

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Model pembelajaran (Istarani, 2012: 58) merupakan seluruh rangkaian penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum sedang dan sesudah pembelajaran yang dilakukan guru serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar. Ada beberapa macam model pembelajaran diantaranya model pembelajaran *role playing*, *snowball*, *jigsaw*, dan *Numbered head together*.

Numbered head together atau penomoran berpikir bersama merupakan jenis pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling berbagi ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat (Trianto, 2007: 62). Menurut Hill menyebutkan bahwa kelebihan dari model pembelajaran NHT adalah meningkatkan prestasi siswa, memperdalam pemahaman siswa, menyenangkan siswa dalam belajar, mengembangkan sikap kepemimpinan siswa, mengembangkan rasa percaya diri siswa, mengembangkan rasa saling memiliki, dan mengembangkan keterampilan-keterampilan masa depan. Hal ini juga dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan salah satu pendukung dalam proses pembelajaran, dengan adanya media pembelajaran dapat membantu siswa dalam belajar dan dapat mempermudah guru untuk menyampaikan materi. Salah satu media yang dapat di gunakan yaitu media buku *pop up*.

Media buku *pop-up* merupakan sebuah buku yang memiliki unsur 3 dimensi dan dapat bergerak ketika halamannya dibuka, memiliki tampilan gambar yang indah dan dapat ditegakkan, memberikan pengembangan kreativitas siswa serta merangsang daya imajinasi. Media pembelajaran sangat diperlukan guru untuk membantu pemahaman siswa terhadap pembelajaran dikelas.

Berdasarkan Penelitian oleh Laili Rahmaini Hasibuan (2017) Jurnal Genta Mulia, *Volume VIII No. 1*, ISSN: 2301-6671, melakukan penelitian dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar akidah akhlak materi akhlak berpakaian, berias, bertamu dan menerima tamu. Dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar akidah akhlak siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada test akhir siklus I adalah 72,83 (56,67%) yang berada pada kriteria baik, sedangkan pada test akhir siklus II adalah 89,17 (93,33%) dan berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 16,34. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini juga menggunakan NHT, maka yang menjadi pembeda dengan penelitian sebelumnya adalah penelitian ini menggunakan media buku *pop up*. Dengan media buku *pop up* dan materi yang sama dari

penelitian sebelumnya diharapkan terdapat kesamaan yaitu dapat meningkatkan hasil belajar.

Hasil belajar (sudjana 2012: 22) adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Anak yang berhasil dalam belajarnya adalah anak yang mencapai tujuan pembelajaran atau tujuan intruksional. Mata pelajaran yang diajarkan di sekolah Madrasah Ibtidaiyah salah satunya yaitu mata pelajaran akidah akhlak. Mata pelajaran akidah akhlak merupakan suatu mata pelajaran yang digunakan sebagai pembentukan kepribadian yang berakhlakul karimah, dan dapat melakukan kebiasaan-kebiasaan baik dalam bertingkah laku. Dalam pembelajaran akidah akhlak bukan hanya mengajarkan pengetahuan tentang agama saja, akan tetapi bagaimana mengarahkan peserta didik agar memiliki kualitas iman, taqwa, dan akhlak mulia. Keutamaan akhlak (Iwan: 2017) digambarkan oleh Rasulullah Saw., dalam hadits berikut ini:

مَا شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ خُلُقٍ حَسَنٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَيُبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبَدِيءَ

Artinya: *“Dari Abu Darda’ ra. berkata: Sesungguhnya Nabi SAW bersabda: Tidak ada satupun yang akan memberatkan timbangan (kebaikan) seorang hamba mukmin pada hari kiamat selain dari akhlak yang baik dan sesungguhnya Allah membenci orang yang keji lagi berkata keji (perkataan kotor).”* (HR Tirmidzi dan Ibnu Hiban dalam sahihnya).

Oleh karena itu, dalam pembelajaran akidah akhlak guru hendaknya memilih model yang sesuai dengan materi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai dan meningkat nya hasil belajar akidah akhlak.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan dan wawancara dengan guru akidah akhlak kelas V MI Al-Hidayah GUPPI diketahui bahwasannya pada mata pelajaran akidah akhlak belum pernah dipergunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Dalam pembelajaran, siswa masih kurang memahami materi. Oleh karena itu hasil belajar siswa pada semester ganjil tahun ajaran 2020 hasilnya rendah. Kondisi tersebut dapat dibuktikan dari banyaknya siswa yang belum memenuhi KKM mata pelajaran akidah akhlak yang sudah ditentukan yaitu 65. Berdasarkan jurnal nilai harian di kelas V MI Al-Hidayah GUPPI hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa yang belum memenuhi KKM mencapai 60,7% dan rata-rata nilai akidah akhlak 54,6.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, dapat diidentifikasi permasalahan yang muncul adalah sebagai berikut:

1. Guru belum menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up*.
2. Siswa masih kurang memahami materi.
3. Hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak pada semester ganjil tahun ajaran 2020 tergolong rendah.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah disampaikan, peneliti membatasi masalah yang akan diteliti agar masalah dapat diatasi lebih

efektif dan spesifik. Beberapa batasan masalah yang peneliti buat diantaranya sebagai berikut:

1. Model pembelajaran yang di gunakan yaitu *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up* di kelas V MI AL-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.
2. Materi pembelajaran akidah akhlak dibatasi pada materi adab.
3. Hasil belajar siswa kelas V MI AL-Hidayah GUPPI pada mata pelajaran akidah akhlak materi adab.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah yang sudah disampaikan, peneliti merumuskan masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up* di kelas V MI AL-Hidayah GUPPI Kota Cirebon?
2. Bagaimana hasil belajar siswa kelas V MI AL-Hidayah GUPPI Kota Cirebon?
3. Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up* terhadap hasil belajar akidah akhlak materi adab di kelas V MI AL-Hidayah GUPPI?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V di MI AL-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up* di kelas V MI AL-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.
3. Untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up* terhadap hasil belajar akidah akhlak materi adab di kelas V MI AL-Hidayah GUPPI.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Memberikan kontribusi yang berdaya guna secara teoritis, bagi kepentingan (IAIN Syekh Nurjati Cirebon) dalam bidang pengkajian pendidikan di tingkat dasar khususnya SD/MI.
 - b. Mendorong guru berkembang dalam menerapkan model pembelajaran NHT berbantuan media buku *pop up* dalam pembelajaran.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi siswa, dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Bagi sekolah, memberikan masukan dan kontribusi yang bermanfaat dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah yang bersangkutan.
 - c. Bagi peneliti, dapat dijadikan temuan awal untuk melakukan penelitian lanjut tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head*

Together (NHT) Berbantuan Media Buku *Pop Up* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Adab di institute pendidikan lainnya.

- d. Bagi peneliti lain, penelitian ini berguna sebagai salah satu masukan dan bahan yang dapat dijadikan sebagai referensi dalam penelitiannya berkenaan dengan Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Buku *Pop Up* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Adab.

