

**UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL
DALAM MEMBANGUN SIKAP TOLONG MENOLONG
MELALUI PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VI
DI MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M / 1443 H**

**UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL
DALAM MEMBANGUN SIKAP TOLONG MENOLONG
MELALUI PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VI
DI MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

HUSNUL KHOTIMAH

NIM : 1808107122

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M / 1443 H**

ABSTRAK

**Husnul Khotimah : UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI
NIM. 1808107122 SOSIAL DALAM MEMBANGUN SIKAP TOLONG
MENOLONG MELALUI PEMBELAJARAN IPS
SISWA KELAS VI DI MI SALAFIYAH KOTA
CIREBON**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya masalah yang berkaitan dengan nilai-nilai sosial siswa yang kurang tepat khususnya sikap tolong menolong, saling menghormati dan sopan santun. Permasalahan-permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan perbaikan perilaku dengan penanaman nilai-nilai sosial melalui lembaga seperti sekolah yang dilakukan melalui proses pembelajaran.

Nilai-nilai sosial merupakan nilai yang dianut dan terkait dengan norma atau aturan bermasyarakat dan berhubungan dalam kehidupan dengan orang lain. Penanaman nilai sosial di sekolah yang dilakukan yaitu melalui proses pembelajaran IPS.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS siswa kelas VI. 2) mengetahui upaya penanaman nilai-nilai sosial dalam membangun sikap tolong menolong melalui pembelajaran IPS siswa kelas VI. 3) Mengetahui hasil penanaman nilai-nilai sosial dalam membangun sikap tolong menolong melalui pembelajaran IPS siswa kelas VI.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Responden penelitian adalah guru IPS, wali kelas VI dan siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) melakukan apersepsi setiap awal pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan beragam dan evaluasi tes isian singkat dengan waktu terbatas sehingga meminimalisir siswa untuk mencontek yang dilaksanakan setiap akhir pembelajaran. 2) penanaman nilai-nilai sosial dengan cara metode pembelajaran diskusi interaktif, ceramah dan unsur-unsur nasehat tentang nilai-nilai sosial disela-sela pembelajaran. Adapun nilai sosial yang ditanamkan yaitu kepedulian, tolong menolong dan kerjasama. 3) hasil penanaman nilai sosial dalam membangun sikap tolong menolong sudah cukup baik, guru terlihat sudah berhasil menanamkan nilai sosial. Adapun sikap membantu siswa tidak hanya di sekolah namun juga di rumah membantu orang tua dan saudara.

Kata Kunci : Nilai sosial, sikap tolong menolong, pembelajaran IPS.

ABSTRACT

**Husnul Khotimah : EFFORTS TO CREATE SOCIAL VALUES IN
NIM. 1808107122 BUILDING ATTITUDES TO HELP HELP
THROUGH IPS LEARNING FOR CLASS VI
STUDENTS IN MI SALAFIYAH, CIREBON CITY**

This research is motivated by the existence of problems related to students' social values that are not appropriate, especially the attitude of helping, mutual respect and courtesy. These problems can be solved by improving behavior by inculcating social values through institutions such as schools which are carried out through the learning process.

Social values are values that are adhered to and related to social norms or rules and relate to life with other people. Instilling social values in schools is done through the social studies learning process.

This study aims to 1) determine the implementation of social studies learning for grade VI students. 2) knowing the efforts to inculcate social values in building a helping attitude through social studies learning for grade VI students. 3) Knowing the results of inculcating social values in building an attitude of helping through social studies learning for grade VI students.

This research method uses a qualitative research approach with descriptive qualitative research. Data collection techniques through interviews, observation and documentation. The research respondents were social studies teachers, homeroom teachers for class VI and students who were selected using a purposive sampling technique.

The results of this study indicate that 1) perform apperception at the beginning of each lesson, the learning media used are varied and the evaluation of a short essay test with a limited time so as to minimize students from cheating which is carried out at the end of each lesson. 2) the cultivation of social values by means of interactive discussion learning methods, lectures and elements of advice about social values on the sidelines of learning. The social values that are instilled are caring, helping and cooperation. 3) the results of inculcating social values in building a helping attitude are quite good, the teacher seems to have succeeded in instilling social values. The attitude of helping students not only at school but also at home helps parents and relatives.

Keywords: Social values, helping attitude, social studies learning.

