

DAFTAR PUSTAKA

- Adhara Jasid. (2018). Bagaimana Penggunaan Bahasa Yang Santun Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa? *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5.
- Andhini, N. F. (2017). Metodologi, Subjek, Dan Objek Penelitian. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ardiansyah, R. (2017). Subjek, Objek Dan Metodologi Penelitian. *Repository.Unpas.Ac.Id*, 63–79.
- Aucla. (2019). Upaya Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa Kelas Ii Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Jambi. *Ayan*, 8(5), 55.
- Dalmeri. (2019). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal Pgsd*, 10(1), 27–36.
- Ernawati, Y. (2019). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Sastra: Problematika Pembinaan Karakter. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 11(01), 49–59.

- Erwin Widiasworo. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern* (A. Sasmita Ed.); Cetakan Pe). Araska.
- Fauziah Nasution, A. A. R. (2020). *Hubungan Religiusitas Dan Dukungan Sosial Dengan Perilaku Sopan Santun Siswa Di Smk Negeri 2 Medan*. 2859(2), 197–203.
- Jalil, A. (2016). Karakter Pendidikan Untuk Membentuk Pendidikan Karakter. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 175–194.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 74–75.
- Kurniawati, W., Marmawi, & Desni. (2016). Peranan Guru Dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1–10.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). “*Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi Kbm Di Masa Pandemi Covid-19*” Penerbit 3m Media Karya 2020.
- Maufur, S. (2016). Penerapan Prinsip Kerja Sama Dan Prinsip Sopan Santun Berbahasa Di Kalangan Masyarakat Kampung Pesisir Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi*, 3(1), 18–38.
- Minsih, M., & D, A. G. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20.
- Musa, M. I. (2016). Pengembangan Kompetensi Guru Terhadap Pelaksanaan Tugas Dalam Mewujudkan Tenaga Guru Yang Profesional. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 8–27.
- Pertiwi, H. (2020). *Jurnal Inovasi Bk, Volume 2, Nomor 2 Desember 2020*. 2, 65–69.
- Rahmat, A. (2020). *Pengertian Sopan Santun Dan Etika Prilaku Manusia Beserta Contohnya*.

- Rusmini. (2012). *Skripsi "Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Sopan Santun Siswa Di Sdn Teluk Dalam 12 Banjarmasin."* 48.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120–143.
- Sari, P. S. (2019). *Pendidikan Karakter Dalam Sistem Pendidikan Indonesia*. 2(April), 33–35.
- Sekolah, D. I. (2016). *Model-Model Pendidikan Karakter Di Sekolah Oleh : Uswatun Hasanah (Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Iain Raden Intan Lampung)*. 7, 18–34.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Penertbit Alfabeta.
- Suharti. (2004). Pendidikan Sopan Santun Dan Kaitannya Dengan Perilaku Berbahasa Jawa Mahasiswa. *Jurnal Diksi*, 11(1), 57–71.
- Sumarna, M. P., & Mare, P. P. U. S. (2012). *Bicara Santun Dan Keberhasilan Komunikasi*. 280–286.
- Suwardani, N. P. (2020). "Quo Vadis" Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermanfaat. In *Unhi Press*.
- Syahrul R. (2008). *Berbahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Di Kelas (Kajian Etnografi Komunikasi)*. 15(2), 120–136.
- Syaiful B. D. (2017). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Eduktif*. 19–74.
- Ujiningsih. (2010). *Pembudayaan Sikap Sopan Santun Di Rumah Dan Di Sekolah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Karakter Siswa **. 1–7.
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa Di Sdn Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179.