

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. G. (2003). *Rahsia Sukses Membangkitak ESQ Power : Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*.
- Aida Hidayah S.Th.I, M. H. (2017). *Metode Tahfidz Al-Qur ' an Untuk Anak Usia Dini ( Kajian Atas Buku Rahasia Sukses 3 Hafizh Quran Cilik Mengguncang Dunia )*. 18(1), 51–70.
- Akhmar, I. A. (2021). *El-Mujtama : Jurnal Pengabdian Masyarakat El-Mujtama : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 1(41), 1–20.
- Amir, D. (2014). *Panduan pembelajaran Al-Qur'an*.
- Anies Lestari, ALeonardo B Hasiolan, M. M. M. (2016). ( Studi Empiris di Desa Jamus Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak ). *Journal of Management*, 2(2).
- Anisyah, Y. (2018). *Islamuna Revitalisasi Nilai- Nilai Qur ' Ani Dalam Pendidikan Islam Era Revolusi Industri 4 . 0. 5*, 139–146.
- Ashoumi, H. (2019). *Budaya Religius Basis pembentukan kepribadian religius*.
- Asiatik Afrik Rozana, Abdul Hamid Wahid, dan C. M. (2018). Smart Parenting Demokratis dalam Membangun Karakter Anak. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*.
- Aziz, J. A. (2017). *Pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap pembentukan karakter peserta didik di Rhoudhotul Atfal*. 2(1).
- Farida, U. (2017). *Nilai-Nilai Qur'ani Dan Internalisasinya Dalam Pendidikan*. 136–149.
- Fisikawati, A. R., Anggraeni, Y., & Wardani, I. (2018). *Individualisme Pada Siswa Di Zaman Global*. 0291, 189–193.
- Ghazali, Z. (2018). *Mendarah Dagingkan Al- Qur ' An*. 1(1).
- Habibah, U. I. (2021). *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an (Studi Kasus Di*

*Smp Unggulan Al-Furqon Driyorejo Gresik*). 2(4).

Harits Azmi Zanki. (2021). *Penanaman Religious Culture (Budaya Religius ) Di Lingkungan Madrasah*.

Jalaluddin. (2007). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Kartika, T. (2019). *Manajemen Pembelajaran Tahdidz Al-Qur'an Berbasis Metode Talaqqi*. 4(2), 245–256.

Kemenag, Q. (n.d.). *Al-Qur'an dan Terjemahanny*. Jakarta.

Khovia, K. (2021). *Implementasi Program Tahfidzul Al- Qur ' an Jilid 5 Bagi Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 02 Ambulu Jember*. 2(2), 201–220. <https://doi.org/10.35719/educare.v2i2.60>

Mawardi. (2014). *Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa*. 1, 292–304.

Muchtar, H. J. (2008). *Fiqih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mufarokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.

Mulyasa. (2014). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Muthahhari, M. (2005). *Konsep Pendidikan Islami*. Depok: iqra Kurnia Gemilang.

Nafisah, N. (2021). *Air mata santri di negeri pesantren*.

Ni Putu Bintari, D. (2014). *orelasi konsep diri dan sikap religiusitas terhadap kecenderungan perilaku menyimpang dikalangan siswa pada kelas xi sma negeri 4 singlaraja tahun ajaran 2013/2014*. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).

Noorfaizah, R. S. (2018). *Manajemen pembelajaran tahfidzul quran berbasis metode yaddain di mi plus darul hufadz sumedang*. 4(2).

Nurhadi. (2020). *Konsep tanggung jawab pendidik dalam Islam*.

- Nursupriana, I. (2017). *Pemodelan Matematika Rentang Waktu yang Dibutuhkan dalam Menghafal Al-Qur ' an*. 2(1).
- Patoni, A. (2004). *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Prasetya, B. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Lamongan.
- Putri, T. D. (2020). *Pelaksanaan Program Tahfidz Alquran (Studi Yayasan Al-Istidadul Akhirah Dusun Baban, Desa Mulyorejo, Kecamatan Silo, Kabupaten Jember*. 5, 66–77.
- Ragib As-Sirjani, A. A. K. (2007). *Cara cerdas hafal al-Qur'an*. Solo.
- Rizka Ayu Fitriani, N. J. (2020). *Analisis penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler tahfidz al qur'an pada siswa sd muhammadiyah 1 trenggalek*. 5, 305–317.
- Rozi, A. F. (2021). *Telaah Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Santri Tahfidzul*. 10(1), 56–71.
- Sani, R. A. (2016). *Pendidikan karakter mengembangkan karakter anak yang islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Suharya, Y. (2009). *Hubungan antara sikap, minat, latihan dan kepemimpinan*. *Region*, 1(3).
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta: Raja grafindo persada.
- Suparlan. (2010). *Pendidikan karakter: Sedemikian pentingkah dan apa yang harus kita lakukan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Supian. (2009). *Ilmu-Ilmu Al-Qu'an Praktis: Tajwid, Tahfiz, dan Adab tilawah Al-Qur'an Al-Karim*. Surabaya.
- Taufiqurrohman. (2020). *Ikhlas dalam Perspektif Al Quran*. 1 (September 2019).

Wiasti, N. K. (2021). *Pola Hidup Baru Umat Hindu Mataram di MAsa Pandemi*.

Zainul Muhibbni, D. (2012). *Pendidikan Agama Islam: Membangun Karakter Madani*.

Masduki, Y., & Fakultas. (2018). *Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an Yusron*. 18, 18–35.

Arifin. (2004). *Psikologi dakwah suatu pengantar studi* (p. 104).

Kamal, M. (2017). Pengaruh pelaksanaan program menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*.

Ma'muroh. (2021). *Aktualisasi Nilai Nilai Pendidikan Humanis dan religius di sekolah*.

Purba, S. (2021). *Landasan Pedagogik: Teori dan kajian*.

