

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. R. (2020). Pemanfaatan Taman Baca Guna Memperbaiki Kerusakan Berbahasa Pada Anak Akibat Lagu Dangdut Belah Durian Di Desa Kalisari. *Jurnal Membaca (Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 105-112.
- Agita Dio Divanda, S. S. (2018). Implementasi Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Gemolong). *BASATRA Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1-9.
- Ambarsari, R. Y. (2021). Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Bulukerto Wonogiri. *Jurnal Imiah Mitra Swara Ganesha*, 28-35.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bundu, P. (2017). *Asesmen Autentik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Christy, N. A. (2020). Revitalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, 1-15.
- Dahniar. (2013). Peningkatan Keterampilan Membaca Lanjutan Dengan Metode SAS Siswa Kelas II SDN 2 Ogowe. *Kreatif Tadulako Online*, 136-158.
- Darojat, B. d. (2018). *Penelitian Metodologi Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61.
- Diah Rina Miftakhi, F. A. (2020). Peranan Orang Tua Siswa Dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran Dari Rumah Secara Online. *Journal of Education and Instruction*, 151-158.
- Dirman, C. J. (2014). *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka.

- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *PRIMARY: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 23-34.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SD, SMP.
- Kharisma Danang Yuangga, D. S. (2020). Pengembangan Media Dan Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh Di Pandemi Covid-19. *Jurnal Guru Kita*, 51-58.
- Kisno, T. N. (2020). Penilaian Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Perempuan dan Anak*, 97-110.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasar Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran DI SD Dan MI*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- M, F. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta: At-Ruzz Media.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardiyah. (2015). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* , 1-22.
- Muhaemin, R. M. (2020). Upgrade Kompetensi Guru PAI Dalam Merespon Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 75-82.
- mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nabila Hilmy Zhafira, Y. E. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, 37-45.
- Nara, E. S. (2010). *Teoroi Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ni Kd Juni Seri Harini, M. R. (2014). Pengaruh Metode Simak-Kerjakan Terhadap Hasil Belajar Menyimak Cerpen Siswa Kelas V SD Negeri 17 Daun Puri. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Nika Cahyati, R. K. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 152-159.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pariang Sonang Siregar, R. G. (2019). *Ayo Latihan Mengajar, Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (Peerteaching dan Microteaching)*. Deepublish.
- Peraturan Pemerintah dan kebudayaan No. 14 Tahun 2014 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik pada. Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.* (t.thn.).
- Poppy Agustina, S. B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Siswa dan Usaha Guru BK untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 96-102.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pratiwi, A. S. (2016). Penilaian Autentik dalam Pengenalan Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Naturalistic*, 85-94.

- Ratu Anggia Intan Monica, D. S. (2020). Analisis Keterampilan Menceritakan Kembali Cerita Fiksi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Membaca (Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 145-152.
- Rosali, E. S. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daaring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*, 21-30.
- Ruslan, T. F. (2016). Kendala Guru Dalam Menerapkan Penilaian Autentik di SD Kabupaten Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 147-157.
- Rusmin Husain, E. (2017). Permasalahan Guru dalam Menerapkan Penilaian Otentik di Sekolah Dasar . *Jurnal Mitra Pendidikan*, 541-552.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran* . Bandung: 2010.
- Samsul Adianto, M. I. (2020). Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 133-142.
- Sani, I. K. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, Dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangunan Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Pena*, 67-80.
- Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 Dan Online Learning : Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 2013? *Jurnal Of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 95-102.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Trianto Ibnu Badar at Taubany, H. S. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah* . Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.

Warsoono, H. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.

Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

