

**PENGEMBANGAN MEDIA *SEX EDUCATION BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKSUAL
SEBAGAI UPAYA PROTEKSI DIRI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA NUR KAMAL JALAKSANA KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

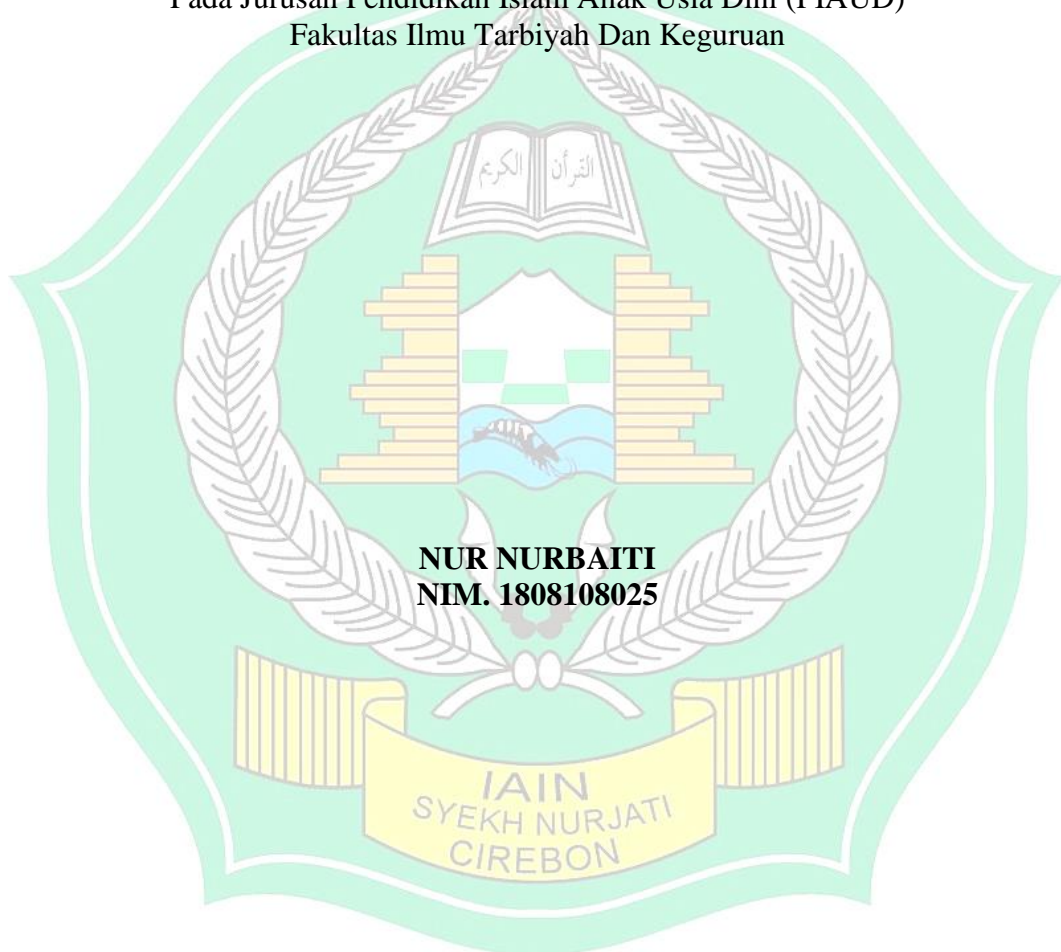


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2022 M/1443 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA *SEX EDUCATION BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKSUAL
SEBAGAI UPAYA PROTEKSI DIRI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA NUR KAMAL JALAKSANA KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



**NUR NURBAITI
NIM. 1808108025**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2022 M/1443**

ABSTRAK

NUR NURBAITI. 1808108025. Pengembangan Media *Sex Education Book* Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seksual Sebagai Upaya Proteksi Diri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nur Kamal Jalaksana Kuningan.

