

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU  
SOSIAL RELIGIUS SISWA DI KELAS IV MI NEGERI 5  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**Oleh:  
UMI FATIKHATUL KHOIROH  
NIM. 1608107062**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M. /1443 H.**

**LEMBAR JUDUL**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU  
SOSIAL RELIGIUS SISWA DI KELAS IV MI NEGERI 5  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**Oleh:**

**UMI FATIKHATUL KHOIROH**

**NIM. 1608107062**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2021 M. /1443 H.**

## ABSTRAK

### **1608107062, UMI FATIKHATUL KHOIROH. “Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Religius Siswa di Kelas IV MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon”**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil studi wawancara dan observasi yang dilakukan di MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon pada bulan Mei, yaitu hasil wawancara dengan wali kelas IV MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon menunjukkan bahwa terdapat siswa yang kurang memiliki perilaku sosial religius, yaitu tidak melaksanakan sholat, tidak berpuasa di bulan Ramadhan, kurangnya empati terhadap sesama, bertengkar dengan temannya, dan kurangnya kesadaran akan tolong menolong.

Peran orang tua merupakan suatu tugas dan kewajiban dalam membimbing, melindungi serta mengembangkan potensi yang dimiliki siswa, termasuk perilaku sosial religiusnya. Perilaku sosial religius adalah tingkah laku yang dimiliki seseorang yang diaplikasikan pada dirinya dan melibatkan orang-orang disekelilingnya sesuai dengan yang diajarkan agama Islam.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini menjelaskan tentang peran orang tua dalam mengembangkan perilaku sosial religius siswa di kelas IV MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon. Subyek penelitian ini adalah 7 orang siswa, 5 orang tua siswa, 1 orang wali kelas dengan menggunakan instrumen penelitiannya yaitu: (1) wawancara (2) observasi (3) dokumentasi.

Hasil penelitian mengenai peran orang tua dalam mengembangkan perilaku sosial religius siswa kelas IV MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon: (1) peran orang tua dalam mengembangkan perilaku sosial religius siswa diutarakan melalui berbagai nasehat, pemberian peringatan, contoh yang baik bagi anak, serta adanya kerja sama dengan guru untuk membantu mengembangkan perilaku sosial religius yang dimiliki siswa (2) perilaku sosial religius siswa sebagian sudah baik, namun ada beberapa siswa yang kurang memiliki perilaku sosial religius; seperti tidak menunaikan sholat, tidak berpuasa di bulan Ramadhan, kurangnya minat dalam mengaji, kurangnya empati terhadap sesama, dan bertengkar dengan temannya. (3) kendala orang tua dalam mengembangkan perilaku sosial religius siswa dapat dipengaruhi oleh berbagai macam hal, yaitu teman, *handphone*, dan lingkungan keluarga.

Mengembangkan perilaku sosial religius siswa perlu adanya bantuan dari sekolah/guru, agar dapat memudahkan orang tua dalam membentuk kepribadian pada diri siswa sejak masih anak-anak. Tanpa adanya kerja sama orang tua dan guru, perilaku sosial religius yang ada pada diri siswa tidak mengalami perkembangan.

**Kata Kunci: Peran Orang Tua, Perilaku Sosial Religius**

## ABSTRACT

**1608107062, UMI FATIKHATUL KHOIROH. "The Role of Parents in Developing Social Religious Behavior of Students in Class IV MI Negeri 5 Cirebon Regency"**

*This research was motivated by the results of an interview and observation study conducted at MI Negeri 5 Cirebon Regency in May, namely the results of interviews with the homeroom teacher of class IV MI Negeri 5 Cirebon Regency showed that there were students who lacked religious social behavior, namely not praying, not praying. fasting in Ramadan, lack of empathy for others, fighting with friends, and lack of awareness of helping.*

*The role of parents is a duty and obligation in guiding, protecting and developing the potential of students, including their religious social behavior. Religious social behavior is the behavior of a person who is applied to himself and involves the people around him in accordance with what is taught by Islam.*

*The research method used in this research is descriptive qualitative. This study describes the role of parents in developing the religious social behavior of students in class IV MI Negeri 5 Cirebon Regency. The subjects of this study were 7 students, 5 parents, 1 homeroom teacher using the research instruments, namely: (1) interviews (2) observations (3) documentation.*

*The results of the study on the role of parents in developing the religious social behavior of fourth grade students at MI Negeri 5 Cirebon Regency: (1) the role of parents in developing the religious social behavior of students was expressed through various advice, warnings, good examples for children, and cooperation. with the teacher to help develop students' religious social behavior (2) some of the students' religious social behavior is good, but there are some students who lack religious social behavior; such as not praying, not fasting in Ramadan, lack of interest in reciting the Qur'an or recitation, lack of empathy for others, and fighting with friends. (3) parents' obstacles in developing students' religious social behavior can be influenced by various things, namely friends, cellphones, and family environment.*

*Developing students' religious social behavior needs help from schools/teachers, in order to make it easier for parents to shape the personality of students since they were children. Without the cooperation of parents and teachers, the religious social behavior that exists in students does not develop.*

**Keywords: Role of Parents, Religious Social Behavior**

LEMBAR PERSETUJUAN  
PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU SOSIAL  
RELIGIUS SISWA DI KELAS IV MI NEGERI 5 KABUPATEN CIREBON



NOTA DINAS

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan

Skripsi

Nama : Umi Fatikhatul Khoiroh

NIM : 1608107062

Judul : "Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Reeligiis Siswa  
di Kelas IV MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon"

Kami bersepakat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk  
dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima  
kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Juni 2021

Pembimbing I

  
Dr. Hj. Fati Nurhavati, MA.

