

**PENGARUH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS IV
DI SDIT NUSINTAMA LABSCHOOL KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Oleh:

TIA FITRIANI
NIM: 1708107111

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1442 H**

**PENGARUH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL TERHADAP
SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS IV DI SDIT NUSINTAMA
LABSCHOOL KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1442 H**

ABSTRAK

TIA FITRIANI, 1708107111. “Pengaruh Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas IV di SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon”

Pendidikan multikultural adalah sebuah proses pendidikan cara hidup menghormati, tulus, toleransi terhadap keragaman budaya yang hidup di tengah-tengah masyarakat plural sehingga peserta didik kelak memiliki kelenturan mental bangsa dalam menyikapi konflik sosial di masyarakat. SDIT Nusintama Labschool adalah sekolah dasar Islam terpadu dengan berbagai macam keragaman peserta didik. Sekolah ini didirikan dengan semangat kurikulum yang memadukan unsur modernitas dengan tradisionalitas dalam konteks ajaran Islam, memadukan unsur seni dan budaya untuk membangun kearifan lokal, serta mengupayakan seoptimal mungkin pembentukan kepribadian yang multikultural.

Pendidikan multikultural sebagai solusi untuk melahirkan siswa yang memiliki kepribadian unggul dan menjunjung tinggi nilai-nilai kebudayaan secara menyeluruh dengan tujuan untuk membentengi generasi bangsa dari sikap anti toleransi, perundungan sejak dini, arus globalisasi, dan pertukaran kebudayaan seperti pada masa sekarang ini, sehingga akan menghasilkan sikap toleransi yang tinggi yaitu menerima dan menghargai perbedaan-perbedaan yang ada serta tidak melakukan diskriminasi terhadap kaum minoritas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendidikan multikultural kelas IV di SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon, bagaimana sikap toleransi kelas IV di SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon dan bagaimana pengaruh pendidikan multikultural terhadap sikap toleransi kelas IV di SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan *expost facto*. Pada pengumpulan data teknik yang digunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon dengan jumlah 23 siswa. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji determinasi, uji koefisien korelasi, dan uji t.

Berdasarkan hasil output “Paired Sampel t Test” nilai signifikansi sebesar 0,00 karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 dan t_{hitung} 10,759 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,069, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat pengaruh pendidikan multikultural terhadap sikap toleransi siswa kelas IV di SDIT Nusintama Labschool kabupaten Cirebon.

Kata Kunci: Pendidikan multikultural, toleransi.

ABSTRACT

TIA FITRIANI, 1708107111. "The Influence of Multicultural Education on Tolerance Attitudes of Class IV Students at SDIT Nusintama Labschool, Cirebon Regency"

Multicultural education is an educational process for a way of life that respects, is sincere, and tolerates cultural diversity that lives in the midst of a plural society so that students will have the mental flexibility of the nation in responding to social conflicts in society. SDIT Nusintama Labschool is an integrated Islamic elementary school with a wide variety of student diversity. This school was founded in the spirit of a curriculum that combines elements of modernity with traditionality in the context of Islamic teachings, combines elements of art and culture to build local wisdom, and strives to optimize the formation of a multicultural personality.

Multicultural education as a solution to give birth to students who have superior personalities and uphold cultural values as a whole with the aim of fortifying the nation's generation from anti-tolerance attitudes, bullying from an early age, the current of globalization, and cultural exchange as it is today, so that it will produce a high tolerance attitude, namely accepting and respecting existing differences and not discriminating against minorities.

This study aims to find out how multicultural education for grade IV at SDIT Nusintama Labschool Cirebon Regency, what is the tolerance attitude for grade IV at SDIT Nusintama Labschool Cirebon Regency and how the influence of multicultural education on tolerance in grade IV at SDIT Nusintama Labschool Cirebon Regency.

This research uses quantitative research with a *expost facto* design. In data collection, the techniques used were observation, questionnaires and documentation. The sample in this study were all fourth grade students of SDIT Nusintama Labschool Cirebon Regency with a total of 23 students. The data analysis used was the normality test, homogeneity test, determination test, correlation coefficient test, and t test.

