

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN
MEDIA MICROSOFT TEAMS SELAMA PANDEMI COVID-19
TERHADAP KETERAMPILAN BERHITUNG
SISWA KELAS III SDIT AL-HUSNAYAIN BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Oleh:

**Safira Muslimah Qothrunnada
NIM. 1808107103**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1442 H**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN
MEDIA MICROSOFT TEAMS SELAMA PANDEMI COVID-19
TERHADAP KETERAMPILAN BERHITUNG
SISWA KELAS III SDIT AL-HUSNAYAIN BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**Safira Muslimah Oothrunnada
NIM. 1808107103**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1442 H**

ABSTRAK

Safira Muslimah Qothrunnada (1808107103) “Pengaruh Pembelajaran Daring menggunakan Media Microsoft Teams selama Pandemi Covid-19 terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi”.

Pada pembelajaran matematika, pengetahuan mengenai operasi hitung merupakan pemahaman konsep matematika pada anak yang paling dasar. Namun dapat diperhatikan bahwa keterampilan berhitung siswa masih lambat sehingga dalam mengerjakan soal siswa masih ragu-ragu. Hal ini ditandai dengan masih banyaknya anak yang sulit untuk menyelesaikan operasi hitung seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang diberikan oleh guru.

Selain itu, dikarenakan pandemi covid-19 yang membuat pembelajaran dilakukan secara daring sehingga siswa semakin merasa kurang dalam memahami pelajaran yang diajarkan oleh guru karena terbatas oleh fasilitas, waktu, dan lain-lain. Kesulitan tersebut menuntut kreativitas guru untuk mengembangkan pembelajaran agar menjadi mudah dan menarik, baik dalam hal metode maupun media yang akan digunakan. Untuk itu, digunakan media *microsoft teams* dalam proses pembelajaran matematika di kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Mengetahui penggunaan media *microsoft teams* dalam keterampilan berhitung siswa kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi. 2) Mengetahui keterampilan berhitung siswa kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi 3) Mengetahui apakah terdapat pengaruh media *microsoft teams* terhadap keterampilan berhitung siswa kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *ex post facto*, yang dikarenakan rangkaian variabel bebas yang kejadiannya sudah terjadi sebelum penelitian dilakukan. Penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan pengolahan angket secara keseluruhan, diperoleh skor sebanyak 81% yang tergolong kedalam kategori sangat baik atau sangat layak. Maka hasil ini menerangkan bahwa siswa merespon dengan baik dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika menggunakan media *microsoft teams*. Pada pengolahan tes secara keseluruhan, diperoleh nilai rata-rata sebesar 70. Maka dapat dikatakan bahwa tingkat keterampilan berhitung siswa termasuk kedalam kategori sedang. Pengaruh variabel bebas (media *microsoft teams*) terhadap variabel terikat (keterampilan berhitung) adalah sebesar 13,1% sedangkan sisanya yaitu 86,9% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan uji regresi linear sederhana, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,03 lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring menggunakan media *microsoft teams* selama pandemi covid-19 terhadap keterampilan berhitung siswa kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi.

Kata Kunci : Media Microsoft Teams, Pembelajaran Daring, Keterampilan Berhitung

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrokhmanirrokhim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring menggunakan Media Microsoft Teams selama Pandemi Covid-19 terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 06 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Safira Muslimah Oothrunnada
NIM.1308107103

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN
MEDIA MICROSOFT TEAMS SELAMA PANDEMI COVID-19
TERHADAP KETERAMPILAN BERHITUNG
SISWA KELAS III SDIT AL-HUSNAYAIN BEKASI**

Disusun Oleh:

Safira Muslimah Qothrunnada
NIM. 1808107103

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 197405282008011011


Heru Mudiyanto, M.Pd
NIP. 199007282017013101

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI


Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 197405282008011011

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Safira Muslimah Qothrunnada

NIM : 1808107103

Judul Skripsi : "PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA MICROSOFT TEAMS SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP KETERAMPILAN BERHITUNG SISWA KELAS III SDIT AL-HUSNAYAIN BEKASI"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 197405282008011011






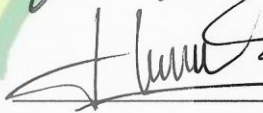


Heru Mudiyanto, M.Pd
NIP. 199007282017013101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Media Microsoft Teams Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi” oleh Safira Muslimah Qothrunnada, NIM. 1808107103 telah dimunaqasyahkan pada hari Senin tanggal 28 Maret 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	08 - 04 - 2022	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	30 - 03 - 2022	
Penguji I <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	30 - 03 - 2022	
Penguji II <u>Drs. Aceng Jaelani, M.Ag</u> NIP. 19650930 199402 1 002	30 - 03 - 2022	
Pembimbing I <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	30 - 03 - 2022	
Pembimbing II <u>Heru Mudiyanto, M.Pd</u> NIP. 19900728 201701 3 101	01 - 04 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridhin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Safira Muslimah Qothrunnada. Lahir di Cirebon tanggal 22 mei 2000. Penulis merupakan putri ke empat dari enam bersaudara. Saat ini penulis tinggal di jalan pisang batu 2 no.19 rt 03 rw 09 Harapan Baru Bekasi Barat 17139.

