

**IMPLEMENTASI KEGIATAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DALAM PEMBINAAN SIKAP RELIGIUS SISWA
DI MI NURUL HUDA JAPURA LOR
KAB. CIREBON**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M./1443 H.**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DALAM PEMBINAAN SIKAP RELIGIUS SISWA
DI MI NURUL HUDA JAPURA LOR
KAB. CIREBON**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M./1443 H**

ABSTRAK

**Fitriyatul Maulah
NIM. 1808107141**

**: Implementasi kegiatan tahfidz Al-Qur'an
dalam pembinaan sikap religius siswa di MI
Nurul Huda Japura Lor**

Tahfidz Al-Qur'an merupakan kegiatan menghafal al-Qur'an dalam proses untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian al-Qur'an yang diturunkan kepada Rasulullah Saw di luar kepala agar tidak terjadi perubahan dan pemalsuan. Kegiatan tahfidz al-Qur'an di madrasah bagi siswa sangat penting bagi pembinaan akhlak religius peserta didik dan pembentukan karakternya serta menjadi landasan agama dalam hal melakukan suatu perbuatan yang baik hal ini masih ada siswa yang melalaikan ibadah solat, perkataan yang kurang baik dan kurangnya kedisiplinan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui implementasi kegiatan tahfidz Al-Qur'an dalam pembinaan sikap religius siswa di MI Nurul Huda Japura Lor kab. Cirebon, 2) Mengetahui proses pelaksanaan kegiatan tahfidz al-Qur'an dalam pembinaan sikap religius siswa di MI Nurul Huda Japura Lor kab. Cirebon, 3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi kegiatan tahfidz al-Qur'an dalam pembinaan sikap religius siswa di MI Nurul Huda Japura Lor kab. Cirebon.

Kegiatan tahfidz merupakan kegiatan anak menghafal al-Qur'an baik dengan cara membaca atau mendengarkan secara berulang-ulang sampai anak hafal setiap ayat tanpa melihat al-Qur'an. Religius adalah sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk lain, dalam arti kata yang lain kepercayaan.

Metode penelitian ini dilakukan di MI Nurul Huda Japura Lor kab. Cirebon dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian yaitu kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan berupa reduksi data, penyajian data dan penarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi kegiatan tahfidz Al-Qur'an dalam pembinaan sikap religius siswa di MI Nurul Huda Japura Lor kab. Cirebon sudah di implementasikan dengan baik melalui pembiasaan dan juga arahan. Guru tahfidz memberikan contoh kepada siswa mengenai perilaku atau sikap religius siswa bisa menumbuhkan sikap yang berani menerima tantangan, kemudian sikap disiplin yang mentaati aturannya di bentuk dari setiap kegiatan tahfidz Al-Qur'an, 2) Pembinaan sikap religius siswa di MI Nurul Huda Japura Lor kab. Cirebon oleh guru pelaksanaan kegiatan ini siswa mengikuti kegiatan tahfidz Al-Qur'an untuk murojaah, menghafal dan menyeter hafalan pelaksanaan kegiatan tahfidz ini dapat membentuk sikap religius siswa lebih baik, 3) Faktor pendukung dalam implementasi kegiatan tahfidz Al-Qur'an, Suasana ruangan kondusif, Adanya sarana prasarana yang memadai, tenaga pendidik dan dukungan orang tua. Sedangkan faktor penghambat yaitu, faktor lingkungan yang dan tingkat kecerdasan.

Kata Kunci: Implementasi kegiatan tahfidz Al-Qur'an, Pembinaan, Sikap Religius.

ABSTRACT

Fitriyatul Maulah : **Implementation of Al-Qur'an tahfidz activities**
NIM. 1808107141 : **in fostering the religious attitude of students at MI Nurul Huda Japura Lor**

Tahfidz Al-Qur'an is an activity of memorizing the Qur'an in the process of maintaining, preserving and preserving the purity of the Qur'an which was revealed to the Prophet Muhammad by heart so that there are no changes and falsifications. Tahfidz al-Qur'an activities in madrasas for students are very important for fostering students' religious morals and the formation of their character as well as being the basis of religion in terms of doing a good deed.