LEMBAR PERSETUJUAN
UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL DALAM MEMBANGUN
SIKAP TOLONG MENOLONG MELALUI PEMBELAJARAN IPS SISWA
KELAS VI DI MI SALAFIYAH KOTA CIREBON


Disusun Oleh :

HUSNUL KHOTIMAH
NIM. 1808107122

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Dwi Anita Alfiani, M. Pd.I
NIP. 1977031020070102 020


Umami Nur Rokhmah, M.Pd.I
NIP. 199108102018012005

Mengetahui :

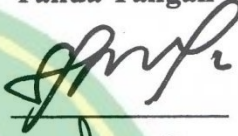
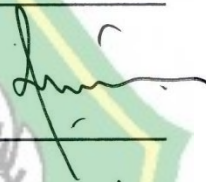
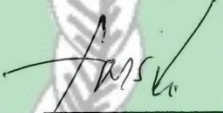
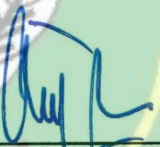
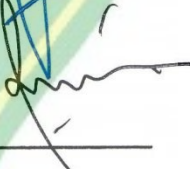

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 197405282008011011

LEMBAR PENGESAHAN

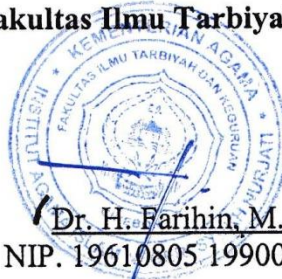
Skripsi yang berjudul “Upaya Penanaman Nilai-nilai Sosial Dalam Membangun Sikap Tolong Menolong Melalui Pembelajaran IPS Siswa Kelas VI di MI Salafiyah Kota Cirebon” oleh Husnul Khotimah NIM. 1808107122 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 30 Maret 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M. Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>11-04-2022</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>04-04-2022</u>	
Penguji I <u>Dr. H. Tamsik Udin, M. Pd</u> NIP. 19630207 199203 1 002	<u>04-04-2022</u>	
Penguji II <u>Drs. Aceng Jaelani, M. Ag</u> NIP. 19650930 199402 1 001	<u>04-04-2022</u>	
Pembimbing I <u>Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>04-04-2022</u>	
Pembimbing II <u>Ummi Nur Rokhmah, M. Pd. I</u> NIP. 19910810 201801 2 005	<u>04-04-2022</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Farihin, M. Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Husnul Khotimah

NIM : 1808107122

Judul : UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL DALAM MEMBANGUN SIKAP TOLONG MENOLONG MELALUI PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VI DI MI SALAFIYAH KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Maret 2022

Pembimbing I

Dwi Anita Aljani, M. Pd. I

NIP:197703102007012020

Pembimbing II

Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I

NIP:199108102018012005

PERNYATAAN OTETINTAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya bertanda tangan dibawah ini

Nama : Husnul Khotimah

NIM : 1808107122

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Upaya Penanaman Nilai-nilai Sosial Dalam Membangun Sikap Tolong Menolong Melalui Pembelajaran IPS Siswa Kelas VI di MI Salafiyah Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (SI) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Maret 2022

Pembuat Pernyataan



Husnul Khotimah
NIM. 1808107122

RIWAYAT HIDUP

Nama : Husnul Khotimah
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 25 April 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Wakidin
Nama Ibu : Ami
TelP/ Hp : 08974809381
E-Mail : husnulkhotimah2504@gmail.com
Alamat Lengkap : Desa Rawaurip, Blok Manis No. 13, RT 001/ RW 001,
Kecamatan Pangenan, Kabupaten Cirebon.

Pendidikan yang ditempuh penulis yaitu:

1. TK Riyadlul Ulum Bendungan, Kec.Pangenan Kab. Cirebon, Lulus Tahun 2006
2. SD Negeri 2 Rawaurip, Kec. Pangenan, Kab. Cirebon, Lulus Tahun 2012
3. MTS Riyadlul Ulum Bendungan, Kec. Pangenan, Kab. Cirebon, Lulus Tahun 2015
4. SMK Islamic Centre Cirebon, Lulus Tahun 2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lulus Tahun 2022

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhana wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/ Ibu Dosen yang sangat membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan peneliti persembahkan untuk :

1. Keluargaku tercinta, bapak, ibu, kakaku pertama dan kakaku yang kedua yang telah meninggal serta nenek, paman dan bibi yang sudah memberikan dukungan motivasi serta do'a tiada henti untuk anakmu dan adikmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususnya untuk kedua dosen pembimbing yaitu Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai sekretaris Jurusan PGMI dan Ibu Ummi Nur Rokhmah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Serta untuk Bapak Syibli Maufur, M. Pd sebagai ketua Jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
3. Guru-guru MI Salafiyah Kota Cirebon yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini. Terutama untuk Bapak H. Abdul Muiz Syaerozi, S. Ag selaku Kepala Madrasah dan Bapak Amir Tantowi, SE, S. Pd selaku Guru IPS Kelas VI.
4. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018, kelas tercinta yaitu PGMI D dan sahabat-sahabat dirumah.

