

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA BUKU *POP UP* TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB DI KELAS V MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Oleh:

**PUPUT PURNAMA
NIM. 1708107091**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1442 H**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA BUKU *POP UP* TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB DI KELAS V MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

PUPUT PURNAMA
NIM. 1708107091

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1442 H**

ABSTRAK

Puput Purnama (1708107091) “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Buku *Pop Up* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Adab Di Kelas V MI AL-Hidayah GUPPI Kota Cirebon”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yang diketahui dari studi pendahuluan yang mana bahwasannya pembelajaran akidah akhlak di kelas V MI AL-Hidayah GUPPI belum pernah dipergunakannya model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up*. Oleh karena itu, dilakukan penerapan model NHT berbantuan media buku *pop up* ini diharapkan hasil belajar siswa akan mencapai hasil yang optimal.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V MI AL-Hidayah GUPPI Kota Cirebon. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up* di kelas V MI AL-Hidayah GUPPI Kota Cirebon. (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up* terhadap hasil belajar akidah akhlak materi adab di kelas V MI AL-Hidayah GUPPI.

Model *Numbered Head Together* (NHT) merupakan suatu model pembelajaran yang lebih mengedepankan kepada aktivitas siswa dalam mencari, mengolah, dan melaporkan informasi dari berbagai sumber yang akhirnya dipresentasikan didepan kelas. Media buku *pop up* merupakan sebuah buku yang memiliki unsur 3 dimensi dan dapat bergerak ketika halamannya dibuka. Sedangkan hasil belajar adalah kemampuan – kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *One Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, observasi, dan tes. Sampel yang digunakan sebanyak 28 siswa kelas V MI AL-Hidayah GUPPI Kota Cirebon. Data hasil penelitian ini dianalisis dengan menggunakan SPSS 16.0 dan penelitian ini diolah dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *paired samples test* (uji t).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil belajar akidah akhlak materi adab di kelas V MI AL-Hidayah GUPPI Kota Cirebon. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan statistik diperoleh hasil uji determinasi 24,1% (besarnya pengaruh). Kemudian uji hipotesis menyatakan bahwa t_{hitung} sebesar -10.862 dan nilai signifikansi 0,000 pada tingkat signifikansi 0,05. Maka $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan H_a diterima. Artinya ada pengaruh antara variabel model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up* (X) terhadap hasil belajar (Y) akidah akhlak materi adab di kelas V MI AL-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Kata Kunci: *Numbered Head Together* (NHT), Buku *Pop Up*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Puput Purnama (1708107091) “The Influence of Numbered Head Together (NHT) learning Model Assisted by Pop Up Book Media in Class V MI AL-Hidayah GUPPI Cirebon City”

This research is motivated by the existence of a known problem from the preliminary study in which learning of akidah akhlak in class V MI al-Hidayah Guppi has never been used. Number Head Together (NHT) learning model assisted by pop-up book media. NHT is assisted by pop-up book media, it is hoped that student learning outcomes will achieve optimal results.

This study aims (1) To find out the learning outcomes of fifth grade students MI AL-Hidayah GUPPI Cirebon City. (2) To determine the implementation of the Numbered Head Together (NHT) learning model assisted by pop up book media in class V MI AL -Hidayah GUPPI Cirebon City. (3) To determine the effect of the Numbered Head Together (NHT) learning model assisted by pop up book media on the learning outcomes of morals in adab material in class V MI AL-Hidayah GUPPI.

The Numbered Head Together (NHT) model is a learning model that prioritizes student activities in finding, processing, and reporting information from various sources which is finally presented in front of the class. Pop up book media is a book that has 3 dimension elements and can move when the page is opened. Meanwhile, learning outcomes are the abilities that students have after receiving their learning experiences.

The approach in this study uses a quantitative approach with the One Group Pretest Posttest Design research design. Data collection techniques in this study used documentation, observation, and tests. The sample used was 28 students of class V MI AL-Hidayah GUPPI Cirebon City. The data from the research results were analyzed using SPSS 16.0 and this study was processed by normality test, homogeneity test, and paired samples test (t test).

The results of this study indicate that there is a significant influence on the learning outcomes of aqidah morals on the subject of adab in class V MI AL-Hidayah GUPPI Cirebon City. This can be proven from the results of statistical calculations obtained by the results of a determination test of 24.1% (the magnitude of the effect). Then the hypothesis test states that it is -10,862 and a significance value of 0.000 at a significance level of 0.05. Then $0.000 < 0.05$ can be concluded that H_a is accepted. This means that there is an influence between the variables of the Numbered Head Together (NHT) learning model assisted by pop-up book media (X) on learning outcomes (Y) aqidah morals material adab in class V MI AL-Hidayah GUPPI Cirebon City.

