel Isian Ceklist Perilaku Sosial	85
Lampiran 3	Pencarian Mean dan Standar Deviasi dengan SPSS Variabel X	86
Lampiran 4	Pencarian Mean dan Standar Deviasi dengan SPSS Variabel Y	87
Lampiran 5	Surat Persetujuan Tempat Penelitian	88
Lampiran 6	Rencana Kegiatan Mingguan RA Miftahul Huda	89
Lampiran 7	Rencana Kegiatan Harian	91
Lampiran 8	Dokumentasi Kegiatan	97
Lampiran 9	Surat Keputusan Dekan	100

