

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN KOLASE
BERBASIS LIMBAH SAMPAH ORGANIK
DI RA RAUDHOH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Dianjurkan sebagai salah satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**RIYANTI PELNIA
NIM. 1808108008**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2022/1443 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN KOLASE
BERBASIS LIMBAH SAMPAH ORGANIK
DI RA RAUDHOH KOTA CIREBON**

SKRIPSI



**RIYANTI PELNIA
NIM. 1808108008**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2022/1443 H**

ABSTRAK

Riyanti Pelnia. 1808108008. Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Kolase Berbasis Limbah Sampah Organik Di RA Raudhoh Kota Cirebon.

Perkembangan kemampuan motorik halus pada kelompok B2, masih mengalami kesulitan dalam menggerakkan jari-jarinya untuk kegiatan seperti menggunting, menggambar, melipat, dan mengisi pola dengan menempelkan benda-benda kecil. Hal ini disebabkan karena beberapa hal yang menjadi penyebab terjadinya permasalahan tersebut seperti media yang terbatas, anak belum bisa memegang gunting dengan benar, belum bisa menempel sesuai pola, maupun metode dan strategi yang kurang tepat dalam pembelajarannya.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan kolase berbasis limbah sampah organik di kelas B2 RA Raudhoh. Penyebab rendahnya kemampuan motorik halus anak dikarenakan metode pembelajaran, media yang digunakan dan kurangnya tenaga pendidik dibuktikan dengan kegiatan pembelajaran yang menggunakan majalah anak. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian Tindakan kelas yang dilakukan secara berkolaborasi dengan guru kelas, terhadap 17 anak yang terdiri dari 9 laki-laki dan 8 perempuan. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi, sedangkan Teknik Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meningkatnya kemampuan motorik halus anak di kelas B2 RA Raudhoh. Pada kegiatan pra siklus capaian keberhasilan hanya mencapai 39% dengan kriteria Belum Berkembang (BB). Pada siklus 1 terjadi peningkatan sebesar 35% atau mencapai 74% dengan kriteria Mulai Berkembang (MB), hal ini belum mencapai kriteria yang telah ditentukan. Pada siklus 2 terjadi peningkatan sebesar 22% atau mencapai 94% dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Artinya dalam siklus 2 sudah mencapai kriteria keberhasilan yang telah ditentukan, sehingga dengan hasil tersebut menunjukkan bahwa penelitian ini berhasil dalam rangka meningkatkan perkembangan motorik halus anak.

Kata Kunci: Motorik Halus, Kolase, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Riyanti Pelnia. 1808108008. Improving the Fine Motoric Development of Children 5-6 Years Old Through Collage Activities Based on Organic Waste at RA Raudhoh Cirebon City.

The development of fine motor skills that occurs in class B2, that children still have difficulty in moving their fingers for activities such as cutting, drawing, folding, and filling patterns by pasting small objects, and others. This is due to several things that cause these problems such as limited media, children cannot hold scissors properly, cannot stick according to patterns, or methods and strategies that are not appropriate in learning.

This research was conducted aimed at improving children's fine motor skills through collage activities based on organic waste in class B2 RA Raudhoh. The cause of the low fine motor skills of children is due to the learning method, the media used and the lack of educators as evidenced by learning activities using children's magazines. This type of research uses classroom action research conducted in collaboration with classroom teachers, on 17 children consisting of 9 boys and 8 girls. The data collection method uses observation and documentation, while the data analysis technique uses qualitative and quantitative descriptive.

The results showed that the fine motor skills of children in class B2 RA Raudhoh increased. In the pre-cycle activities, the achievement of success only reached 39% with the criteria of Not Developing (BB). In cycle 1 there was an increase of 35% or reached 74% with the criteria of Starting to Develop (MB), this has not yet reached the predetermined criteria. In cycle 2 there was an increase of 22% or reached 94% with the criteria of Very Good Developing (BSB). This means that in cycle 2 it has reached the predetermined success criteria, so that these results indicate that this research is successful in improving children's fine motor development.

Keywords: Fine Motor, Collage, Early Childhood



LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN KOLASE BERBASIS LIMBAH
SAMPAH ORGANIK DI RA RAUDHOH KOTA CIREBON**

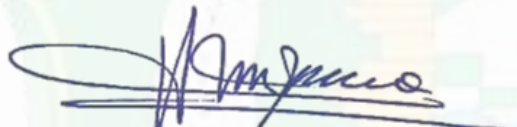
RIYANTI PELNIA

NIM: 1808108008

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag.

