

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan mengenai “Pengaruh Pembelajaran Daring menggunakan Media *Microsoft Teams* selama Pandemi Covid-19 terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi, peneliti mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Media *microsoft teams* yang digunakan oleh siswa kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi berdasarkan hasil perhitungan angket dari 34 responden dengan sebanyak 10 pernyataan yang terbagi dalam 5 pernyataan positif dan 5 pernyataan negatif, didapatkan hasil sebanyak 81%, maka variabel media *microsoft teams* termasuk kedalam kategori sangat baik atau sangat layak.
2. Keterampilan berhitung siswa kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi berdasarkan hasil perhitungan tes yang berisi 16 soal berjenis pilihan ganda. Tes ini terkait materi operasi hitung pada mata pelajaran matematika yang sudah dipelajari sebelumnya. Berdasarkan hasil olah data didapatkan hasil yaitu pada interval 25-36 sebanyak 1 siswa (3%), pada interval 37-48 sebanyak 6 siswa (18%), pada interval 49-60 sebanyak 4 siswa (12%), pada interval 61-72 sebanyak 6 siswa (18%), pada interval 73-84 sebanyak 7 siswa (21%), pada interval 85-96 sebanyak 10 siswa (29%). Didapatkan hasil bahwa tingkat keterampilan berhitung siswa kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi tahun ajaran 2021/2022 dalam kategori sedang.
3. Pengaruh penggunaan media *microsoft teams* terhadap keterampilan berhitung siswa kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi dengan melakukan uji hipotesis didapatkan hasil dengan nilai t sebesar 2,198 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 0,339 dan nilai sig. nya 0,03 lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, terdapat pengaruh pembelajaran daring menggunakan media

microsoft teams selama pandemi covid-19 terhadap keterampilan berhitung siswa kelas III SDIT Al-Husnayain Bekasi. Selain itu, melalui uji determinasi diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,131, yang mengandung pengertian bahwa besar persentase pengaruh variabel media *microsoft teams* terhadap variabel keterampilan berhitung adalah sebesar 13,1% sedangkan sisanya yaitu 86,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

1. Dengan berlangsungnya kemajuan pada teknologi saat ini, ada baiknya dalam proses belajar mengajar memanfaatkan atau melibatkan teknologi didalamnya, karena dengan teknologi dapat memberikan kemudahan bagi guru untuk menyampaikan materi dan kegiatan pembelajaran akan lebih menarik serta bervariasi.
2. Siswa yang keterampilan berhitungnya kurang serta penguasaan materinya rendah sebaiknya dapat ditingkatkan dengan memberikan respon dan tugas-tugas yang dapat membantu dalam meningkatkan keterampilan berhitungnya.
3. Penelitian ini memberikan informasi bahwa media *microsoft teams* memiliki pengaruh dan hubungan yang positif dengan keterampilan berhitung siswa, untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi keterampilan berhitung pada siswa.