Latar belakang pendidikan yang ditempuh penulis yaitu :

1. Pendidikan Dasar di SDIT Al-Husnayain Bekasi, lulus tahun 2012
2. Pendidikan Menengah Pertama di MTs Negeri 28 Jakarta, lulus tahun 2015
3. Pendidikan Menengah Atas di MA Negeri 8 Jakarta, lulus tahun 2018
4. Kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2022



MOTTO HIDUP

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

“MY SUCCESS IS ONLY BY ALLAH”

SURAH HUD : 88



LEMBAR PERSEMBAHAN

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ...اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ...اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Kupersembahkan skripsi ini teruntuk :

Tuhan Yang Maha Esa, segala puji bagi engkau ya Allah atas berkat rahmat dan kuasa-Mu yang menjadikan ku manusia yang senantiasa dapat berpikir, beriman, berilmu, bersabar dalam melakukan segala aktivitas kehidupan ini, sehingga aku bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini secara tepat waktu. Semoga semua ini menjadi salah satu bentuk ibadah yang dapat memberikan manfaat. Serta kepada engkau ya Rasulullah yang telah memberikanku pengetahuan berupa ajaran mengenai Tuhan ku dan membawaku dari kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Umi dan Abi tercinta, terima kasih atas segala hal yang diberikan untuk ku, berkat dukungan dan doanya aku bisa bertahan sampai sekarang ini. Selain itu, untuk kakak-kakak dan adik-adik ku.

Dosen-dosen pgmi, terima kasih telah mendidik dan memberikan motivasi kepada saya.

Dosen pembimbing saya bapak Syibli Maufur, M.Pd dan bapak Heru Mudiyanto, M.pd, yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Kepala sekolah SDIT Al-Husnayain Bekasi dan para wali kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi, yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di SDIT Al-Husnayain Bekasi.

Teman seperjuangan pgmi C yang saling memberikan dukungan, doa, motivasi untuk selalu maju. Untuk fala, arisa, mbaah, zara, lya, rima sudah jadi teman main selama perkuliahan. Untuk nurul yang sering nemenin bimbingan. Terakhir untuk my roommate, lingga yang sudah menemani keseharianku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring menggunakan Media Microsoft Teams selama Pandemi Covid-19 terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi. Penulis membuat skripsi ini guna sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi’in, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Selama penulisan skripsi ini, penulis telah menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing II.
7. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Ibu Yuyun Yuni Asih, S.T.P, Kepala Sekolah SDIT Al-Husnayain Bekasi.
9. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moral dan material.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 25 Februari 2022
Penulis



Safira Muslimah Oothrunnada
1808107103



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran Daring	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Pembelajaran Daring	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	13
4. Penunjang Pembelajaran Daring	15
B. Media Microsoft Teams	18
1. Pengertian Media	18
2. Fungsi Media	19
3. Jenis-Jenis Media	19

4. Microsoft Teams.....	21
5. Fitur-fitur dalam Microsoft Teams	22
6. Keunggulan Microsoft Teams	23
C. Keterampilan Berhitung	25
1. Keterampilan Berhitung.....	25
2. Tujuan Keterampilan Berhitung	26
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung	28
D. Penelitian yang Relevan	29
E. Kerangka Berpikir.....	31
F. Hipotesis	32
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Definisi Operasional Variabel	35
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis data.....	38
BAB IV.....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Hasil Analisis Penggunaan Media Microsoft Teams Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi.....	42
2. Hasil Analisis Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi	49
3. Pengaruh Media Microsoft Teams terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi	54
B. Pembahasan	58
BAB V	62
KESIMPULAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	34
Tabel 3. 2 Rentang Skala Guttman	37
Tabel 3. 3 Penilaian Acuan Norma	38
Tabel 4. 1 Pernyataan 1	42
Tabel 4. 2 Pernyataan 2	43
Tabel 4. 3 Pernyataan 3	43
Tabel 4. 4 Pernyataan 4	44
Tabel 4. 5 Pernyataan 5	45
Tabel 4. 6 Pernyataan 6	45
Tabel 4. 7 Pernyataan 7	46
Tabel 4. 8 Pernyataan 8	46
Tabel 4. 9 Pernyataan 9	47
Tabel 4. 10 Pernyataan 10	48
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Angket Media Microsoft Teams	48
Tabel 4. 12 Rentang Skala Guttman	49
Tabel 4. 13 Deskripsi Data Penilaian Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi	50
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi	51
Tabel 4. 15 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi	53
Tabel 4. 16 Uji Normalitas	55
Tabel 4. 17 Uji Linearitas	56
Tabel 4. 18 Uji Regresi Linear Sederhana	57
Tabel 4. 19 Uji Determinasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian.....	34
Gambar 4. 1 Histogram Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi.....	52
Gambar 4. 2 Persentase Kecenderungan Frekuensi Variabel Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi.....	53



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	32
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Kisi-kisi instrumen angket
2. Lembar angket
3. Tabulasi data angket

Lampiran 2

1. Kisi-kisi instrumen tes
2. Lembar tes
3. Tabulasi data nilai tes

Lampiran 3

1. Lembar validasi instrumen
2. SK penelitian
3. Surat pengantar penelitian
4. Surat persetujuan penelitian
5. Surat keterangan telah melakukan penelitian
6. Kartu bimbingan skripsi
7. Dokumentasi kegiatan

