

**INTERNALISASI SIKAP DISIPLIN  
DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
SISWA KELAS 5 DI MI ALHIDAYAH GUPPI  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M / 1443 H**

## ABSTRAK

**Hasanah, Rifatul. 2022.** *Internalisasi Sikap Disiplin dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas 5 di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Internalisasi Sikap Disiplin dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas 5 di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon. Fokus masalah yang dikaji adalah bagaimana sikap disiplin dikelas 5, tahapan internalisasi sikap disiplin siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak kelas 5 di MI Al – Hidayah GUPPI Kota Cirebon., apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat mata pelajaran akidah akhlak dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas 5 di MI Al – Hidayah GUPPI Kota Cirebon, apa saja hasil dari internalisasi mata pelajaran akidah akhlak dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas 5 di MI Al – Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dengan tahapan persiapan, pelaksanaan, penyelesaian. Subjek penelitian adalah sikap disiplin siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tiga komponen utama yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian diketahui bahwa Internalisasi sikap disiplin dalam mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas 5 di MI Al- Hidayah GUPPI Kota Cirebon sudah diterapkan dan berjalan dengan baik pelajaran akidah akhlak dilaksanakan sekali dalam satu minggu dihari sabtu pada jam setelah istirahat, yang disampaikan oleh guru akidah akhlak dan wali kelas. Tahapan Internalisasi yaitu Transaksi nilai – nilai akidah akhlak dan transinternalisasi nilai. Metode yang digunakan dalam pemasukan nilai atau internalisasi dari mata pelajaran akidah akhlak yaitu metode ceramah, tanya jawab dan diskusi. Hasil Internalisasi sikap disiplin dalam mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas 5 di MI Al- Hidayah GUPPI Kota Cirebon yaitu menyadarkan siswa akan pentingnya sikap disiplin siswa mengetahui tentang kedisiplinan lebih dalam, tata laksana sekolah berjalan dengan baik serta Meningkatkan sikap disiplin siswa.

Faktor pendukung dan penghambat Internalisasi sikap disiplin dalam mata pelajaran akidah akhlak. Faktor pendukung nya yaitu tingkat kesadaran siswa untuk disiplin lumayan tinggi, serta adanya kontrak belajar yang disepakati oleh siswa dan guru yang mengandung peraturan dan konsikuesinya ketika melakukan tindakan yang tidak disiplin serta guru yang ramah serta selalu memberikan nasehat kepada siswa sehingga siswa merasa senang dalam kegiatan belajar maka dalam hal ini tujuan pembelajaran mudah diterima oleh siswa. Faktor penghambat nya yaitu dari kalangan keluarga yang orang tuanya sangat sibuk sehingga anak kurang diperhatikan dibimbing untuk mengingatkan tugas dan tanggung jawabnya, serta penjelasan yang diberikan guru dominan menggunakan metode ceramah sehingga membuat peserta didik merasa jenuh.

**Kata Kunci :** Akidah akhlak, Sikap disiplin

## ABSTRAC

**Hasanah, Rifatul. 2022.** *Internalisasi Sikap Disiplin dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas 5 di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

This study aims to determine the Internalization of Discipline Attitudes in Akhlak Subjects for Class 5 Students at MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City. The focus of the problem studied is how the stages of internalizing students' disciplined attitudes in the 5th grade moral aqidah subjects at MI Al - Hidayah GUPPI Cirebon City. Hidayah GUPPI Cirebon City., what are the results of the internalization of moral aqidah lessons in shaping the disciplined attitude of grade 5 students at MI Al - Hidayah GUPPI Cirebon City.

This research is a qualitative research. This research was carried out with the stages of preparation, implementation, completion. The subject of the research is the student's discipline attitude. Data collection techniques using the method of observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses three main components, namely data reduction, data display, and data verification.

The results of the study found that the internalization of disciplined attitudes in the subjects of aqidah morals of grade 5 students at MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City had been implemented and went well, the lessons of aqidah morality were carried out once a week on Saturday at the hour after the break, which was delivered by the teacher of the moral creed. and homeroom teacher. The Internalization Stage is the transaction of moral values and the trans-internalization of values. The method used in the entry of values or internalization of the moral aqidah subjects is the lecture method, question and answer and discussion. The results of the internalization of disciplined attitudes in the subjects of aqidah morals of grade 5 students at MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City are to make students aware of the importance of student discipline knowing more about discipline, school management is going well and increasing student discipline.

