

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis nilai-nilai pendidikan dalam film serial animasi Riko *The Series* dan relevansinya terhadap materi pelajaran Akidah Akhlak di MI, maka peneliti menarik kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut :

Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam film serial animasi Riko *The Series* adalah *dzikrullah*, muhasabah/introspeksi diri, melaksanakan perintah Allah Swt., bersikap tawadhu, mengikuti sunnah Rasul Saw, sabar, syukur, menunaikan amanah, bersikap benar dan jujur, berbusana yang islami, menuntut ilmu, mengamalkan ilmu, berbakti kepada orang tua, saling menyayangi antar anggota keluarga/saudara, mengucapkan salam, memberi nasihat, menolong orang lain, memaafkan, menutupi aib orang lain, menjaga kelestarian tumbuhan, menegakkan keadilan dan *amar ma'ruf nahi munkar*.

Materi pelajaran Akidah Akhlak di kelas rendah MI diantaranya: materi dua kalimat syahadat; *asmaul husna*; pola hidup sehat dan bersih; adab mandi dan berpakaian; kisah teladan Nabi Muhammad Saw.; rukun iman; adab belajar; sikap hormat, kasih sayang dan sopan santun; berkata baik, berperilaku jujur dan budaya antri; kalimat *thayyibah*; akhlak terpuji; akhlak tercela; kisah keteladanan Nabi Nuh as; mengenal sifat wajib bagi Allah Swt.; dan kisah keteladanan Nabi Musa as; bersyukur; iman kepada malaikat; kisah Nabi Ismail as; surga dan neraka; adab terhadap tetangga dan lingkungan; serta kisah Kan'an.

Relevansi antara nilai-nilai pendidikan akhlak dalam film serial animasi Riko *The Series* terhadap materi pelajaran Akidah Akhlak di kelas rendah MI dilihat dari segi materi pokok per bab (secara garis besar) serta berpedoman pada Kompetensi Dasar yang termaktub di dalam KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian, peneliti memiliki beberapa pandangan yang dapat diangkat sebagai saran bagi guru, orang tua, dan bagi peneliti lanjutan.

1. Bagi guru, penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan dan sebagai referensi bahan ajar materi pendidikan akhlak bagi siswa di kelas.
2. Bagi orang tua, penelitian ini diharapkan sebagai bahan masukan agar orang tua lebih memperhatikan serta berupaya untuk memberikan tontonan yang sarat dengan pendidikan akhlak dan sains bagi anak-anak di rumah.
3. Bagi peneliti lanjutan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan pemahaman mengenai nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalam film animasi Riko *The Series* episode 1, 3, 8, 17 dan 20 serta relevansinya terhadap materi pelajaran Akidah Akhlak di kelas I, II dan III MI.