Kurangnya media pembelajaran untuk memberikan pemahaman pendidikan seksual terkait proteksi diri di RA Nur Kamal Jalaksana Kuningan. Pendidikan seksual di Indonesia cenderung masih dianggap tabu apabila diberikan kepada anak usia dini oleh sebagian masyarakat dan orangtua. Hal tersebut yang menyebabkan pendidikan seksual belum diberikan tempat khusus di kurikulum pembelajaran PAUD, sehingga tingkat pemahaman anak tentang pendidikan seksual sangat tidak maksimal. Realita di lapangan, materi pendidikan seksual masih menyatu dengan tema, sehingga guru yang harus mengembangkan dengan kreatif materi-materi pada tema “Diriku” untuk mengajarkan tentang pendidikan seksual pada anak.

Penelitian ini menggunakan metode Rnd (*Research and Development*) dengan 6 tahapan pengembangan dari Bord and Gall yaitu 1) pengumpulan informasi awal, 2) desain produk, 3) validasi produk, 4) revisi produk, 5) uji coba produk, 6) hasil akhir. Penelitian ini dilakukan di RA Nur Kamal Jalaksana Kuningan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif yang dianalisis menggunakan pedoman kriteria penilaian kelayakan media *Sex Education Book*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Sex Education Book* untuk meningkatkan pemahaman pendidikan seksual sebagai upaya proteksi diri memperoleh penilaian dari para ahli dengan 2 tahapan. Validasi media dengan hasil akhir sebesar 95,45% masuk kedalam kategori layak, validasi materi mendapatkan persentase sebesar 100% kategori layak, dan validasi bahasa memperoleh persentase 100% dengan kategori layak. Selain itu, kelayakan yang diperoleh dari 3 pengguna yaitu pengguna 1 sebesar 97,22%, pengguna 2 persentase sebesar 100% dan pengguna 3 persentase sebesar 100%. Kelayakan media *Sex Education Book* dilihat dari tingkat pemahaman anak usia 5-6 tahun yang mengalami peningkatan dari sebelum pengembangan mendapatkan persentase sebesar 54,28% dan setelah dilakukannya pengembangan tingkat pemahaman anak mencapai 80%. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media *Sex Education Book* layak digunakan sebagai media yang dapat meningkatkan pemahaman pendidikan seksual sebagai upaya proteksi diri pada anak usia dini, khususnya anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Sex Education Book, Pendidikan Seksual, Anak Usia Dini

ABSTRACT

NUR NURBAITI. 1808108025. Pengembangan Media Sex Education Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seksual Sebagai Upaya Proteksi Diri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nur Kamal Jalaksana Kuningan.

Lack of learning media to provide an understanding of education related to self-protection at RA Nur Kamal Jalaksana Kuningan. Sexual education in Indonesia tends to be considered taboo if it is given to early childhood by some people and parents. This is why sexual education is not given a special place in the PAUD learning curriculum, so that the level of children's understanding of sexual education is not optimal. The reality in the field is that sexual education materials are still integrated with the theme, so it is the teacher who has to develop creative materials on the theme "Diriku" to teach sexual education to children.

This study uses the Rnd (Research and Development) method with 6 stages of development from Bord and Gall, namely 1) initial information gathering, 2) product design, 3) product validation, 4) product revision, 5) product trials, 6) final result. This research was conducted at RA Nur Kamal Jalaksana Kuningan. Data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is descriptive qualitative and quantitative descriptive which is analyzed using the criteria for assessing the feasibility of the Sex Education Book media.

The results showed that the Sex Education Book media to increase understanding of sexual education as an effort to protect oneself received an assessment from experts in 2 stages. Media validation with the final result of 95.45% is in the appropriate category, material validation gets a percentage of 100% in the appropriate category, and language validation gets a 100% percentage in the feasible category. In addition, the feasibility obtained from 3 users, namely user 1 is 97.22%, user 2 is 100% and user 3 is 100%. The feasibility of the Sex Education Book media is seen from the level of understanding of children aged 5-6 years which has increased from before development to get a percentage of 54.28% and after development the level of understanding of children reaches 80%. Based on this, it can be concluded that the Sex Education Book media deserves to be used as a medium that can increase the understanding of sexual education as an effort to protect themselves from early childhood, especially children aged 5-6 years.

