

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penlitit dan pembahasan, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Internalisasi mata pelajaran akidah akhlak dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas 5 di MI Al – Hidayah GUPPI Kota Cirebon sudah berjalan dengan baik. Metode dan Tahapan yang digunakan dalam pemasukan nilai kedisiplinan melalui mata pelajaran akidah akhlak yaitu metode ceramah, tanya jawab dan diskusi. Tahapan nya yaitu tahapan transaksi nilai dan transinternaliasasi nilai.
2. Hasil dari Internalisasi sikap disiplin dalam mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas 5 di MI Al- Hidayah GUPPI Kota Cirebon yaitu menyadarkan siswa akan pentingnya sikap disiplin, mengetahui manfaat sikap disiplin, tata laksana sekolah berjalan dengan baik serta meningkatnya sikap disiplin siswa.
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Internalisasi sikap disiplin dalam mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas 5 di Mi Al-Hidaya GUPI Koa Cirebon. Faktor pendukung nya antara lain yaitu dari materi tentang kedisiplinan yang diajarkan guru, adanya tingkat kesadaran yang lumayan tiinggi kelas 5 nya tersendiri, adanya kontrak atau kesepakatan belajar yang dibuat oleh guru dengan siswa serta penjelasan yang yang diberikan guru mudah difahami Sedangkan faktor penghambat nya yaitu ada dari kalangan keluarganya atau orang tuanya yang super sibuk sehingga anak kurang diperhatikan dan dibimbing dalam mengigatkan tugas dan kewajiban nya. Dan penjelasan yang diberikan guru dominan menggunakan metode ceramah membuat siswa jenuh meskipun penjelasan nya mudah difahami oleh siswa

B. Saran

Adapun saran yang terkait dengan internalisasi sikap disiplin dalam mata pelajaran akidah akhlak di kelas 5 di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon antara lain sebagai berikut :

1. Guru diharapkan agar senantiasa mengingatkan tentang keedisilinan kepada siswa dan menjadi suri tauladan yang baik serta lebih ditingkatkan lagi dalam variasi mengajarnya.
2. Siswa dihimbau agar selalu menegakan kedisiplinan, mentaati tata tertib sekolah dan mentaati peraturan dan kontrak yang sudah disepakati bersama dengan guru.
3. Kepada orang tua agar senantiasa memperhatikan anaknya dan memberikan motivasi kepada anak agar anak lebih semangat serta selalu mengingatkan tugas dan kewajibannya karena anak lebih banyak dirumah sekolah hanya tempat kedua dalam membimbing dan mengarahkan anak untuk mempunyai sikap disiplin sejak dini.

