

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran IPS siswa kelas VI di MI Salafiyah Kota Cirebon dilakukan secara PTM (Pembelajaran Tatap Muka) atau normal mulai pukul 07.00-12.30 WIB. Pelaksanaan pembelajaran IPS saat masa PTM guru selalu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan komponen RPP adanya apersepsi, media yang digunakan dari buku dan internet, serta pelaksanaan evaluasi selalu dilaksanakan disetiap akhir tema dengan isian singkat.
2. Upaya penanaman nilai-nilai sosial dalam membangun sikap tolong menolong melalui pembelajaran IPS siswa kelas VI di MI Salafiyah Kota Cirebon dapat ditanamkan melalui pembelajaran IPS dengan cara metode pembelajaran diskusi interaktif, ceramah dan unsur-unsur nasehat tentang nilai-nilai sosial disela-sela pembelajaran IPS. Adapun nilai-nilai sosial dalam membangun sikap tolong menolong yang ditanamkan oleh guru IPS yaitu nilai kepedulian, nilai tolong menolong dan nilai kerjasama.
3. Hasil Penanaman nilai-nilai sosial dalam membangun sikap tolong menolong melalui pembelajaran IPS siswa kelas VI di MI Salafiyah Kota Cirebon sudah cukup baik, guru terlihat sudah berhasil menanamkan nilai-nilai sosial pada siswa seperti *Love* (Kasih sayang), *Responsibility* (Tanggung jawab) dan *Life Harmony* (Keserasian hidup) yang sudah terbiasa menerapkannya baik di sekolah maupun di rumah.

B. Saran

Saran yang diberikan sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, diharapkan meningkatkan program sekolah yang berkaitan dengan penanaman nilai sosial terhadap siswa.

2. Bagi guru, lebih meningkatkan lagi pengawasan terhadap siswa dan terhadap interaksi antara siswa dengan siswa lainnya di luar pembelajaran untuk terjalinnya komunikasi dan interaksi yang lancar dalam penanaman nilai-nilai sosial siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih meningkatkan nilai-nilai sosial terutama interaksi yang lancar dengan siswa lainnya dan bersikap sopan terhadap guru.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan referensi dan menambah wawasan mengenai upaya penanaman nilai-nilai sosial dalam membangun sikap tolong menolong melalui pembelajaran IPS siswa kelas VI.

