

**UPAYA GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
SOPAN SANTUN BERBAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3  
DI MI HIDAYATUS SHIBYAN KECAMATAN TALUN  
KABUPATEN CIREBON.**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATICIREBON  
2022 M. /1443 H.**

**UPAYA GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
SOPAN SANTUN BERBAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3  
DI MI HIDAYATUS SHIBYAN KECAMATAN TALUN  
KABUPATEN CIREBON.**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**

**Oleh:**

**SITI FATMAWATI**

**NIM. 1808107072**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M / 1443 H**

## ABSTRAK

**SITI FATMAWATI**  
**1808107072**

**“UPAYA GURU KELAS DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER SOPAN SANTUN BERBAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS 3 DI MI  
HIDAYATUS SHIBYAN KECAMATAN TALUN  
KABUPATEN CIREBON”**

Pembentukan karakter juga menjadi fungsi utama dari pendidikan nasional. Hal ini telah tercantum dalam Undang-Undang No.23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan nasional pada Bab 2 Pasal 3, yang menyebutkan bahwa: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Untuk membentuk karakter siswa, agar setiap siswa memiliki karakter yang baik. Upaya guru dalam membentuk karakter selain melalui pembelajaran dikelas, alangkah lebih sempurna jika ditunjang dengan membentuk karakter melalui pembiasaan penggunaan berbahasa Indonesia. Pembiasaan berbahasa Indonesia siswa nantinya secara langsung maupun tidak langsung akan terbentuk karakter sopan santun. Karakter yang ditanamkan kepada siswa melalui penanaman berbahasa Indonesia di dalam penelitian ini yaitu karakter sopan santun, karena menggunakan Bahasa Indonesia yang baik membuat ciri khas warga negara yang menghargai akan Bahasa kebangsaannya dan sendiri dapat pula menjaga akan kebahasaan Indonesia.

Penelitian dilakukan untuk mendeskripsikan upaya guru kelas dalam membentuk karakter sopan santun berbahasa indonesia siswa kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan, Untuk mendeskripsikan karakter sopan santun siswa berbahasa indonesia kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan, Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat guru kelas dalam membentuk karakter sopan santun berbahasa indonesia siswa kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan.

Metode yang digunakan dalam penelitian menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, pengambilan data yang diperoleh melalui angket (kuesioner), observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kualitatif berupa deksriptif melalui reduksi data, penyajian data dan penyimpulan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas menggunakan uji-t dapat di simpulkan bahwa hasil dari sopan santun berbahasa di MI Hidayatus Shibyan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon baik dengan persentase 81,48% yang berada pada rentang 75-100% sehingga dapat penulis deskripsikan bahwa sebagian besar peserta didik kelas 3 MI Hidayatus Shibyan memiliki sopan santun berbahasa Indonesia.

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Karakter, Sopan Santun, Berbahasa Indonesia.



## ABSTRAK

Character formation is also the main function of national education. This has been stated in Law No. 23 of 2003 concerning the National Education System in Chapter 2 Article 3, which states that: National education functions to develop capabilities and shape the character and civilization of a dignified nation in the context of educating the nation's life and national education aims to the development of the potential of students to become human beings who believe and fear God Almighty, have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become democratic and responsible citizens.

To shape the character of students, so that each student has a good character. The teacher's efforts in shaping character other than through classroom learning, it would be more perfect if it is supported by forming character through habituation to the use of Indonesian. The habituation of Indonesian language students will directly or indirectly form the character of politeness. The character that is instilled in students through the cultivation of Indonesian language in this study is the character of politeness, because using good Indonesian makes the characteristics of citizens who respect their national language and themselves can also maintain the Indonesian language.

The study was conducted to describe the efforts of classroom teachers in shaping the character of polite Indonesian language students in grade 3 at MI Hidayatus Shibyan, To describe the character of courtesy of Indonesian-speaking students in grade 3 at MI Hidayatus Shibyan, To describe the supporting and inhibiting factors of classroom teachers in shaping the character of courtesy. Indonesian language 3rd grade students at MI Hidayatus Shibyan.

