

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R. (2004). *Metode Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, t. k. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan Hasil belajar siswa. *jurnal pendidikan penabur*, vol.11 no.10.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. jakarta: Rajawali pres.
- Asnawir, U. (2002). *media pembelajaran*. jakarta: ciputat pres.
- Beni, P. A. (2017). *Media dan teknologi pembelajaran* . jakarta : kencana.
- Fauziah, a., Rosnaningsih, a., & Azhar, s. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa. *jurnal jpsd*, Vol. 4 No. 1.
- firdaus, M. h., & baisa, h. (2019). peranan kreativitas guru pai dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas viii di smp negeri 1 caringin kabupaten bogor. *jmp online* , hal 553-566 vol. 3 no. 4 .
- Hamdi, S., & Baharuddin. (2014). *metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam belajar* . yogyakarta : deepublish.
- Hartono, N. (2013). *metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grofindo Persada.
- Jumiati, Y., aidamanalu, a. c., & chotimah, s. (2019). analisis minat belajar siswa smp dengan menggunakan vba excel pada materi kpk dan fpb. *journal on education*, hal. 183-190 volume 02, no. 01.
- Kasiram, M. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- Kompri. (2018). *Motivasi Pembelajaran persektif guru dan siswa*. Bandung: Remaja posdakarya.
- Kurniawan, A. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cirebon: Graha Bima Terrace.

- kusumati, n. (2017). penerapan media active learning tipe quis untuk meningkatkan kreatifitas bertanya dan kreativitas pada mata pelajaran ipa. *jurnal bidang pendidikan dasar* , volume 03, no. 02.
- Noor, M. (2010). *pembelajaran aktif inofatif kreatif dan menyenangkan gembira dan berbobot* . jakarta : PT.Multi Kreasi satudelapan.
- novarini, i., tsalatsa, a. n., & setianingsih, e. s. (2018). pengaruh model discer instruction berbantu media corong hitung terhadap hasil belajar matematika penjumlahan bilangan . *jurnal ilmiyah sekolah dasar* , hal. 395 volume 02, no. 01.
- Rival, a., & sudjana, n. (2011). *media pembelajaran, Penggunaan dan pembuatanya*. bandung: sinar baru algansindo.
- sadiman, Raharjo, & haryono, a. (2003). *media pendidikan(penegrtian, pengembangan, pemanfaatannya*. jakarta : Raja grafindo persada .
- sanjaya, w. (2011). *perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana,
- Sanjaya, w. (2012). *Media komunikasi pembelajaran* . jakarta : kencana .
- siagian, m. d. (2016). kemampuan koneksi matematikadalam proses pembelajaran MES . *Jurnal of matematic education and science*, volume 02, no. 01.
- Siregar, e., & Hartini, N. (2014). *teori belajar dan pembelajaran*. bogor: Gtalia indonesia.
- sobandi, a., & nurkhasanah, s. (2016). Lerner interest as determinant student learning out lomes . *jurnal pendidikan menajemen* , volume 02, no. 01.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, & Syarif, M. (2016). *strategi pembelajaran*. jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutjipto, kustandi, & bangbang. (2013). *media pembelajaran, manual dan digital* . Bogor : Ghaliata indonesia.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan Minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Islam*, vol.2 no.2.

Uno B, H, & nurudin, m. (2015). *Belajar dengan pembelajaran Paikem* . Jakarta : PT. Bumi Angkasa.

walangadi, R. (2019). Implementasi model pembelajaran tematik scientific dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. *jurnal ilmiah al-jauhari*, hal 283-312, Vol 4 no 2.