NIP. 196406301992032001

Pembimbing II

  
Syibli Maufur, M.Pd

NIP: 197405282008011011

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirrahim.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umi Fatikhatul Khoiroh

NIM : 1608107062

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI

Judul : "Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Religius Siswa di Kelas IV MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon"

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (SI) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa dalam karya saya tersebut ditemukan plagiat serta unsur-unsur yang tidak dibenarkan menurut aturan dalam penulisan karya ilmiah, maka saya siap menerima segala sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan kejujuran.

Cirebon, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,

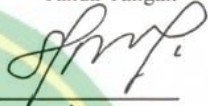







**Umi Fatikhatul Khoiroh**  
**NIM. 1608107062**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran orang tua dalam mengembangkan perilaku sosial religius siswa di kelas IV MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon" oleh Umi Fatikhatul Khoiroh, NIM. 1608107062, telah dimunaqasyahkan pada Senin, 21 Juni 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan,

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru SD/MI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M.Pd.</u> NIP. 19740528200801 1 011	06-10-2021	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310200701 2 020	22-09-2021	
Penguji I <u>Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd</u> NIP. 19630207 199203 1 002	23-09-2021	
Penguji II <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310200701 2 020	22-09-2021	
Pembimbing I <u>Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA</u> NIP. 19640630 199203 2 001	22-09-2021	
Pembimbing II <u>Syibli Maufur, M.Pd.</u> NIP. 19740528200801 1 011	06-10-2021	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 19610805 199003 1 004



## RIWAYAT HUDUP



Nama lengkap : Umi Fatikhatul Khoiroh  
Tempat/Tgl Lahir : Brebes, 13 Mei 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Alm. Solikhin  
Nama Ibu : Asroh  
Telp/HP : 085643436193  
E-mail : [khoirohumi80@gmail.com](mailto:khoirohumi80@gmail.com)

Alamat Lengkap : Desa Luwungede RT.003 RW. 004 Kecamatan  
Tanjung Kabupaten Brebes.

### Riwayat Pendidikan:

1. MI Darul Hikmah, lulus tahun 2010
2. MTs Daar Es Salaam, lulus tahun 2013
3. MA Al-Shighor Gedongan Cirebon, lulus tahun 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus Tahun 2021.

## MOTTO HIDUP

*Jangan berhenti berusaha dan berdo'a.*

*Hidupmu ngga bakal berubah, kalo kamu masih berdamai  
dengan zona nyamanmu.*

*Karena impian tidak akan tercapai, hanya dengan rebahan.*



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah saya panjatkan syukur kepada Allah SWT sang pemilik jagat, yang telah memberikan nikmat, berkah dan karunia-Nya serta kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW karena dengan pertolongan dan syafaatnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Karya kecil ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtuaku tercinta yang cintanya tak pernah habis dimakan usia Bapak **Alm. Solikhin** dan Ibu **Asroh**. Terima kasih atas segala do'a, dukungan, pengorbanan yang hingga kini belum mampu aku balaskan. Semoga setiap tetes keringat dan helaan nafasmu dihitung sebagai ibadah, semoga Allah ampuni dosa-dosamu dan selalu dapat limpahan kasih sayang-Nya.
2. Untuk kakak-kakakku tersayang **Siti Qomariyah** dan suami **Didi Hasim, Abdul Ghofar** dan istri **Siti Mariyah**, keponakan-keponakanku tercinta **Vicky Firmansyah** dan **Winda Amallina Khairani**, serta keluarga besarku yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih selalu mendukung dan mensupport dalam segi moril maupun materil. Terimakasih yang tak terkira atas segala dukungan, masukan, hingga keputusan yang selalu melibatkan kalian.
3. Untuk **Wahidin**, terimakasih atas segala dukungan dalam segi moril ataupun materil, selalu memberikan semangat dan mengajarkan untuk selalu bersyukur dan bersabar.
4. Untuk sahabat **Putri, Fipit, Linda, Tati, Heni, dan Evi**. Terimakasih atas segala do'a dan dukungan kalian hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk sahabat seperjuangan **PGMI 2016**. Terimakasih sudah memberikan pengalaman dan pemahaman akan toleransi, akan berbagai hal, selalu mensupport satu sama lain dan terima kasih atas kebersamaan yang pernah tercipta selama kita di PGMI.
6. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku: **Siti Jamilah, Hanny Hanafiah Yuniati, Laras Wati, Siti Aisyah, Ulfa Seftiani, Nur Indah Safitri** dan **Eva Jayanti**. Terimakasih atas segala dukungan dan masukan, yang tak henti-hentinya mendorong untuk selalu semangat, dan terimakasih atas segala pengalaman dan pengetahuan yang telah diberi.
7. Terima kasih untuk teman-teman **KKN 104 Pamaron**. Kebersamaan yang singkat itu menjadikan suatu kisah kasih kenangan manis yang selamanya takkan ku lupa.