NIP: 19750119 200501 1 002

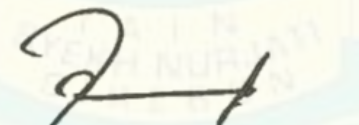


Jazariyah, M. Pd.

NIP: 19840925 201801 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Asep Mulyana, M. Si.

NIP: 19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Riyanti Pelnia

NIM : 1808108008

Judul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun

Melalui Kegiatan Kolase Berbasis Limbah Sampah Organik di

RA.Raudhoh Kota Cirebon

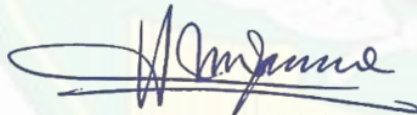
Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, juli 2022

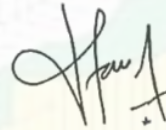
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag.

NIP: 19750119 200501 1 002



Jazariyah, M. Pd.

NIP: 19840925 201801 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riyanti Pelnia

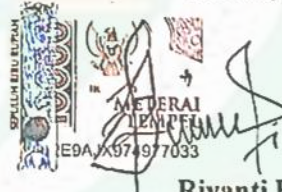
NIM : 1808108008

Judul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun
Melalui Kegiatan Kolase Berbasis Limbah Sampah Organik di
RA Raudhoh Kota Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon,juni 2022



The image shows an official stamp of IAIN Syekh Nurjati Cirebon. The stamp is rectangular and contains the text 'METERAI KEMENTERIAN' and the number 'IE9A.XX974977033'. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Riyanti Pelnia

NIM: 1808108008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Kolase Berbasis Limbah Sampah Organik di RA Raudhoh Kota Cirebon” disusun Oleh Riyanti Pelnia, NIM 1808108008, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 25 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Asep Mulyana, M. Si. NIP. 1967803 199403 1 003	13-09-2022	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag. M. Pd. I NIP. 19740626 200701 1 035	09-09-2022	
Penguji I Aip Saripudin, M. Pd. NIP. 19820426 201503 1 0003	09-09-2022	
Penguji II H. Jajang Aisyul Muzakki, M. Pd. I NIP. 197550601 200901 1 010	1 September 2022	
Pembimbing I Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag. NIP. 19750119 200501 1 002	09-09-2022	
Pembimbing II Jazariyah, M. Pd. NIP. 19840925 201801 1 001	13-09-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Riyanti Pelnia, biasa dipanggil oleh teman-teman dengan sebutan Riri. Lahir di Indramayu pada tanggal 22 November 1999. Beralamatkan di Desa Tambi Blok Penu RT.013/RW.004 Kecamatan Sliyeg-Kabupaten Indramayu. Lahir dari orang tua hebat bernama Bapak Tarno dan Ibu Atun. Penulis merupakan anak tunggal yang dibesarkan dengan kasih sayang dari

keluarga ini.

Selain aktif di perkuliahan, penulis juga aktif dalam kegiatan eksternal maupun internal seperti:

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan pada tahun 2019-2020 dalam divisi Pendidikan dan Spiritual.
2. Merpati Putih IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2018-2020 sebagai atlet dan pengurus
3. Karang Taruna Tunas Mekar Tambi di Desa Tambi sebagai sekretaris
4. Gerakan Pemuda-pemudi Desa Tambi sebagai koordinator dan sekretaris

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, ...

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan kelancaran, kelapangan, kesuksesan dan kesehatan dengan penuh cinta dan kasih sayang, ucapan terima kasih saja tidak cukup untuk semua hal yang sudah diberikan kepada saya hingga sampai di titik ini.

Mas Trio Alindi yang juga selalu mensupport, menemani dan menampung keluh kesah saya selama menyusun karya ilmiah ini, ucapan terima kasih pun tidak cukup untuk setiap keluhan yang saya ucapkan.

Teruntuk Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook selaku Idol, saya juga ucapkan terima kasih karena telah menghibur saya melalui karya-karyanya serta memotivasi saya dengan pencapaian-pencapaian yang didapatnya

Teruntuk sahabat-sahabat saya Safitriyani, Hamidah, Acer, Liani, Dini, Ipeng, Aping, Alya, Anggra, seluruh anggota PIAUD A dan teman-teman seperjuangan lainnya yang telah saling memotivasi.