Keywords: Sex Education Book, Sexual Education, Early Childhood

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *SEX EDUCATION BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKSUAL
SEBAGAI UPAYA PROTEKSI DIRI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA NUR KAMAL JALAKSANA KUNINGAN**

**NUR NURBAITI
NIM.1808108025**

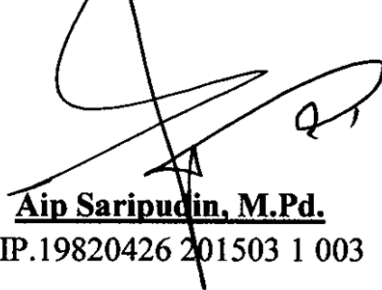
Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Masdudi, M.Pd.
NIP.19710226 199703 1 006

Pembimbing II



Aip Saripudin, M.Pd.
NIP.19820426 201503 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP.19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara:

Nama : Nur Nurbaiti
NIM : 1808108025
Judul : Pengembangan Media *Sex Education Book* Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seksual Sebagai Upaya Proteksi Diri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nur Kamal Jalaksana Kuningan

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 27 Juni 2022

Pembimbing I



Drs. H. Masdudi, M.Pd.
NIP.19710226 199703 1 006

Pembimbing II



Aip Saripudin, M.Pd.
NIP.19820426 201503 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Nurbaiti

NIM : 1808108025

Judul : Pengembangan Media *Sex Education Book* Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seksual Sebagai Upaya Proteksi Diri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nur Kamal Jalaksana Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam ini telah dicantumkan sesuai pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 27 Juni 2022

Penulis

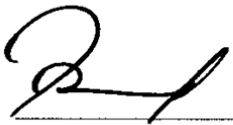



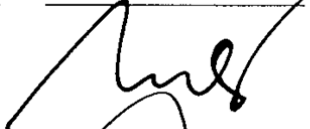
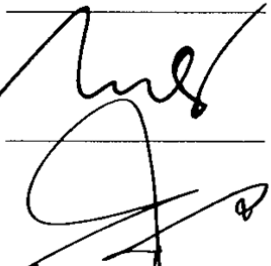


Nur Nurbaiti
NIM.1808108025

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Sex Education Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seksual Sebagai Upaya Proteksi Diri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nur Kamal Jalaksana Kuningan**” oleh NUR NURBAITI, NIM 1808108025, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 25 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Asep Mulyana, M.Si. NIP 19670803 199403 1 003	8-9-2022	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I. NIP 19740626 200701 1 035	31-8-2022	
Penguji I Dr. H. Saifuddin, M.Ag. NIP 19720107 200312 1 001	30-8-2022	
Penguji II Durtam, S.Ag., M.Pd.I. NIP 19740626 200701 1 035	31-8-2022	
Pembimbing I Drs. H. Masdudi, M.Pd. NIP 19710226 199703 1 006	7-9-2022	
Pembimbing II Aip Saripudin, M.Pd. NIP 19820426 201503 1 003	8-9-2022	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Farihin, M.Pd.
NIP 19670805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Nur Nurbaiti. Lahir di Kuningan pada tanggal 20 Maret 2000. Penulis beralamat di Dusun Kliwon RT03 RW01 Desa Kalapagunung Kecamatan KramatMulya Kabupaten Kuningan Jawa Barat. Terlahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Supriadi dan Ibu Aneng Danengsih, dan memiliki 1 saudara kandung laki-laki yang bernama Faiz Gilang Gumilar.

Adapun riwayat pendidikan yang ditempuh penulis yaitu:

1. SDN 1 Kalapagunung (2006-2012)
2. MTsN 7 Kuningan (2012-2015)
3. MAN 2 Kuningan (2015-2018)
4. *Islamic Boarding School* Salsabila MAN 2 Kuningan (2015-2018)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (2018-2022)

Pada masa pendidikannya, penulis pernah melakukan beberapa pengalaman organisasi dan ekstrakurikuler yaitu OSIS/MPK (2012-2014), PMR (2013/2014), Pramuka (2013/2014), Paduan Suara (2013/2014), Rebbana (2013/2014) di MTsN 7 Kuningan, serta Paduan Suara (2016/2017) di MAN 2 Kuningan.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah Robbil'alamin ..