MOTO HIDUP

“LAKUKAN TANPA NANTI”



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaannirrohim

Dengan rasa kerendahan hati, penulis mengucapkan puji dan syukur kehadiran Illahi Robbi, karena berkat Kodrat dan Irodhat-Nya lah proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.

Proposal dengan judul “UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL DALAM MEMBANGUN SIKAP TOLONG MENOLONG MELALUI PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VI DI MI SALAFIYAH KOTA CIREBON”, ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetap berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Syibli Maufur, M. Pd., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I., Sekretaris Jurusan PGMI dan dosen pembimbing I
5. Ibu Ummi Nur Rokhmah, M. Pd.I., Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu memberikan bimbingan selama ini,
7. Bapak H. Abdul Muiz Syaerozi, S. Ag., Kepala Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Kota Cirebon
8. Bapak Amir Tantowi, SE, S. Pd., Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Kota Cirebon

9. Kedua Orang Tua Ibu Ami dan Bapak Wakidin yang senantiasa membantu dalam do'a dan memberikan motivasi kepada saya dalam segala hal
10. Teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya selama menuntut ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
11. Sahabatku Ocha, Denis, Aas, Indi, Teh Fitri dan Amanah yang tidak pernah lelah membantu dan selalu memberikan semangat
12. Teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya selama menuntut ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kemajuan penulis dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadikan sebagai salah satu sumber yang bermanfaat bagi kita semua.

Cirebon, Oktober 2021

Penulis

Husnul Khotimah



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
MOTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Pengertian Penanaman Nilai Sosial	8
a. Nilai Sosial	8
b. Ciri-ciri Nilai Sosial	10
c. Fungsi Nilai Sosial	11
d. Sumber Nilai Sosial	12
e. Macam-macam Nilai Sosial	15
f. Strategi Guru dalam Penanaman Nilai Sosial	17
2. Pembelajaran IPS	17
a. Pengertian Pembelajaran	17
b. Pengertian Pembelajaran IPS di SD	18
c. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	20
d. Hakikat Pendidikan IPS di SD	22
e. Karakteristik Mata Pelajaran IPS	22
f. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS	23
g. Nilai-nilai dalam Pembelajaran IPS	24
h. Indikator Kemampuan Mengelolah Proses Pembelajaran IPS	26
3. Sikap Tolong Menolong	27
a. Sikap	27
b. Tolong Menolong	27

	Halaman
c. Anjuran Islam untuk Tolong Menolong	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	38
F. Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	30
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	36
Tabel 4.1 Data Sekolah	45
Tabel 4.2 Data Pendidik	46
Tabel 4.3 Data Kondisi Fisik	48
Tabel 4.4 Data Siswa Kelas VI Nilai Tinggi dan Nilai Rendah.....	71
Tabel 4.5 Hasil Observasi Nilai-nilai Sosial Siswa	72



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	34
Gambar 4.1 Sekolah MI Salafiyah Kota Cirebon	41
Gambar 4.2 Wawancara dengan bapak Amir Guru IPS Kelas VI	49
Gambar 4.3 Pelaksanaan Evaluasi di Kelas VI	53
Gambar 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran IPS di Kelas VI	57
Gambar 4.5 Wawancara dengan wali kelas VI A.....	58
Gambar 4.6 Wawancara dengan wali kelas VI C	59



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Kisi-kisi Instrumen Observasi Siswa	95
2. Kisi-kisi Instrumen Observasi Guru.....	97
3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	100
4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	102
5. Hasil Observasi Siswa	105
6. Hasil Observasi Guru	106
7. Hasil Wawancara Guru IPS/ Wali kelas VIB	108
8. Hasil Wawancara Wali kelas VI A	112
9. Hasil Wawancara Wali kelas VI C	115
10. Hasil Wawancara Siswa	118
11. Data Peringkat Nilai RDM Pengetahuan dan Keterampilan	142
12. RPP IPS Kelas VI.....	148
13. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	151
14. Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	152
15. Dokumentasi.....	153

