

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, & Syarifuddin, M. I. (2017). Peran Orang Tua sebagai Pendidik Anak dalam Keluarga. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, Vol. 03 No. 02.
- Agustina, N. I., Suryanto, & Pretitis, N. T. (t.thn.). Identitas Sosial Anak SD dalam Beragama (Studi Kasus pada MI NU Waru II Medaeng, Sidoarjo).
- Damsar, & Indrayani. (2016). *Pengantar Sosiologi Perdesaan*. Jakarta: Kencana.
- Hamid, A. (2009). *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasan, M. (2013). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Ikhsanudin, M., & Hidayati. (2010). Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Akhlak pada Anak di Lingkungan di Desa Tanjung Kemala Barat Kecamatan Martapura. *Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar*, Vol.2, No.1 Hal. 59-60.
- Jaco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Jalaludin. (2016). *Psikologi agama*. Jakarta: Rajawali pers.
- Kompas.com. (2019, Oktober 08). Kisah pelajar SD anak penjual kerupuk jadi korban bullying, takut sekolah hingga depresi. Grobogan, Jawa Tengah, Indonesia.
- Krisnawati, A. (2016). Kerjasama Guru dan Orang Tua Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Negeri Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 18 Tahun ke-5.
- Mardiyah. (2015). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Agama terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan*, 112-113.
- Megawati, L., Asriati, N., & Rustiyarso. (t.thn.). Peranan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak*, 2.

- Muhtadi, A. (2005). Penanaman Nilai-nilai Agama Islam dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqman Al-Hakim Yogyakarta. *Jurnal UNY*.
- Muthmainnah. (2012). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 1 No. 1 .
- Novrinda. (2017). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia PG-PAUD FKIP UNIB*, Vol 2 No 1.
- Padmonodewo, S. (2000). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pratiningsih, D. (2017). Efektivitas Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Mendukung Pembelajaran Baca Al-Qur'an Anak di SD IT Nurul Ishlah Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol 17 No 2, 194-209.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: kalam Mulia.
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Nilai-nilai Karakter AnakUsia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol. 9 No. 2 100-111.
- Safei, A. A. (2018). *Sosiologi Islam*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Samarin, W. J. (1988). *Ilmu Bahasa Lapangan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sanusi, H. P. (2013). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, No. 11 Vol. 2.
- Sari, E. P. (2013). Pengembangan model layananbimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan sikap prososial. *Jurnal bimbingan konseling UNES*, Vol 2 No 2.
- Sugihen, B. .. (1996). *Sosiologi Perdesaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, R. D., & Nandang, J. S. (2016). Identifikasi Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah Tegalgede Karanganyar. *The Third University Research Colloquium*, ISSN 2407-9189.

Wardani, A., Mawardi, I., & Jannah, N. (2015). Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Serdadu. *Tarbiyatuna*, 37 Vol. 6 No. 1.

Wirawan, I. B. (2015). *Teori-Teori Sosial Tiga Paradigma*. Jakarta: Kencana.