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang, dan hidayah-Nya, yang telah memberikan kepada penulis nikmat kehidupan yang tiada tara dari kenikmatan melawan kesulitan hingga menikmati kebahagiaan ketika menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam terus tercurah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, atas berkatnya telah merubah keadaan yang gelap jahiliyah menjadi keadaan yang terang benderang.

Skripsi ini saya persembahkan kepada tiga orang yang sangat saya cintai yaitu bapak Supriadi, ibu Aneng, dan adik saya Faiz, semoga dengan ini bapak ibu serta adik dapat timbul rasa bangga atas perjuangan yang telah berhasil dilewati di masa-masa sulit hingga tersulit, dan terimakasih banyak atas dukungan baik fisik dan materi yang terus diberikan tiada henti.

Kepada pembimbing yaitu bapak Drs. H. Masdudi, M.Pd. dan bapak Aip Saripudin, M.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan tiada henti. Kepada Yosi Intan sahabat 10 tahun yang setia menemani dan terus menjadi seseorang yang berlapang dada ketika dijadikan samsak emosi hingga tempat berbagi cerita bahagia. Kepada Aruni, Sulistianti, Wulan, Tiwi, Syifa, Fanny, dan Debby, terimakasih telah memberikan rasa kekeluargaan yang indah dari awal hingga akhir. Kepada Alya, Ulul, dan Anis, terimakasih telah menemani dan menjadi seseorang yang dekat berbagi cerita dan membuat kenangan. Kepada Acer teman fangirling yang selalu bersama-sama berusaha mencari kesenangan di layar kaca. Terkhusus kepada teman-teman seperjuanganku yaitu keluarga PIAUD A dan B angkatan 2018, terimakasih telah bersama-sama berjuang sampai akhir melewati fase luka hingga tawa. Dan yang utama untuk diri sendiri, saya ucapkan banyak terimakasih karena telah bertahan, menerima, berdamai, dan berjuang melewati masa sulit karena terus bertarung dengan overthinking yang tiada reda.

Sekali lagi dengan tulus saya ucapkan terimakasih.

MOTTO

“Detik Tuhan tidak pernah salah”

“Don’t hurt your self too much!”

“Belajarlah untuk ikhlas dalam menjalani hidup. Kamu harus hidup bahagia dan nyaman. Tidak ada yang bisa menolongmu kecuali Tuhan dan dirimu sendiri.

Maka kuatlah untuk menjalani semua yang telah ditakdiri.”

“Jika kamu memiliki banyak alasan untuk menangis, maka menangislah!

Tapi jangan lupa bahwa kamu masih memiliki 1 alasan untuk tersenyum,

yaitu hak untuk bahagia.”

(Huang Renjun)

“Allah selalu bersama dengan prasangka hamba-Nya.”



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, karunia nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Sex Education Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seksual Sebagai Upaya Proteksi Diri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nur Kamal Jalaksana Kuningan”** dengan lancar dan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sangat membantu penyelesaian skripsi ini sampai pada akhirnya terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu dari segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan beribu-ribu rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
3. Bapak Dr. Asep Mulyana M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Bapak Durtam S.Ag. M.Pd.I. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. Bapak Drs. H. Masdudi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Bapak Aip Saripudin M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
7. Seluruh dosen-dosen yang telah memberikan pengajaran sehingga penulis mendapatkan pengetahuan baru dan terimakasih atas segala bantuannya.
8. Staff jurusan pendidikan Islam anak usia dini yang telah memberikan informasi dan terimakasih atas semua bantuannya.

