

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdila, Fida & Burhanudi, Y. (2019). *Akidah Akhlak: Madrasah Ibtidaiyah Kelas III*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Abdulsyalani. (2012). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Medan: bumi aksara.
- Adha, N., Karma, I. N., & Husniati. (2021). Identifikasi kesulitan guru dalam penyusunan RPP Kurikulum 2013 di SD Gugus 1 Kediri. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(3), 218–229.
- Andayani, T. dkk. (2020). *Pengantar Sosiologi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Arifin, M. M. (2016). Strategi Guru Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik: Studi Multi Kasus di The Naff Elementary School Kediri dan MI Manba'ul Afkar Sendang Banyakan Kediri. *Jurnal Dinamika Penelitian*, 16(1).
- Daulae, T. H. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif. *Forum Pedagogik*, 06(02), 545.
- Delvia, S. (2019). Mengulas Tolong Menolong Dalam Perspektif Islam. *PPKn Dan Hukum*, 14(2), 113.
- Desmita, M. S. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasan, M. dkk. (2021). *Landasan Pendidikan*. Klaten: Tahta Media Group.
- Intan Talitha, R., & Cempaka Sari, T. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sdn Cijati. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 231–241.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat*. (2008). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Khirul Ahmadi, Iif & Amri, S. (2011). *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Maryati, Kun & Suryawati, J. (2008). *SPM Sosiologi SMA dan MA*. Jakarta: Erlangga.
- Miftahuddin, M. (2016). Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(2), 267–284.
- Muchtar, A. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Sosial*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Nofiaturrahmah, F. (2015). Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Mi Yang Menyenangkan. *Elementary*, 3(2), 221.
- Oktaviyanti, Itsna & Sutarto, J. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Sosial Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa Sd. *Journal of Primary Education*, 5(2), 113–119.
- Permatasari, I. dkk. (2018). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surakarta: CV. Mediatama.
- Putra, I. D. G. U., & Rustika, I. M. (2015). Hubungan Antara Perilaku Menolong Dengan Konsep Diri Pada Remaja Akhir Yang Menjadi Anggota Tim Bantuan Medis Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 198–205.
- Rahman, A. A. (2013). *Psikologi Sosial: integrasi pengetahuan wahyu dan pengetahuan empirik*. Depok: PT. Rajagrafindo.
- Rambe, U. K. (2020). Konsep Dan Sistem Nilai Dalam Perspektif Agama-Agama Besar Di Dunia. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, 2(1).
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2

Singaraja. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 8–15.

Saidah, K., Primasatya, N., Mukmin, B. A., & Damayanti, S. (2021). Sosialisasi Peran Apersepsi untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Anak di Sanggar Genius Yayasan Yatim Mandiri cabang Kediri. *Dedikasi Nusantara*, 1(1), 18–24.

Satrio Adji, W. (2016). *Penanaman Nilai Sosial Anak Usia Dini Melalui Gerak Dan Lagu*. 2(2), 110–117.

Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Soemantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suaharman, E. & M. (2017). Peran Guru Ips Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS Volume 4, No 1, Maret 2017 (1-3)*, 3(5922), 25–27.

Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sujarwa. (2014). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar : Membaca dan Fenomena Sosial Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

Supardan, D. (2009). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: bumi aksara.

Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.

Syukur, M. (2018). *Dasar-Dasar Teori Sosiologi*. Depok: PT Raja Grafindo.

Umar, J. (2017). Peranan Nilai Sosial dalam Pengembangan Pendidikan Umum. *Al-Idarah Jurnal Kependidikan Islam*, 1–18.

Wahab, A. A., & Halimi, M. (2014). Hakikat dan Karakteristik Mata Kuliah Konsep Dasar IPS. *Modul*, 1–41.

Willis, S. S. (2009). *Konseling Individual, Teori dan Praktek*. Bandung: CV. ALFABETA.

Yunitha Seran, E. & M. (2021). *KONSEP DASAR IPS*. Yogyakarta: Deepublish.

Zubaedi. (2006). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zuriah, N. (2008). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT. bumi Aksara.