Terakhir dan untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah berjuang dan bertahan meski dengan langkah pelan dan gontai, sekali lagi terima kasih kamu hebat untuk dirimu sendiri- sanding hugs

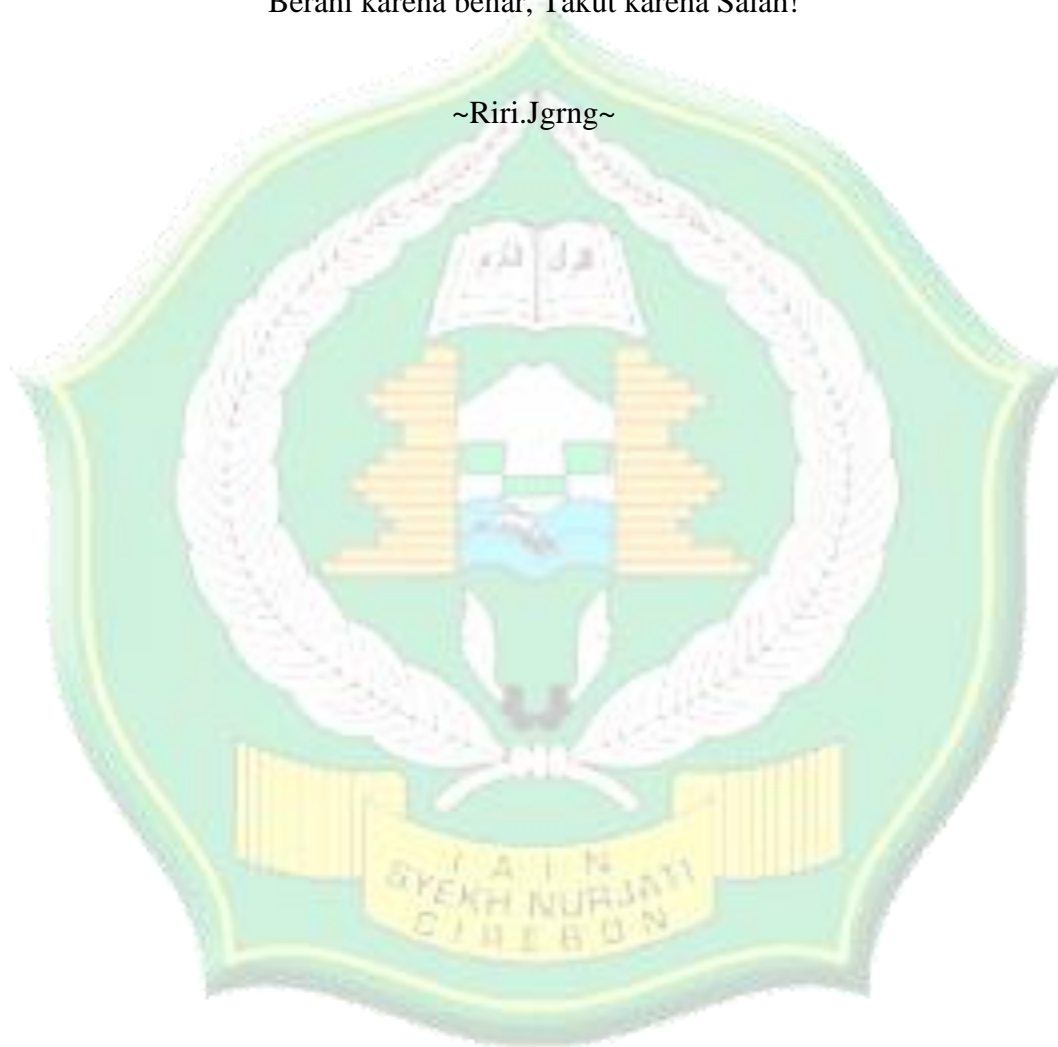
MOTTO

*No matter who you are, where you are from, your skin color, your gender identity.
Just speak yourself. Find your name and find your voice by speaking yourself.*

~Kim Namjoon~

Berani karena benar, Takut karena Salah!

~Riri.Jgrng~



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan jalan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti mengangkat judul **“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Kolase Berbasis Limbah Sampah Organik di RA Raudhoh”** Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan sekolah tinggi sehingga memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan penelitian ini tidak lepas dari bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya sebagai penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin Nur, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Asep Mulyana, M.S.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Aip Saripudin, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah meluangkan waktu dan bersedia dengan sabar membimbing saya sehingga laporan ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. Selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa membimbing peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Jazariyah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan menasihati peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Dosen Mata Kuliah dari Jurusan PIAUD IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama masa perkuliahan sehingga saya mempunyai bekal wawasan baru.