Keywords: *Numbered Head Together (NHT), Pop Up Book, Learning Outcomes.*

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA BUKU *POP UP* TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB DI KELAS V MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

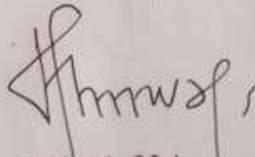
PUPUT PURNAMA
1708107091

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002


Patimah, M.Ag
NIP. 19730529 199703 2 001

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

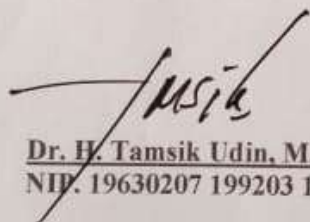
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Puput Purnama
NIM : 1708107091
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA BUKU *POP UP* TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB DI KELAS V MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijaksanaanya, kami haturkan banyak terima kasih.

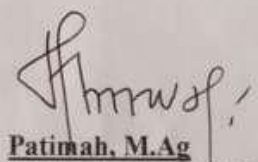
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002

Cirebon, 19 April 2021

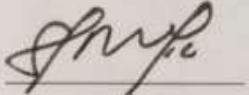
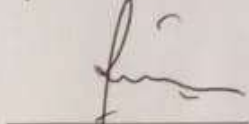
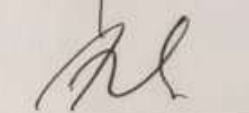
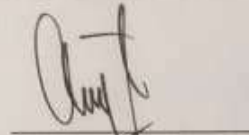
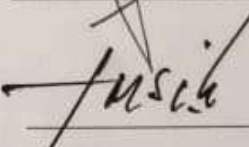
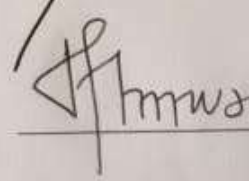
Pembimbing II


Patimah, M.Ag
NIP. 19730529 199703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Buku *Pop Up* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Adab Di Kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon” oleh Puput Purnama NIM. 1708107091 telah dimunaqasyahkan pada hari Selasa, tanggal 4 Mei 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK.) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	TandaTangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>17 Juni 2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>17 Juni 2021</u>	
Penguji I <u>Atikah Syamsi, M.Pd.I</u> NIP. 19840413 201101 2 010	<u>15 Juni 2021</u>	
Penguji II <u>Drs. Aceng Jaelani, M.Ag</u> NIP. 19650930 199402 1 001	<u>15 Juni 2021</u>	
Pembimbing I <u>Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd</u> NIP. 19630207 199203 1 002	<u>15 Juni 2021</u>	
Pembimbing II <u>Patimah, M.Ag</u> NIP. 19730529 199703 2 001	<u>16 Juni 2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim
Saya yang bertanda tangan di bawah ini
Nama : Puput Purnama
NIM : 1708107091
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA
BUKU POP UP TERHADAP HASIL BELAJAR
AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB DI KELAS V MI
AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 19 April 2021

Pembuat Pernyataan,



Puput Purnama
NIM. 1708107091

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Puput Purnama
Tempat / Tanggal : Kuningan, 13 Oktober 1999
Lahir
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Atma
Nama Ibu : Maryani
Telp./HP : 083827686503
e-mail : Puput1328@gmail.com
Alamat Lengkap : Wilayah 2 Gunung Manik RT/RW
002/002 Desa Silebu Kec.
Pancalang Kab. Kuningan

Riwayat Pendidikan:

1. MI Manbaul Ulum, lulus tahun 2010
2. SMPN 2 Mandirancan, lulus tahun 2014
3. SMAN 1 Mandirancan, lulus tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2021



MOTTO HIDUP

Jika kamu berbuat baik secara diam-diam, Allah akan melimpahkan
kebaikan-Nya untukmu di depan umum.

(Ibnu Taimiyah)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur dipanjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan hati, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang disayangi dan dihormati yaitu Ayahanda Atma dan Ibunda Maryani. Terima kasih untuk segala doa yang sudah dipanjatkan untuk penulis, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta nasihat yang sudah diberikan kepada penulis
2. Guru-guru sejak Madrasah Ibtidaiyah (MI) hingga diperguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis
3. Almamater yang dibanggakan yaitu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur penulis panjatkan terhadap kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang berkat rahmat, hidayah serta kasih sayang-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA BUKU *POP UP* TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB DI KELAS V MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON”**. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang munaqosah dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya sampai akhir zaman, aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari arahan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati, penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I. Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini
6. Patimah M. Ag. Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini
7. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Jurusan PGMI yang selalu memberikan dukungan dan arahan kepada penulis.
8. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan nasehat serta dukungan kepada penulis.