Supporting and inhibiting factors Internalization of discipline in the subjects of faith and morality. The supporting factors are the level of students' awareness for discipline is quite high, as well as the existence of a learning contract agreed upon by students and teachers containing the rules and consequences when taking undisciplined actions as well as friendly teachers and always giving advice to students so that students feel happy in learning activities. then in this case the learning objectives are easily accepted by students. The inhibiting factor is from families whose parents are very busy so that children are not paid attention, they are guided to remind them of their duties and responsibilities, and the explanation given by the dominant teacher uses the lecture method so that students feel bored.

**Keywords:** Moral Aqedah, Discipline attitude

**LEMBAR PERSETUJUAN  
INTERNALISASI SIKAP DISIPLIN  
DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
SISWA KELAS 5 DI MI AL HIDAYAH GUPPI  
KOTA CIREBON**

Disusun Oleh :

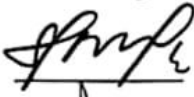

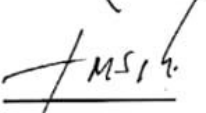



**RIFATUL HASANAH  
NIM. 1808107129**



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Internalisasi Sikap Disiplin Dalam mata Peajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas 5 di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon” oleh Rifatul Hasanah, NIM: 1808107129 telah dimunaqsyahkan pada tanggal, dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Syibli Maufur, M.Pd</b> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>12-04-2022</u>	
Sekretaris Jurusan <b>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</b> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>06-04-2022</u>	
Penguji I <b>Dr. Tamsik Udin, M.Pd</b> NIP. 19821021 201101 2 015	<u>07-04-2022</u>	
Penguji II <b>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</b> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>06-04-2022</u>	
Pembimbing I <b>Drs. Aceng Jaelani, M.Ag</b> NIP. 19651093 199402 1	<u>07-04-2022</u>	
Pembimbing II <b>Syibli Maufur, M.Pd</b> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>07-04-2022</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:


Nama : RIFATUL HASANAH  
NIM : 1808107129  
Judul : INTERNALISASI SIKAP DISIPLIN DALAM MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS 5 DI MI AL HIDAYAH  
GUPPIKOTA CIREBON


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Aceng Sablani, M.Ag  
NIP. 1965109301994021001

  
Svibli Maufur, M.Pd  
NIP. 197405282008011011

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang beranda tangan di bawah ini:

Nama : Rifatul Hasanah

NIM : 1808107129

Judul : **INTERNALISASI SIKAP DISIPLIN DALAM MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS 5 DI MI AL HIDAYAH GUPPI  
KOTA CIREBON**