8. Kedua orang tua saya, Mimi Atun dan Bapak Tarno yang senantiasa memberikan doa dan dukungan baik materi maupun semangat sehingga saya tetap terus melanjutkan pendidikan hingga sekola tinggi.
9. Teruntuk mas Trio Alindi yang selalu menyemangati dan mendukung perjalanan pendidikan peneliti.
10. Teman-teman serta sahabat-sahabat saya Hamidah, Safitri, Acer, Alya, Anggra, Liani, Ria, dan yang lainnya yang telah memberikan semangat dukungan dan bantuannya atas penyusunan skripsi.

Semoga setiap bantuan yang diberikan kepada saya menjadi amalan-amalan baik dan mendapat balasan yang lebih lagi dari Allah SWT. Untuk itu penulis juga menyadari akan banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam menyusun Laporan Proposal Penelitian ini. Dengan begitu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semuanya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Cirebon, Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	6
A. Konsep Anak Usia 5-6 Tahun.....	6
1. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	6
2. Prinsip Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun ...	6
B. Konsep Perkembangan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun	8
1. Teori Motorik Halus.....	8
2. Teori Motorik Kasar.....	11
3. Fungsi Perkembangan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun	12
C. Konsep Kolase Untuk Anak Usia Dini	13
D. Konsep Limbah Sampah Organik	20
E. Penelitian Relevan.....	22
F. Kerangka Berpikir.....	24
G. Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Rencana dan Tindakan	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Tempat dan Waktu Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Sekolah	32
B. Deskripsi Pra Siklus	35
C. Deskripsi Siklus 1	46
D. Deskripsi Siklus 2	63
1. Kemampuan Motorik Halus di RA Raudhoh.....	79
2. Implementasi kegiatan kolase di RA Raudhoh	83
3. Kegiatan Kolase Dapat Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak.....	87
BAB V KESIMPULAN	92
A. Simpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	23
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	29
Tabel 4. 1 Ruang dan Sarana Penunjang Lainnya.....	34
Tabel 4. 2 Data pendidik dan kependidikan RA Raudhoh.....	35
Tabel 4. 3 Perhitungan Hasil Observasi Pra Siklus.....	43
Tabel 4. 4 Pencapaian Indikator Tugas Pra Siklus.....	44
Tabel 4. 5 Perhitungan Hasil Observasi Siklus 1	57
Tabel 4. 6 Perbandingan Hasil Observasi Pra Siklus dan Siklus 1	61
Tabel 4. 7 Pencapaian Indikator Tugas Siklus 1	62
Tabel 4. 8 Perbandingan Pencapaian Tugas Pra Siklus Siklus 1	62
Tabel 4. 10 Perbandingan Hasil Siklus 1 dan Siklus 2	76
Tabel 4. 11 Pencapaian Indikator Siklus 2.....	76
Tabel 4. 12 Perbandingan Pencapaian Tugas Pra Siklus	77
Tabel 4. 13 Perhitungan Hasil Observasi Pra Siklus	80
Tabel 4. 15 Perbandingan Hasil Observasi Pra Siklus dan Siklus 1	88
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Observasi Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	90

