

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data serta pembahasan yang telah diulas pada bab sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up* ini dilaksanakan dengan melibatkan siswa kelas V MI AL-Hidayah GUPPI sebagai kelas yang diberikan perlakuan. Keterlaksanaan dari seluruh pembelajaran mencapai kriteria persentase 86 – 100%.
2. Hasil belajar siswa kelas V MI AL-Hidayah GUPPI termasuk kategori baik, hal ini ditunjukkan dari banyaknya siswa yang sudah memenuhi KKM yang telah ditentukan yaitu 65. Rata-rata nilai *posttest* sebesar 80,93. Dan siswa yang memperoleh nilai terendah yaitu 67, dan nilai tertinggi 100.
3. Dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up* terhadap hasil belajar akidah akhlak materi adab di kelas V MI AL-Hidayah GUPPI. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan secara statistik diperoleh hasil uji determinasi 24,1% dan hasil uji t diketahui nilai sig (2-tailed) adalah  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up* dapat dijadikan salah satu alternative bagi guru dalam pembelajaran akidah akhlak.
2. Penelitian ini dapat dijadikan bahan refensii dan pertimbangan bagi guru dalam menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media buku *pop up* dalam proses belajar mengajar terhadap materi tertentu dan dapat menerapkan model pembelajaran yang menyenangkan bagi siswanya.

