

**PENILAIAN AUTENTIK
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS RENDAH DI MI DARUL HIKMAH KOTA CIREBON
PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh:
AJI PURNOMO
NIM: 1708107081

**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2021 M/1442 H**

ABSTRAK

AJI PURNOMO: “PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS RENDAH DI MI DARUL HIKMAH KOTA CIREBON PADA MASA PANDEMI COVID-19 TAHUN PELAJARAN 2020/2021”

Penelitian ini berangkat dari fenomena *Covid-19* yang melanda Indonesia, merubah sistem pendidikan yang sebelumnya tatap muka menjadi serba Daring dalam pembelajaran. Dari beberapa penelitian sebelumnya mengenai pelaksanaan kurikulum 2013, selalu terdapat masalah di ranah penilaian. Satu kegiatan peserta didik harus dinilai dengan rinci dan ditambah dengan kondisi pandemi *Covid-19* sehingga proses pembelajaran dilakukan tanpa tatap muka. Di masa pandemi *Covid-19* ini, Guru di Satuan Pendidikan dituntut untuk tetap melakukan proses pembelajaran dan penilaian.

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi dan didalamnya ada khas tersendiri mengenai hal penilaiannya, yakni penilaian autentik. Penilaian autentik adalah penilaian yang bukan hanya menilai peserta didik pada hasil akhir, tetapi dalam proses pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran, peserta didik dinilai secara langsung. Pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat dasar didasarkan pada empat aspek keterampilan berbahasa yaitu: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan: (1) Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas rendah di MI Darul Hikmah pada masa pandemi Covid-19? (2) Bagaimana penilaian autentik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas rendah di Darul Hikmah pada masa pandemi Covid-19? (3) Apa kendala yang dihadapi guru saat menerapkan penilaian autentik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas rendah di MI Darul Hikmah pada masa pandemi Covid-19?

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif, dengan desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian fenomenologi. Observasi, wawancara, dan dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini. Metode analisis data yang digunakan penulis ada tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) guru membuat RPP 1 lembar model pembelajaran jarak jauh, dan dalam pelaksanaan pembelajarannya guru lebih sering menggunakan aplikasi *WhatsApp*; (2) guru menilai ranah sikap melalui tanggung jawab peserta didik dalam mengerjakan tugas dan kedisiplinan, pada ranah pengetahuan guru menilainya dari kesesuaian jawaban dengan pertanyaan, dan untuk ranah keterampilan, guru menilainya dari tugas-tugas praktik; (3) guru meragukan hasil belajar peserta didik, karena pembelajaran yang tidak tatap muka sehingga guru tidak dapat memantau langsung.

Kata Kunci: Penilaian Autentik, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Pandemi

ABSTRACT

AJI PURNOMO: “AUTHENTIC ASSESSMENT IN LOW CLASS INDONESIAN LEARNING AT MI DARUL HIKMAH, CIREBON CITY DURING THE COVID-19 PANDEMIC FOR THE 2020/2021 ACADEMIC YEAR”

This research departs from the Covid-19 phenomenon that hit Indonesia, changing the education system that was previously face-to-face to all online in learning. From several previous studies regarding the implementation of the 2013 curriculum, there are always problems in the realm of assessment. One student activity must be assessed in detail and added to the Covid-19 pandemic conditions so that the learning process is carried out without face to face. During this Covid-19 pandemic, teachers in the education education unit must continue to carry out the learning and assessment process.

The 2013 curriculum is a competency-based curriculum and in it there are special characteristics regarding these things, namely authentic. Authentic assessment is an assessment that not only assesses students on the final result, but in the learning process from the beginning to the end of learning, students are assessed directly. Indonesian language learning at the basic level is based on four aspects of language skills, namely: listening, speaking, reading, and writing.

This study aims to answer the questions: (1) How is the planning and implementation of low-grade Indonesian learning at MI Darul Hikmah during the Covid-19 pandemic? (2) How is an authentic assessment in low-grade Indonesian learning at Darul Hikmah during the Covid-19 pandemic? (3) What are the obstacles faced by teachers when applying authentically in low-grade Indonesian learning at MI Darul Hikmah during the Covid-19 pandemic?

This study applies an approach approach, with the research design used is a phenomenological research design. Observation, interviews, and documentation are data collection techniques that the authors use in this study. The data analysis method used by the author has three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: (1) the teacher makes a lesson plan for 1 sheet of distance learning model, and in the implementation of learning the teacher uses the WhatsApp application more often; (2) the teacher assesses the domain of attitudes through the responsibility of students in doing assignments and discipline, in the realm of knowledge the teacher judges it from the answers to questions, and for the realm of skills, the teacher judges it from practical tasks; (3) the teacher doubts the learning outcomes of students, because learning is not face-to-face so the teacher cannot directly direct it.