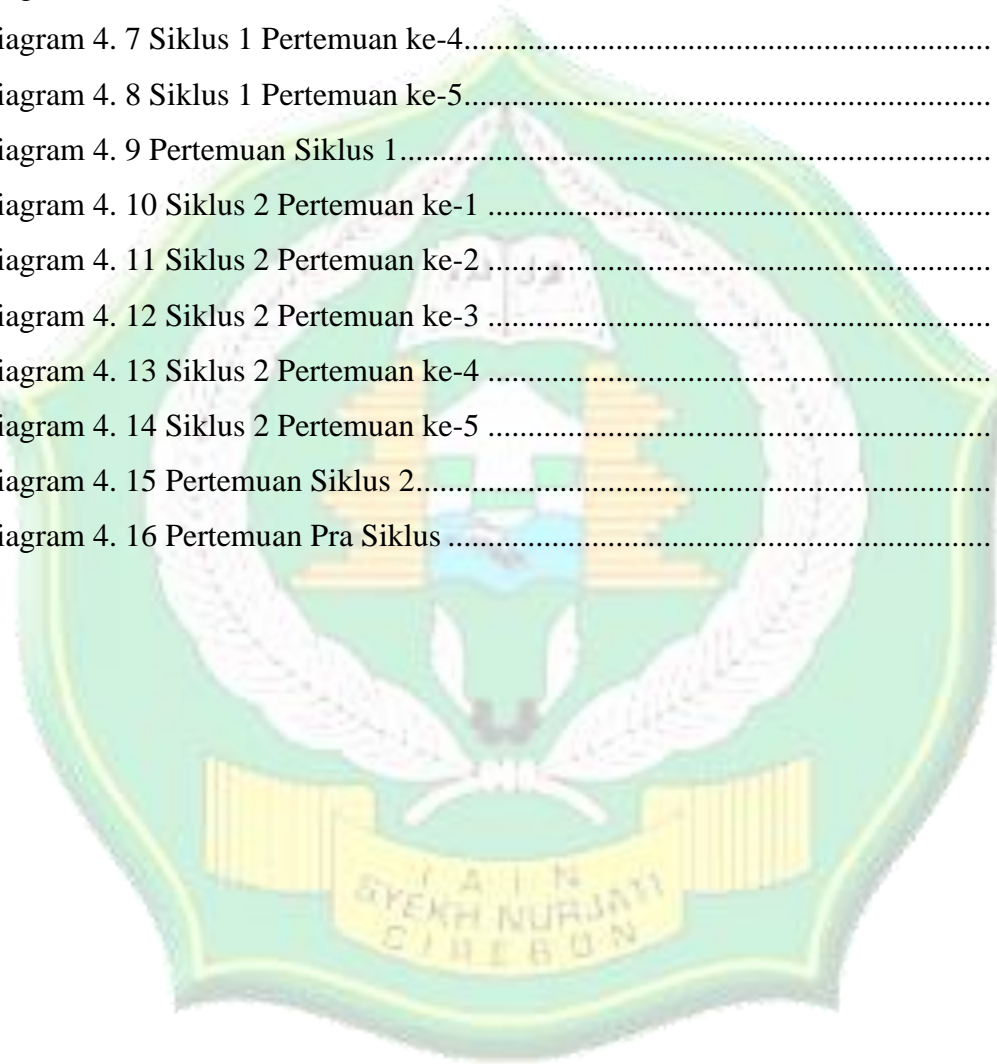
DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Pra Siklus	45
Grafik 4. 2 Pencapaian Indikator Tugas Siklus 1.....	63
Grafik 4. 3 Pencapaian Indikator Tugas Siklus 2.....	78



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Pra Siklus Pertemuan 1	39
Diagram 4. 2 ra Siklus Pertemuan 2.....	41
Diagram 4. 3 Pertemuan Pra Siklus	44
Diagram 4. 4 Siklus 1 Pertemuan ke-1.....	49
Diagram 4. 5 Siklus 1 Pertemuan ke-2.....	51
Diagram 4. 6 Siklus 1 Pertemuan ke-3.....	53
Diagram 4. 7 Siklus 1 Pertemuan ke-4.....	55
Diagram 4. 8 Siklus 1 Pertemuan ke-5.....	57
Diagram 4. 9 Pertemuan Siklus 1.....	82
Diagram 4. 10 Siklus 2 Pertemuan ke-1	66
Diagram 4. 11 Siklus 2 Pertemuan ke-2	68
Diagram 4. 12 Siklus 2 Pertemuan ke-3	70
Diagram 4. 13 Siklus 2 Pertemuan ke-4	72
Diagram 4. 14 Siklus 2 Pertemuan ke-5	73
Diagram 4. 15 Pertemuan Siklus 2.....	87
Diagram 4. 16 Pertemuan Pra Siklus	81