The aims of this study were to: 1) determine the implementation of tahfidz Al-Qur'an activities in fostering students' religious attitudes at MI Nurul Huda Japura Lor kab. Cirebon, 2) Knowing the process of implementing tahfidz al-Qur'an activities in fostering students' religious attitudes at MI Nurul Huda Japura Lor kab. Cirebon, 3) knowing the supporting and inhibiting factors of the implementation of tahfidz al-Qur'an activities in fostering students' religious attitudes at MI Nurul Huda Japura Lor kab. Cirebon.

Tahfidz activity is an activity for children to memorize the Koran well. by reading or listening repeatedly until the child memorizes every verse without looking at the Qur'an. Religion is an obedient attitude and behavior in carrying out the teachings of the religion they adhere to, being tolerant of the implementation of worship of other religions, and living in harmony with other adherents, in another sense of the word belief.

This research method was conducted at MI Nurul Huda Japura Lor kab. Cirebon by using a qualitative research approach with the type of research that is descriptive qualitative. Data collection techniques in this study were observation, interviews and documentation. While the data analysis techniques used in the form of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that 1) Implementation of tahfidz Al-Qur'an activities in fostering students' religious attitudes at MI Nurul Huda japura Lor kab. Cirebon has been implemented well through habituation and Arabic. Tahfidz teachers give examples to students regarding religious behavior or attitudes, students can grow an attitude that dares to accept challenges, then a disciplined attitude that obeys the rules is in the form of every activity of tahfidz Al-Qur'an 2) Fostering the religious attitude of students at MI Nurul Huda japura Lor kab. Cirebon by the teacher, the implementation of this activity, students participate in tahfidz Al-Qur'an activities for murojaah, memorizing and depositing memorization. The implementation of this tahfidz activity can shape students' religious attitudes better, 3) Supporting factors in implementing Al-Qur'an tahfidz activities The atmosphere of the room is conducive . There is adequate infrastructure, educators and parental support. While the inhibiting factors are environmental factors and the level of intelligence.

Keywords: Implementation of tahfidz Al-Qur'an activities, Development, Religious Attitude.

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI KEGIATAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM PEMBINAAN
SIKAP RELIGIUS SISWA DI MI NURUL HUDA JAPURA LOR KAB.CIREBON


Disusun Oleh :


FITRIYATUL MAULAH
NIM. 1808107141

Menyetujui :

Pembimbing I


Pembimbing II


Dr. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002


Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd
NIP. 19610710 1986031 024

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Sibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : FITRIYATULMAULAH
NIM : 1808107141
Judul : IMPLEMENTASI KEGIATAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DALAM PEMBINAAN SIKAP RELIGIUS SISWA DI MI NURUL HUDA
JAPURA LOR KAB.CIREBON

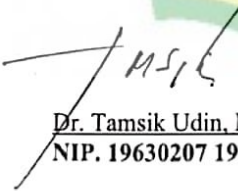
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, November 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


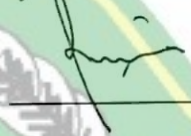


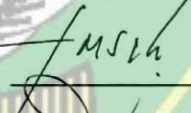


Dr. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002


Drs. H. Moh Masnun, M.Pd
NIP. 19610710 1986031 024

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “Implementasi Kegiatan Tahfidz Al-Qur’an dalam Pembinaan Sikap religius siswa di MI Nurul Huda Japura Lor” oleh Fitriyatul Maulah NIM. 1808107141 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 30 Maret 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M. Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	11/04 22	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	06/04 22	
Penguji I <u>Syibli Maufur, M. Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	07/04 22	
Penguji II <u>Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	06/04 22	
Pembimbing I <u>Dr. H. Tamsik Udin, M. Pd</u> NIP. 19630207 199203 1 002	05/04 22	
Pembimbing II <u>Drs. H Moh. Masnun, M.Pd</u> NIP. 19610710 1986031 024	05/04 22	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Farihin, M. Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriyatul Maulah

NIM : 1808107141

Judul : **Implementasi Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an dalam Pembinaan Sikap Religius Siswa di MI Nurul Huda Japura Lor Kab. Cirebon**

Dengan ini Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon,



Fitriyatul Maulah

NIM. 1808107141

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis: Fitriyatul Maulah lahir di Astanajapura pada tanggal 23 Februari 1999. Penulis adalah merupakan anak pertama dari empat bersaudara, putri dari Bapak Udin Zaenudin dan Ibu Maemunah, beralamat di desa Astanajapura Kec. Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Adapun latar belakang pendidikan yang di tempuh penulis sebagai berikut:

1. MINU Putri Astanajapura, tahun 2005-2011
2. MtsNU Astanajapura, tahun 2011-2014
3. SMA N 1 Astanajapura, tahun 2014-2017
4. IAIN SyekhNurjati Cirebon, tahun 2018-sekarang



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim..