9. H. Turnida, S. Pd kepala MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
10. Bapak/Ibu Guru dan Staff MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.
11. Rekan-rekan penulis yang selalu memberikan support dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung terselesaikannya skripsi ini baik secara moril maupun materil yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab 1 membahas tentang pendahuluan yang di dalamnya terdapat latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab 2 membahas tentang teori pada variabel yang akan dibahas, hasil penelitian yang relevan, kerangka berfikir dan hipotesis. Bab 3 membahas tentang metode penelitian, di dalamnya terdapat pendekatan dan desain penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel, definisi operasional variabel, teknik dan instrumen pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bab 4 membahas tentang hasil penelitian dan pembahasan. Bab 5 membahas tentang kesimpulan dan saran.

Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap masukan, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Cirebon, April 2021

Puput Purnama

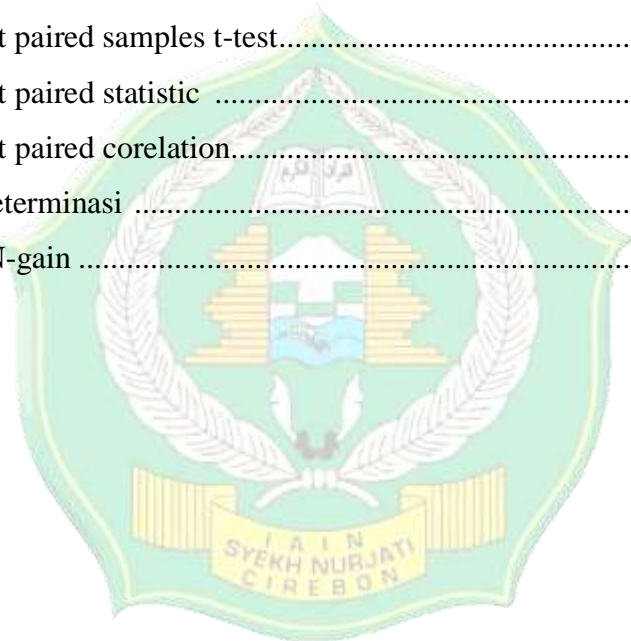
DAFTAR ISI

	Halaman
<u>HALAMAN JUDUL</u>	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	3
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Model Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	8
b. Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	9
2. Model <i>Numbered Head Together</i>	13
a. Pengertian Model NHT.....	13
b. Tujuan Model NHT.....	14

	Halaman
c. Langkah-langkah Model NHT	15
d. Kelebihan dan Kelemahan Model NHT	17
e. Manfaat Model NHT	18
3. Media Buku <i>Pop Up</i>	18
a. Pengertian Media Buku <i>Pop Up</i>	18
b. Langkah-langkah Media Buku <i>pop up</i>	20
c. Kelebihan dan Kelemahan Media.....	21
d. Teknik Pembuatan Media Buku <i>Pop Up</i>	22
e. Manfaat Media Buku <i>Pop Up</i>	22
4. Hasil Belajar.....	23
5. Akidah Akhlak	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir Penelitian	41
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Definisi Operasional Variabel	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Profil Madrasah	55
B. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
<u>LAMPIRAN</u>	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian	45
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi	58
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar	61
Tabel 4.3 Hasil Belajar <i>Pretest Posttest</i>	62
Tabel 4.4 Uji Normalitas	64
Tabel 4.5 Uji Homogenitas	65
Tabel 4.6 Output paired samples t-test.....	66
Tabel 4.7 Output paired statistic	67
Tabel 4.8 Output paired corelation.....	68
Tabel 4.9 Uji Determinasi	68
Tabel 4.10 Uji N-gain	69



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.2 Peta Lokasi Penelitian	45



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Observasi	81
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V	82
Lampiran 3 Nilai Ulangan	83
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Observasi	84
Lampiran 5 Lembar Observasi	87
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Tes	89
Lampiran 7 Soal Tes	90
Lampiran 8 Kunci Jawaban.....	94
Lampiran 9 Silabus	95
Lampiran 10 RPP	99
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reabilitas.....	104
Lampiran 12 Nilai Pretes	105
Lampiran 13 Nilai Postest.....	106
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan	107
Lampiran 15 Hasil Pretest Terbesar	111
Lampiran 16 Hasil Pretest Terkecil	112
Lampiran 17 Hasil Postest Terbesar	113
Lampiran 18 Hasil Postest Terkecil	114
Lampiran 19 Surat Pengantar Instrumen.....	115
Lampiran 20 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	116
Lampiran 21 Format Penilaian Instrumen.....	117
Lampiran 22 SK Penelitian	118
Lampiran 23 Surat Pengantar Penelitian	119
Lampiran 24 Surat Persetujuan Penelitian	120
Lampiran 25 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	121