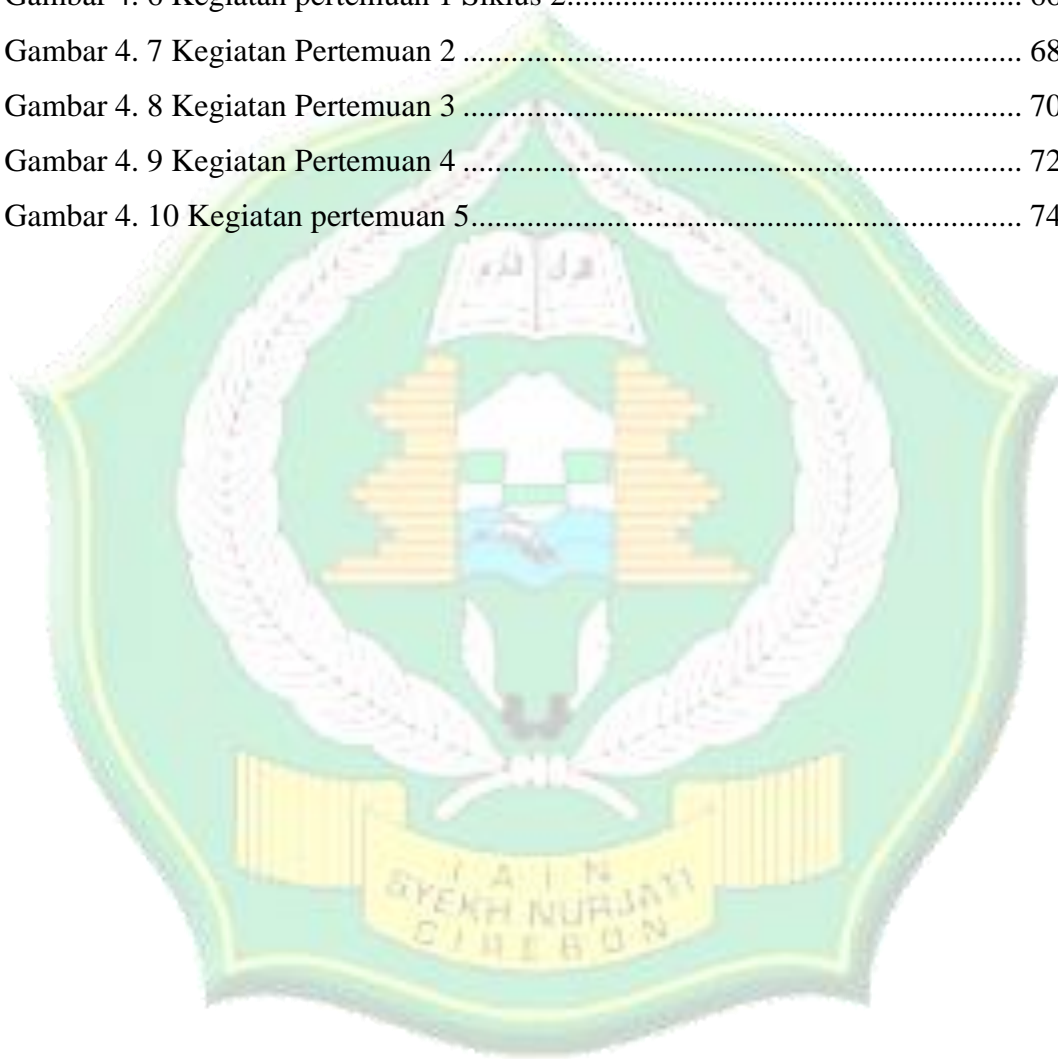
DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir	25
Bagan 3. 1 Rencana dan Tindakan	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Pertemuan 1 Siklus 1	49
Gambar 4. 2 Kegiatan Pertemuan 2	51
Gambar 4. 3 Kegiatan Pertemuan 3	53
Gambar 4. 4 Kegiatan Pertemuan 4	55
Gambar 4. 5 Kegiatan pertemuan 5.....	57
Gambar 4. 6 Kegiatan pertemuan 1 Siklus 2.....	66
Gambar 4. 7 Kegiatan Pertemuan 2	68
Gambar 4. 8 Kegiatan Pertemuan 3	70
Gambar 4. 9 Kegiatan Pertemuan 4	72
Gambar 4. 10 Kegiatan pertemuan 5.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5. 1 Surat Keputusan Penelitian.....	99
Lampiran 5. 2 P erpanjangan Surat Keputusan Penelitian.....	100
Lampiran 5. 3 Surat Pengantar Penelitian.....	101
Lampiran 5. 4 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	102
Lampiran 5. 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	103
Lampiran 5. 6 Validasi Instrumen.....	104
Lampiran 5. 7 Penilaian Ahli	105
Lampiran 5. 8 Pedoman Observasi	106
Lampiran 5. 9 Pengamatan Siklus 1.....	109
Lampiran 5. 10 Pengamatan Siklus 2.....	114
Lampiran 5. 11 Rekapitulasi Hasil Observasi.....	119
Lampiran 5. 12 Rubik Penilaian Kegiatan	120
Lampiran 5. 13 RPPH	122
Lampiran 5. 14 RPPH Siklus 1	124
Lampiran 5. 15 RPPH Siklus 2	126
Lampiran 5. 16 Dokumentasi Kegiatan	128
Lampiran 5. 17 Jadwal Penelitian	133