Keywords: Authentic Assessment, Indonesian Language Learning, Pandemic

PERSETUJUAN

**PENILAIAN AUTENTIK
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS RENDAH DI MI DARUL HIKMAH KOTA CIREBON
PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh:

Aji Purnomo

NIM. 1708107081

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011

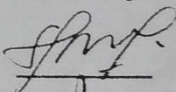
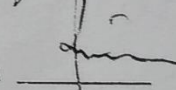
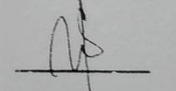
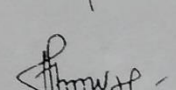
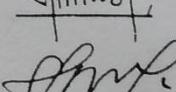
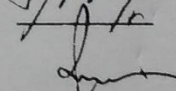

Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I
NIP. 19770310 200701 2 020



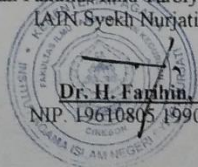
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah di MI Darul Hikmah Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021" oleh Aji Purnomo, NIM: 1708107081 telah dimunaqsyahkan pada hari Kamis tanggal 24 Juni 2021, dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Syibli Maufur, M.Pd NIP. 19740528 200801 1 011	11 November 2021	
Sekretaris Jurusan Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I NIP. 19770310 200701 2 020	17 November 2021	
Penguji I Idah Faridah Lailiy, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	5 Juli 2021	
Penguji II Patimah, M.Ag NIP. 19730529 199703 2 001	14 Oktober 2021	
Pembimbing I Syibli Maufur, M.Pd NIP. 19740528 200801 1 011	11 November 2021	
Pembimbing II Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I NIP. 19770310 200701 2 020	17 November 2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Fadhil, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara:

Nama : Aji Purnomo
NIM : 1708107081
Judul : **Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah di MI Darul Hikmah Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021**

Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Demikian nota dinas disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011



Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 19770310 200701 2 020

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aji Purnomo

NIM : 1708107081

Judul : **Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah di MI Darul Hikmah Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021**

Dengan Ini Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 15 Juni 2021



AJI PURNOMO
NIM. 1708107081

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Penulis adalah Aji Purnomo, lahir di Cirebon pada tanggal 03 Maret 1999. Penulis merupakan anak ketiga dari 3 bersaudara, putra dari bapak Kaerudin dan Ibu Hertin. Peneliti beralamat di Desa Bojonglor Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon. Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh Peneliti adalah:

1. SDN 1 Bojonglor tahun 2005-2011
2. SMP N 1 Jamblang tahun 2011-2014
3. SMK N I Jamblang tahun 2014-2017
4. Tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Selama menjadi mahasiswa, penulis juga aktif di organisasi intra kampus, diantaranya:

1. Pramuka Racana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Himagumi



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

“Kun syoghuron fal asy yaa al jamillatu tahtajudi waqtid. Sabarlah, karena sesuatu yang indah perlu waktu. Kadang kita tidak sabar, sedang bunga saja, yang kembangnya sesaat, harum semerbaknya sementara dia perlu waktu untuk mekar apalagi suatu keindahan dalam hidup. Kun syoghuron sabarlah, fal asy yaa al jamillatu tahtajudi waqtid karena segala sesuatu yang indah perlu waktu sabar, tunggu, yakini, berdoa kepada Allah SWT. Dia akan tiba masanya dan akan indah sesuai dengan kehendak Allah SW”

(UAS)

Persembahan

Alhamdulillah dengan rahmat Allah SWT, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Ibu dan Ayah, terimakasih atas segala kasih sayang yang terwujud dengan doa, pengorbanan, dukungan, kepercayaan, pengertian dan kesempatan dari Ibu dan Ayah untuk Aji yang tak akan pernah bisa Aji balas dengan apapun.
- ❖ Keluarga Kangbro Doni dan Yayubro Elan, terimakasih atas pengorbanan dan kasih sayang, yang terwujud dalam canda, duka dan keindahan persaudaraan yang selalu menjadi motivator untukku.
- ❖ Semua keluarga besar, terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan demi kelancaran studiku.
- ❖ Teman-teman PGMI dan seperjuangan, Terimakasih atas kebersamaan, kompetisi, dan keberagaman pikiran yang telah memberikan inspirasi untukku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah di MI Darul Hikmah Pada Masa Pandemi *Covid-19* Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini, yakni:

1. Bapak Dr. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Pembimbing I.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan dan Dosen Pembimbing II.
5. Segenap Dosen dan Pegawai Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
6. Orang tua dan Keluarga tercinta.
7. Rekan-rekan seperjuangan.
8. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dan konstruktif demi perbaikan sebuah karya tulis ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya yang bisa dikembangkan dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cirebon, 15 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
LANDASAN TEORI	6
A. Teori Yang Relevan	6
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Analisis Data	29
F. Keabsahan Data	30
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Profil MI Darul Hikmah	32
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan	62
BAB V	74
KESIMPULAN DAN SARAN	74

A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan Penilaian Autentik dengan Penilaian Autentik.....	14
Tabel 2 Data Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	35
Tabel 3 Rekapitulasi Siswa Madrasah pada Tiga Tahun Terakhir	36
Tabel 4 Rekapitulasi Data Orang Tua Siswa Berdasarkan Pendidikan Formal Terakhir.....	36
Tabel 5 Rekapitulasi Data Orang Tua Siswa Berdasarkan Pekerjaan.....	36