9. Ibu Ati Supriati, S.Pd. selaku kepala sekolah RA Nur Kamal Jalaksana yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian hingga akhir
10. Seluruh keluarga besar RA Nur Kamal Jalaksana Kuningan yang telah membantu dan berkenan menyempatkan waktunya
11. Seluruh keluarga besar Bapak Supriadi dan Ibu Aneng yang selalu memberikan dukungan baik dari segi materi maupun fisik yang tiada henti serta memberikan semangat yang tak pernah ada habisnya
12. Teman-teman seperjuangan PIAUD angkatan 2018 yang telah bersama-sama dalam 4 tahun membuat dan merangkai cerita
13. Pada Yosi Intan yang telah rela menjadi tempat berkeluh kesah, samsak ketika emosi, mencurahkan kesenangan, berbagi dukungan hingga cerita, dan ikhlas meluangkan waktunya 24 jam hingga berjalan 10 tahun menemani
14. Pada Sulistianti dan Aruni yang selalu berbagi canda tawa, kesedihan dan rasa kekeluargaan 24 jam setiap hari nya selama 4 tahun
15. Pada sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa menjadi tempat menyurahkan duka dan tawa selama menyusun skripsi ini
16. Pada karakter yang hanya bisa dilihat melalui layar, baik dari kalangan nyata maupun fiksi yang telah memberikan tawa dan motivasi sehingga dapat menghibur hati di waktu tersulit dan selama menyusun skripsi ini
17. Terakhir kepada diri sendiri yang telah bertahan melewati gelapnya waktu di masa-masa tersulit

Semoga setiap bantuan dan doa yang telah diberikan dapat menjadi amal yang baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dan kesalahan dari penyusunan skripsi ini baik dari muatan isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, terkhusus bagi penulis dan pengembangan media anak usia dini.

Cirebon, 27 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Pengembangan	10
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
B. Pendidikan Seks Anak Usia Dini	15
C. Pendidikan Seks Dalam Perpektif Islam	32
D. Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini.....	40
E. Pengembangan Media Anak Usia Dini	44
F. Penelitian Relevan.....	51

G. Kerangka Berfikir Pengembangan	54
H. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Desain Pengembangan Produk.....	58
C. Sumber Data.....	62
D. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Profil Lembaga.....	75
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	116
D. Keterbatasan Media <i>Sex Education Book</i>	130
E. Keterbatasan Penelitian Media <i>Sex Education Book</i>	131
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	132
A. Simpulan.....	132
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	143



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Pengenalan Pendidikan Seks Anak Berdasarkan Usia.....	27
Tabel 2.2 Pertanyaan Anak Dan Jawaban Berkaitan Dengan Seks	28
Tabel 2.3 Persamaan Perbedaan Penelitian Relevan.....	53
Tabel 3.1 Rancangan Isi Buku	61
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	65
Tabel 3.4 Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	66
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Pengguna	67
Tabel 3.6 Penilaian Pemahaman Anak.....	68
Tabel 3.7 Skala Persentase Hasil Kelayakan	74
Tabel 3.8 Skala Persentase Hitungan Pemahaman Pendidikan Seksual	74
Tabel 4.1 Tingkat Pencapaian Pemahaman Pend Seks Pra Pengembangan	76
Tabel 4.2 Draft Desain Media <i>Sex Education Book</i>	81
Tabel 4.3 Spesifikasi Kertas Dan Ukuran	86
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media Tahap 1	88
Tabel 4.5 Catatan Revisi Validasi Media Tahap 1	89
Tabel 4.6 Validasi Ahli Media Tahap 2	91
Tabel 4.7 Validasi Ahli Materi Tahap 1	92
Tabel 4.8 Validasi Ahli Materi Tahap 2	102
Tabel 4.9 Validasi Ahli Bahasa Tahap 1	104
Tabel 4.10 Validasi Ahli Bahasa Tahap 2	107
Tabel 4.11 Hasil Tanggapan Guru Pada Media <i>Sex Education Book</i>	112
Tabel 4.12 Tingkat Pencapaian Pemahaman Pendidikan Seks Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nur Kamal.....	115