Dengan ini Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

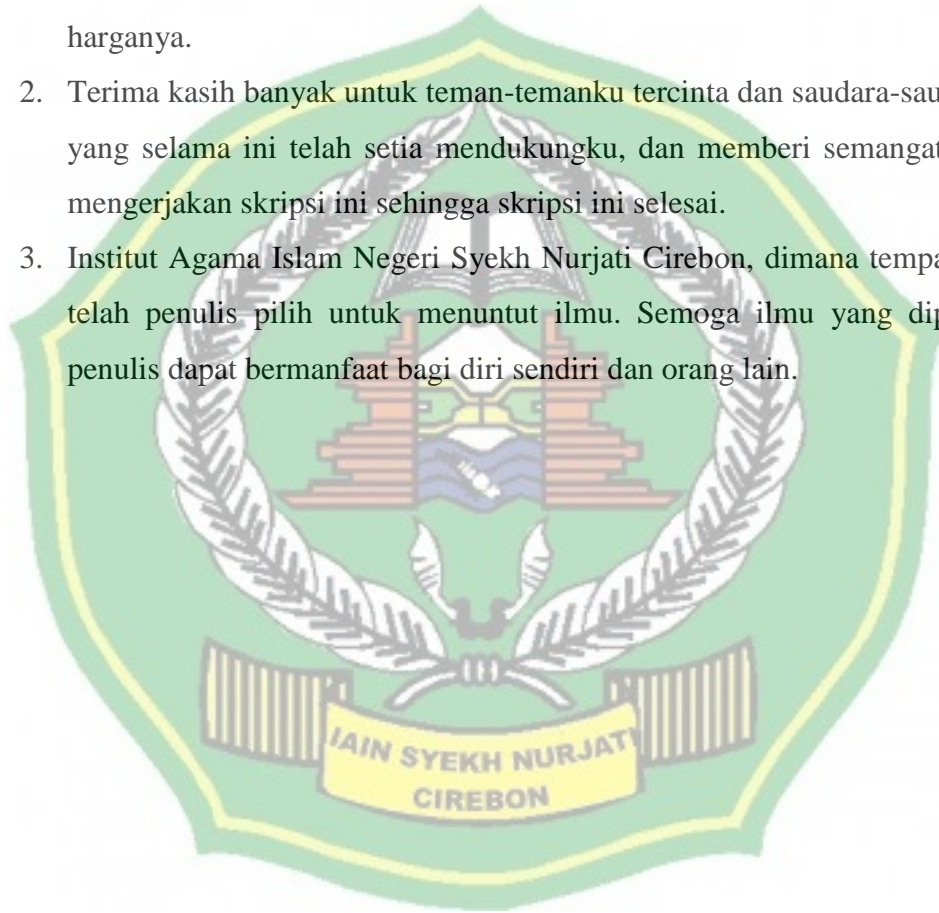
Cirebon, 22 Maret 2022

  
Rifatul Hasanah  
NIM. 1808107129

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada pihak-pihak yang mempunyai peranan penting dalam hidupnya :

1. Kepada kedua orang tuaku bapak Badi Mahmud dan Sukezi serta kakek dan nenekku H. Madula dan Hj. Ratna yang paling tersayang, terimakasih telah menjadi orang tua yang baik yang telah mendidikku, merawatku dengan penuh kasih sayang dan penuh kesabaran yang tak ternilai harganya.
2. Terima kasih banyak untuk teman-temanku tercinta dan saudara-saudaraku yang selama ini telah setia mendukungku, dan memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini sehingga skripsi ini selesai.
3. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, dimana tempat yang telah penulis pilih untuk menuntut ilmu. Semoga ilmu yang diperoleh penulis dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.





## MOTO

*“Sometimes you find out what you are supposed to be doing by doing the things  
you are not supposed to be”*

(Kadang – kadang anda menemukan apa yang seharusnya anda lakukan dengan  
melakukan hal – hal yang tidak seharusnya anda lakukan”

*-Winfrey*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan Hidayah-Nya penyusunan proposal dengan judul *“INTERNALISASI SIKAP DISIPLIN DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS 5 DI MI ALHIDAYAH GUPPI ”* dapat tersusun atas dorongan pembimbing dan semua pihak .

Adapun penyusunan proposal ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Dalam penyusunan proposal ini cukup mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat dorongan dan arahan dari pembimbing akhirnya saya dapat menyelesaikannya, untuk itu sudah selayaknya saya ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Drs. Aceng Jaelani, M. Ag , dosen pembimbing proposal skripsi .
5. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu saya selama ini,
6. Kedua Orang Tua yang senantiasa membantu dalam do'a dan memberikan motivasi kepada saya dalam segala hal,
7. Teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya selama menuntut ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Dan semua pihak yang telah terlibat dalam pembuatan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proposal ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menghasilkan kinerja yang lebih baik di masa yang akan datang.

Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri.

Cirebon, 22 November 2021

Rifatul Hasanah  
NIM : 1808107129



# DAFTAR ISI

## Halaman

ABSTRAK.....	i
ABSTRAC.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Internalisasi.....	7
B. Sikap.....	12
C. Disiplin.....	16
D. Akidah Akhlak.....	22
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
F. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Sumber Data.....	30
D. Subyek Penelitian.....	32

	<b>Halaman</b>
E. Analisis Data .....	32
F. Keabsahan Data .....	33
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	34
BAB IV .....	35
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Deskripsi dan Lokasi Penelitian .....	35
B. Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan .....	59
BAB V .....	71
PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
LAMPIRAN .....	77



## DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
----------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Observasi Siswa.....	44
Tabel 4.2 Pengamatan Keteladanan Guru.....	49



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 3.1 Maps Sekolah.....	29
Gambar 4.1 Gedung Sekolah.....	36
Gambar 4.2 Wawancara guru Akidah akhlak.....	39
Gambar 4.3 Wawancara wali kelas 5.....	40
Gambar 4.4 Wawancara Kepala sekolah.....	41
Gambar 4.5 Wawancara guru MAPEL Inggris.....	42
Gambar 4.6 Wawancara guru MAPEL Fiqih.....	43
Gambar 4.7 Suasana pelajaran Akidah Aklhak.....	46
Gambar 4.8 Wawancara Orang tua siswa kelas 5 Ibu S.....	47
Gambar 4.9 Wawancara Orang tua siswa kelas 5 Ibu I.....	47
Gambar 4.10 Wawancara Orang tua siswa kelas 5 Ibu T.....	48
Gambar 4.11 Wawancara siswa kelas 5 Ananda F.....	52
Gambar 4.12 Wawancara siswa kelas 5 Ananda S.....	53
Gambar 4.13 Wawancara siswa kelas 5 Ananda R.....	53

