

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas II MIN 5 Kabupaten Cirebon, penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada pelaksanaan penggunaan media corong hitung. Berdasarkan perhitungan hasil observasi dari 14 responden, berdasarkan tabel 4.7 hasil observasi penggunaan media corong hitung di atas, didapatkan 14 siswa dengan kriteria sangat baik pada aspek kehadiran. Aspek keaktifkan terdapat 8 siswa dengan kriteria sangat baik, 5 siswa dengan kriteria cukup, dan 1 siswa dengan kriteria kurang. Aspek proses pembelajaran menggunakan media corong hitung terdapat 9 siswa dengan kriteria sangat baik, dan 5 siswa dengan kriteria baik. Aspek berfikir bersama dengan kelompok terdapat 7 siswa dengan kriteria sangat baik dan 7 siswa dengan kriteria cukup. Aspek kejujuran terdapat 14 siswa dengan kriteria sangat baik. Aspek kemampuan berkomunikasi terdapat 8 siswa dengan kriteria sangat baik dan 6 siswa dengan kriteria cukup. Rata-rata hasil observasi adalah, dengan prosentase 85% prosentase tersebut berada pada keterangan sangat baik.
2. Minat belajar Siswa pada mata pelajaran matematika

Minat belajar siswa dari 14 responden, dengan jumlah angket 15 item, dengan perolehan hasil pretest dengan perolehan sebesar 78%, dan hasil posttest memperoleh sebesar 95%. Maka dari hasil di atas menunjukkan adanya pengaruh media corong hitung terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh media corong hitung terhadap minat belajar siswa, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai media takalantar ini di tempat yang berbeda.
2. Untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan dalam proses pembelajaran
3. Penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat memaksimalkan penelitiannya dengan baik, sehingga tidak ada kekeliruan dalam proses mengolah data dan memperoleh hasil yang lebih baik lagi dari penelitian sebelumnya.