Based on the results of the output "Paired Sample t Test" the significance value is 0.00 because the significance value is smaller than 0.05 and tcount 10.759 is greater than ttable which is 2.069, then H_0 is rejected and H_a is accepted so that there is an effect of multicultural education on tolerance of class students. IV at SDIT Nusintama Labschool, Cirebon district.

Keywords: multicultural education, tolerance.

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Tia Fitriani

NIM : 1708107111

Judul : Pengaruh Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi
Siswa Kelas IV di SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, April 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011


Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 19770310 200701 2 020

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tia Fitriani

NIM : 1708107111

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL TERHADAP
SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS IV DI SDIT NUSINTAMA
LABSCHOOL KABUPATEN CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil skripsi merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam skripsi ini telah telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, April 2021

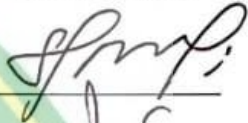
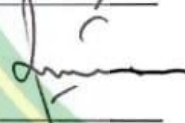


Tia Fitriani
1708107111

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas IV di SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon” oleh Tia Fitriani NIM 1708107111 telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 3 Bulan Juni 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	4 Februari 2022	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	2 Februari 2022	
Penguji I <u>Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd</u> NIP. 19610710 198603 1 024	24 Januari 2022	
Penguji II <u>Idah Faridah Laili, M.Pd</u> NIP. 19821021 201101 2 015	27 Januari 2022	
Pembimbing I <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	28 Januari 2022	
Pembimbing II <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	31 Januari 2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS IV DI SDIT NUSINTAMA LABSCHOOL KABUPATEN CIREBON



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Tia Fitriani penulis dilahirkan di Ciamis, pada tanggal 25 Januari 1999. Sebagai anak terakhir dari satu bersaudara dari ayah yang bernama Dudung dan Ibu Edah yang beralamat di Dusun Nyalindung RT/RW 27/09 Desa Masawah Kecamatan Cimerak Kabupaten Pangandaran.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. SDN 2 Masawah dari tahun 2006 sampai dengan tahun 2011.
2. MTsN Cimerak dari tahun 2011 sampai dengan tahun 2014.
3. MAN 2 Ciamis dari tahun 2014 sampai dengan tahun 2017.
4. S1 di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun akademik 2017-2018 lulus tahun 2021.

Pengalaman organisasi dan kegiatan yang pernah diikuti penulis selama perkuliahan adalah ;

1. Sekretaris bidang kewirausahaan Himpunan Mahasiswa PGMI (HIMAGUMI) tahun 2017-2018.
2. Sekretaris Umum I Himpunan Mahasiswa PGMI (HIMAGUMI) tahun 2018-2019.
3. Sekretaris Bidang Pengembangan Penelitian dan Pelatihan Anggota (BP3A) Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) tahun 2020-2021.
4. Sekretaris Bidang Pendidikan dan Keilmun (PDK) Paguyuban Mahasiswa Priangan Timur (PMPT) tahun 2019-2020.
5. Ketua Bidang Pengkaderan Anggota (PA) Paguyuban Mahasiswa Priangan Timur (PMPT) tahun 2020-2021.

MOTTO HIDUP

“APAPUN YANG TERJADI SADARKAN DIRI”



PERSEMBAHAN

Dengan segenap hatiku, kupersembahkan karya ini untuk :

Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Serta Nabi Muhammad SAW atas syafa'atnya

Ayahanda Dudung dan Ibu Edah tercinta

Yang tak pernah lelah mengasuh mendidik serta membimbing dengan penuh kasih
sayang hingga aku dewasa

Kakakku tersayang Yanyan Nuryani yang selalu menyemangati dan tiada henti
menasehati

Untuk sahabatku Ciki Buser, Devi, Lutfi, Wiwin dan Jum'iyah

Terimakasih motivasi, dukungan, rangkulan, perhatian serta telah membuat hari-
hariku penuh dengan canda tawa

Untuk keluarga besar PGMI angkatan 2017 Yobin, Baihaqi, Ai, Imam, Alfiansyah,
Wahid, Tasya dan masih banyak yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu

Terimakasih disampaikan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas IV di SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon” ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk mengikuti sidang munaqosah dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing I.
4. Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing II.
5. Staf Jurusan Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah.
6. Dosen-dosen yang telah mengampu di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Salam Abadi, S.Pd selaku kepala sekolah SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon.
8. Fikri Haikal Imron, S.Pd selaku wali kelas IV sekolah SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon.
9. Bapak dan ibu guru beserta staf tata usaha dan karyawan SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon.
10. Siswa-siswi kelas IV SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon.

11. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan demi kelancaran penulis dalam menyusun skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Meskipun jauh dari kesempurnaan, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, April 2021

Tia Fitriani
1708107111



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP.....	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Teori Yang Relevan	7
1. Pendidikan Multikultural	7
2. Sikap Toleransi	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17

C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis.....	20
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	23
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN.....	34
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian	38
1. Analisis Pendidikan Multikultural.....	38
2. Analisis Sikap Toleransi.....	41
3. Analisis Pengaruh Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas 4 di SDIT Nusintama Labschool	54
C. Pembahasan Penelitian.....	57
1. Pendidikan Multikultural Kelas IV di SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon.....	58
2. Sikap Toleransi Siswa Kelas IV di SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon	61
3. Pengaruh Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas IV di SDIT Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon	62
BAB V	65
PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	22
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi	24
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket	25
Tabel 3. 4 Klasifikasi Koefisien Validitas.....	28
Tabel 4. 1 Kurikulum Pembelajaran	37
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Observasi Pendidikan Multikultural	39
Tabel 4. 3 Pernyataan 1	42
Tabel 4. 4 Pernyataan 2	42
Tabel 4. 5 Pernyataan 3	43
Tabel 4. 6 Pernyataan 4	43
Tabel 4. 7 Pernyataan 5	44
Tabel 4. 8 Pernyataan 6	44
Tabel 4. 9 Pernyataan 7	45
Tabel 4. 10 Pernyataan 8	45
Tabel 4. 11 Pernyataan 9	45
Tabel 4. 12 Pernyataan 10	46
Tabel 4. 13 Pernyataan 11	46
Tabel 4. 14 Pernyataan 12	47
Tabel 4. 15 Pernyataan 13	47
Tabel 4. 16 Pernyataan 14	48
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Angket Positif	48
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Angket Negatif	50
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Angket Berdasarkan Frekuensi	53
Tabel 4. 20 Uji Normalitas	54
Tabel 4. 21 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4. 22 Hasil Uji Regresi Sederhana	56
Tabel 4. 23 Hasil Uji Determinasi	56
Tabel 4. 24 Hasil Uji Paired Sample T Test.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Angket Positif	50
Gambar 4. 2 Hasil Angket Negatif.....	53
Gambar 4. 3 Presentasi Kelompok.....	54
Gambar Lampiran I.1 Wawancara Dengan Wali Kelas IV	69
Gambar Lampiran I.2 Penyebaran Angket.....	69
Gambar Lampiran I.3. Pengisian Angket.....	70
Gambar Lampiran I 4 Kegiatan Kerja Kelompok	70
Gambar Lampiran I 5 Kegiatan Bermain Bersama	71
Gambar Lampiran I 6 Kegiatan Buka Bersama	71



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Kerangka Berfikir	20
-------------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Keterlaksanaan Pendidikan Multikultural	40
Grafik 4.2 Keterlaksanaan Pendidikan Multikultural	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Dokumentasi Penelitian	69
Lampiran II Surat Pengantar Penelitian	72
Lampiran III Surat Validasi Instrumen	73
Lampiran IV Instrumen Penelitian Variabel X	74
Lampiran V Rekapitulasi Hasil Observasi	76
Lampiran VI Instrumen Penelitian Variabel Y	77
Lampiran VII Rekapitulasi Hasil Angket	78
Lampiran VIII Absensi Kelas IV SDIT Nusintama Labschool	80
Lampiran IX Surat Selesai Penelitian	81