**Aash, Indah, Marlin, Riza, Kak Ros, Sintya, Zeze, Elza, Sonia, Ahmad, Anwar, Dedek Zuhri, dan Sigit.** 14 orang dengan pemikiran dan pengalaman berbeda, namun akhirnya bersatu dalam suatu takdir. Semoga kita selalu terjalin selalu silaturahmi yak, “Posko Sultan (**Ibu Yuyun dan Bapak Andi**)”.

8. Terima kasih kepada **guru-guru** serta **siswa-siswi MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon** yang telah membantu, memberikan do'a nya untukku sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih untuk **Bapak Ibu Dosen PGMI** yang telah memberikan ilmu, selalu mendorong mahasiswanya untuk selalu semangat, dan selalu membimbing dengan sabar sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih Almamaterku, **IAIN Syekh Nurjati Cirebon** sudah memberikan wadah pengetahuan yang luas, menyediakan tempat dan waktu untuk memperbaiki diri, dan telah memberikan kesempatan untuk selalu berjuang.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim.*

*Alhamdulillahirabbil'alamin* puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat nikmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Peran orang tua dalam mengembangkan perilaku sosial religius siswa di kelas IV MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon*”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini terdiri dari lima bab yakni : BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, dan BAB V. BAB I terdiri atas Pendahuluan, BAB II Kajian Teori dan BAB III terdiri atas Metodologi Penelitian, BAB IV Hasil Penelitian, dan BAB V Penutup.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada :

1. Bapak DR. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak DR. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang juga merupakan Pembimbing II Skripsi ini..
5. Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA., selaku pembimbing I
6. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., selaku Pembimbing II

7. Bapak Muhammad Nuraripin, S.Pd selaku kepala sekolah MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon
8. Ibu Royyatun, S.Pd selaku wali klas IV MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon
9. Siswa-siswa kelas IV MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari banyak kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan sarannya untuk skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*



Cirebon, Juni 2021

Penulis,

Umi Fatikhatul Khoiroh  
NIM. 1608107062

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir .....	41
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	46
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Berdasarkan Rombongan Belajar .....	54
Tabel 4.2 Sarana Prasarana .....	54
Tabel 4.8 Hasil Observasi .....	58
Tabel 5.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	85
Tabel 5.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	86
Tabel 5.3 Pedoman Wawancara.....	87
Tabel 5.4 Pedoman Wawancara.....	88



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon.....	Halaman 45
---	---------------





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	85
Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	86
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	87
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	88
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Wali Kelas IV .....	89
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Orang Tua 1 .....	91
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Orang Tua 2 .....	93
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Orang Tua 3 .....	95
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara Orang Tua 4 .....	97
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara Orang Tua 5 .....	99
Lampiran 11 Dokumentasi.....	101



## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL .....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA DINAS... ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
RIWAYAT HUDUP .....	viii
MOTTO HIDUP .....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA DAN PENELITIAN YANG RELEVAN .....	8
A. KAJIAN PUSTAKA.....	8
1. PERAN ORANG TUA .....	8
a. Definisi Orang Tua.....	8
b. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	10

	Halaman
c. Peran Orang Tua dalam Keluarga .....	11
2. PERILAKU SOSIAL RELIGIUS .....	15
a. Pengertian Perilaku .....	15
b. Konsep Sosial .....	16
c. Pengertian Religius .....	20
3. PERAN ORANG TUA .....	26
B. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN .....	35
C. KERANGKA BERFIKIR .....	38
BAB III .....	42
PROSEDUR PENELITIAN .....	42
A. Metode, dan Alasan Menggunakan Metode .....	42
1. Metode Penelitian .....	42
2. Alasan Menggunakan Metode .....	44
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....	45
C. Instrumen Penelitian .....	48
D. Sumber Data .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Rencana Pengujian Keabsahan Data .....	52
BAB IV .....	53
PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN .....	53
A. HASIL PENELITIAN .....	53
1. Profil Sekolah .....	53
2. Jumlah Siswa Berdasarkan Rombongan Belajar .....	54
3. Sarana Prasarana .....	54
9. Sejarah Berdirinya MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon .....	55
B. PEMBAHASAN .....	57
1. Peran orang tua dalam mengembangkan perilaku sosial religius .....	57
2. Perilaku sosial religius siswa kelas IV .....	70
3. Kendala orang tua dalam mengembangkan perilaku sosial religius .....	75
C. PEMBAHASAN DAN ANALISIS .....	77
1. Peran orang tua dalam mengembangkan perilaku sosial religius .....	77

	Halaman
2. Perilaku sosial religius siswa .....	78
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82