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Pengembangan	56
Gambar 3.1 Skema Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan	60
Gambar 4.1 Background dan Karakter Yang Digunakan	82
Gambar 4.2 Desain Cover <i>Sex Education Book</i>	84
Gambar 4.3 Pemasangan <i>Background</i>	84
Gambar 4.4 Proses <i>Remove Background</i>	84
Gambar 4.5 Proses Layout Tulisan/Materi	85
Gambar 4.6 Layout Gambar dan Materi	85
Gambar 4.7 Proses <i>Printing</i>	86
Gambar 4.8 Alat yang digunakan.....	87
Gambar 4.9 Pengguntingan dan <i>Straples</i>	87
Gambar 4.10 <i>Finishing</i> Buku	88
Gambar 4.11 Perubahan Layout Gambar Sebelum Revisi.....	90
Gambar 4.12 Perubahan Layout Gambar Setelah Revisi.....	90
Gambar 4.13 Perbaikan Kesalahan Kosa Kata Baku Sebelum Revisi.....	94
Gambar 4.14 Perbaikan Kesalahan Kosa Kata Baku Setelah Revisi	94
Gambar 4.15 Perbaikan Gambar Cerita Sebelum Revisi	94
Gambar 4.16 Perbaikan Gambar Cerita Setelah Revisi	94
Gambar 4.17 Penambahan Gambar dan Keterangan Sebelum Revisi	94
Gambar 4.18 Penambahan Gambar dan Keterangan Setelah Revisi	94
Gambar 4.19 Penambahan Isi Materi Pemandang Sebelum Revisi	96
Gambar 4.20 Penambahan Isi Materi Pemandang Setelah Revisi.....	96
Gambar 4.21 Penambahan Identitas Buku	97
Gambar 4.22 Perubahan Kata Designer Sebelum Revisi.....	98
Gambar 4.23 Perubahan Kata Penulis Setelah Revisi.....	98
Gambar 4.24 Karakter Alya dan Ali	99
Gambar 4.25 Karakter Anatomi Tubuh	99
Gambar 4.26 Karakter Rani dan Bunda	99

Gambar 4.27 Karakter Rani, Randi, dan Penjahat	99
Gambar 4.28 Karakter Umma, Abang, dan Adik.....	100
Gambar 4.29 Perbaikan Posisi Percakapan dan Gambar Sebelum Revisi	100
Gambar 4.30 Perbaikan Posisi Percakapan dan Gambar Setelah Revisi	100
Gambar 4.31 Perbaikan Posisi Percakapan dan Gambar Setelah Revisi	100
Gambar 4.32 Perbaikan Posisi Percakapan dan Gambar Setelah Revisi	100
Gambar 4.33 Penambahan Prolog Awal Cerita	101
Gambar 4.34 Perbaikan Keterangan BO Pada Cover Sebelum Revisi	105
Gambar 4.35 Perbaikan Keterangan BO Pada Cover Sebelum Revisi	105
Gambar 4.36 Penambahan Lambang BO Disetiap Segment Materi.....	106
Gambar 4.37 Penambahan Keterangan Penjelasan Disetiap Awal Materi	107
Gambar 4.38 Uji Coba Media Hari Pertama.....	109
Gambar 4.39 Uji Coba Media Hari Kedua.....	110
Gambar 4.40 Pengisian Lembar Kerja Anak	110
Gambar 4.41 Isi Media <i>Sex Education Book</i>	112
Gambar 4.42 Diagram Validasi Ahli Media Tahap 1 dan 2	123
Gambar 4.43 Diagram Validasi Ahli Materi Tahap 1 dan 2.....	124
Gambar 4.44 Diagram Validasi Ahli Bahasa Tahap 1 dan 2	125
Gambar 4.45 Diagram Persentase Penilaian Tanggapan Guru	128
Gambar 4.46 Diagram Tingkat Pemahaman Pendidikan Seksual Anak.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Penelitian.....	144
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	147
Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	149
Lampiran 4 Tingkat Capaian Pemahaman Pendidikan Seks Anak.....	151
Lampiran 5 Angket Validasi	156
Lampiran 6 Lembar Hasil Penilaian Guru	174
Lampiran 7 Foto Media <i>Sex Education Book</i>	187
Lampiran 8 Profil Sekolah dan Data Anak	191
Lampiran 9 Panduan Observasi dan Wawancara.....	194
Lampiran 10 Lembar Kerja Anak	202
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	206
Lampiran 12 Jadwal Penelitian	210
Lampiran 13 Kartu Kendali Skripsi	213