Puji Syukur kepadaMu Ya Rabbi,

Sujud syukur kusembahkan kepadaMu Yaa Allah yang Maha Agung dan Maha Penyayang, atas takdirmu aku bisa melangkah sejauh ini bertemu dengan wajah-wajah baru yang memberiku semangat dan ilmu, semua ini tak lain berkat do'a ayah dan ibu yang sudah mendukungku melangkah sejauh ini dengan harapan yang selama ini mereka inginkan agar putrinya menjadi manusia yang senantiasa berfikir, berilmu dan beriman.

Lantunan doa dalam syukur yang tiadatara, kuucapkan terimakasih untuk orang-orang yang aku cintai dan aku hormati kupersembahkan karya kecilku kepada:

1. Ayah yang sangat saya Hormati Bpk Udin Zaenudin dan Ibunda tercinta Ibu Maemunah
2. Terima kasih banyak untuk teman-temanku tercinta dan saudara-saudaraku yang selama ini telah setia mendukungku, dan memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini sehingga skripsi ini selesai.
3. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, dimana tempat yang telah penulis pilih untuk menuntut ilmu. Semoga ilmu yang diperoleh penulis dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

MOTTO HIDUP

“Lakukan apa yang membuatmu bahagia”



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat dan Hidayah-Nya Penyusunan Skripsi ini, dengan judul *“Implementasi kegiatan tahfidz al-Qur’an dalam pembinaan sikap religius siswa di MI Nurul Huda Japura Lor Kab. Cirebon”* dapat tersusun atas dorongan pembimbing dan semua pihak .

Dalam penyusunan skripsi ini cukup mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat dorongan dan arahan dari pembimbing akhirnya saya dapat menyelesaikannya, untuk itu sudah selayaknya saya ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M. Pd. Ketua jurusan Pendidikan Guru MI.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd,I Sekretaris jurusan Pendidikan Guru MI.
5. Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M. Pd. dosen pembimbing I.
6. Bapak Drs. H. Moh. Masnun, M. Pd. dosen pembimbing II.
7. Kedua Orang Tua yang senantiasa membantu dalam do’a dan memberikan motivasi kepada saya dalam segala hal.
8. Teman-teman saya yang senantiasa membantu dalam do’a.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menghasilkan kinerja yang lebih baik di masa yang akan datang.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri.

Cirebon, Desember 2021

Penyusun,

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kegiatan Tahfidz al-Qur'an	6
1. Pengertian Tahfidz al-Qur'an	6
2. Kaidah Menghafal al-Qur'an.....	8
3. Syarat Menghafal Al-Qur'an	10
4. Tujuan Menghafal al-Qur'an	10
5. Metode Menghafal al-Qur'an	11
6. Nilai-nilai kepribadian Qur'ani	13
7. Indikator Perencanaan	14
B. Sikap Religius	15
1. Pengertian Sikap Religius.....	15
2. Indikator Sikap Religius	17
3. Macam-Macam Sikap Religius	18
4. Pembentukan Sikap Religius	20
5. Metode Pembentukan Sikap Religius.....	21
C. Penelitian Relevan	24
D. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan waktu penelitian.....	29
C. Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30

	Halaman
E. Teknik Analisis Data	31
F. Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran umum tempat penelitian.....	34
B. Hasil penelitian	41
C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Wawancara dengan Bapak Mahdi	41
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala sekolah Bapak Umar	42
Gambar 4.3 Wawancara dengan Siswa Robi dan Huda	43
Gambar 4.4 Wawancara dengan Wali kelas Bapak Bilal	46



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 4. 1 Data Guru MI Nurul Huda Japura Lor	37
Tabel 4. 2 Data Siswa MI Nurul Huda Japura Lor	38
Tabel 4. 3 Data Siswa Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an MI Nurul Huda Japura Lor .	39
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana MI Nurul Huda Japura Lor	40
Tabel 4. 5 Setoran Siswa Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an	44