The method used in this study uses descriptive qualitative research, data collection obtained through questionnaires, interviews and documentation. The data analysis technique uses qualitative descriptive data through data reduction, data presentation and verification conclusions.

Based on the results of the research above using the t-test, it can be concluded that the results of language courtesy at MI Hidayatus Shibyan, Talun District, Cirebon Regency are good with a percentage of 81.48% which is in the 75-100% range so that the author can describe that most of the students class 3 MI Hidayatus Shibyan has good manners in Indonesian.

**Keywords:** Teacher Effort, Character, Courtesy, Indonesian Language.

PERSETUJUAN  
LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER SOPAN  
SANTUN BERBAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 DI MI  
HIDAYATUS SHIBYAN KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON



Syibli Maufur M.Pd  
197405282008011011

NOTA DINAS

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, masukan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : SITI FATMAWATI

NIM : 1808107072

Judul : "Upaya Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Berbahasa Indonesia Siswa Kelas 3 Di Mi Hidayat Sribyan Kecamatan Tafun Kabupaten Cirebon"

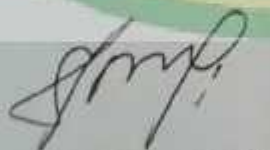
Penyusun berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimutakhirkan.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Maret 2022

JAIN SYEKH NURJATI  
Pembimbing I  
CIREBON

Pembimbing II

  
Syibli Maufur M.Pd  
197405282008011011

  
Idah Faridah Laily, M.Pd  
NIP: 198210212011012015



## PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI FATMAWATI

Nim : 1808107072

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)/ Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Upaya Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Berbahasa Indonesia Siswa Kelas 3 Di Mr Hidayatus Sholihya Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sejalan dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas Pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang ditimpakan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan ada klaim terhadap keaslian adanya karya saya ini.

Cirebon, Maret 2022

Yang membuat Pernyataan

**LAIN SYEKH NURJATI**  
**CIREBON**

SITI FATMAWATI

1808107072

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Upaya Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Berbahasa Indonesia Siswa Kelas 3 Di Mi Hidayatus Shibyan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon" Oleh Siti Fatmawati NIM 1808107072 telah dimunaqasahkan pada Hari Senin Tanggal 28 Maret 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 197405282008011011

05 Mei 2022

Sekretaris Jurusan

Dwi Anita Alfiani, M.Pd

NIP. 197703102007012020

05 Mei 2022

Penguji I

Dwi Anita Alfiani, M.Pd

NIP. 197703102007012020

05 Mei 2022

Penguji II

Fitriyah, M.Ag

NIP. 197305291997032001

05 Mei 2022

Pembimbing I

Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 197405282008011011

05 Mei 2022

Pembimbing II

Edah Faidah Laily, M.Pd

NIP. 198210212014012015

07 Mei 2022

IAIN SYEKH NURJATI

CIREBON

Chehatahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Dr. El. Fathin, M.Pd

NIP. 196108051990031004



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siti Fatmawati

Tempat/Tanggal Lahir: Cirebon, 03 Juni 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Suharjo

Nama Ibu : Tati Suntiati

Telp/ HP : 089676458975

E- mail : stfatmawati36@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Selatan Desa 21/05 Desa Gombang Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon.

### Riwayat Pendidikan:

1. TPA-MDA Al-Hijrah Gombang 2005-2011
2. SDN 1 Gombang 2006-2012
3. SMPN 2 Plumbon 2012-2015
4. MAN 1 Cirebon 2015-2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan tahun 2018-2022



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kita. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk itu peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik berupa moril ataupun materil. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan peneliti

memperssembahkan untuk:

1. Untuk kedua sayapku yang telah tiada kuucapkan terimakasih meskipun raga kalian telah tiada namun do'a dan restu kalian masih terasa, kuucapkan terimakasih kembali telah memberikan pupuk semangat tanpa mengenal menyerah kepada saya meskipun itu dimasa kecil.
2. Untuk 3 superhore saya terimakasih telah mampu menggantikan peran mama dan papa sehingga saya mampu semangat dalam lika-liku ini mungkin saya tanpa kalian saya tidak akan merasakan pendidikan tinggi ini, kuucapkan terimakasih kembali semoga kalian senantiasa selamat didunia dan akhirat.
3. Abi Munib Khumaedi dan Umi Eha Suliha selaku pengasuh selama saya di Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Kota Cirebon yang telah sabar membimbing saya dengan begitu sabarnya
4. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu khususnya untuk keluarga besar (Alm. Bapak Kalbi & Alm. Bapak Tima)
5. Segenap Santri Putra dan Putri Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Kota Cirebon
6. Teman-teman mahasiswa angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah bekerjasama membangun semangat dari awal sampai detik ini
7. Tak lupa pula terimakasih terhadap diri sendiri dan sahabat saya Nur Lanshe yang mampu bertahan, menemani saya dalam berbagai musim keadaan kau tetap bertahan
8. Ibu Entin S. Pd.SD Kepala Sekolah MI Hidayatus Shibyan, seluruh Dewan Guru dan staff TU Sekolah MI Hidayatus Shibyan dan Seluruh Siswa MI Hidayatus Shibyan.

## **MOTTO HIDUP**

**“Jika Kamu Tak Bergelimang Harta Setidaknya Kamu Jangan Malas,  
Karena Yang Menentukan Masa Depanmu Itu Diri Kamu Sendiri Bukan  
Nasabmu.”**

**“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan  
Kesanggupannya” (Al-baqoroh:286)**





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, sebab atas rahmat, taufik dan hidayah- Nya, penulis bisa menuntaskan skripsi ini. Sholawat dan salam mudah-mudahan tercurahkan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, dan kepada keluarga, sahabatnya serta hingga kepada kita sebagai umatnya. Amiin. Alhamdulillah, penulis dapat menuntaskan skripsi yang bertajuk **“UPAYA GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER SOPAN SANTUN BERBAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 DI MI HIDAYATUS SHIBYAN KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON.”** dengan mudah.

Dalam penataan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah serta Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Syibli maufur, M. Pd, Pimpinan Jurusan Pembelajaran Guru Madrasah Ibtidaiya (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Ibu Dwi Anita Alfiani S. Ag, M. Pd. I, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pembelajaran Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) serta staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pembelajaran Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sudah membagikan ilmu serta pengalaman yang sangat berharga untuk penulis yang tidak bisa jadi bisa terlupakan.
6. Ayah Suharjo serta Ibu Tati Suntiati sebagai orang tua saya yang doanya tiada henti untuk anaknya sehingga lancarnya dalam penyusunan skripsi ini, serta kakak-kakakku yang sungguh memberikan dorongan semangat dan do'a tiada henti.

7. K. Munib Khumaedi serta Umi Eha Suliha sebagai Pengurus Pondok Pesantren Al- Fatih Kayuwalang Kota Cirebon sudah memberikan semangat serta doa yang membuat saya mampu bertahan hingga dititik ini.
8. Keluarga besar MI Hidayatus Shibyan yang sudah mengizinkan saya sebagai lokasi penelitian.

Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang sudah membagikan sokongan moral ataupun material kepada penulis, sehingga penulis bisa menuntaskan riset ini dengan baik. Penulis menyadari seluruhnya dengan seluruh keterbatasan pengetahuan yang dipunyai, masih ada banyak kekurangan serta kesalahan pada penyusunan skripsi ini, oleh sebab itu, seluruh kekurangan serta kesalahan yang ada pada skripsi ini seluruhnya jadi tanggung jawab penulis.

Hanya do'a yang bisa penulis panjatkan kepada Allah Swt, atas seluruh dorongan, sokongan, serta arahan dan motivasi yang diberikan kepada penulis, mudah-mudahan amal baik bapak dosen/ibu dosen/kerabat/i yang sudah menolong dalam penataan skripsi ini semoga mendapatkan pahala dari Allah Swt, Aamiin yarobbal'aalamiin.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, mudah-mudahan skripsi yang sudah disusun ini dapat berguna untuk seluruh pihak khususnya untuk penulis serta warga. Kesimpulannya hanya kepada Allah Swt kita memasrahkan seluruh urusan. Wallahu a'lam.

Cirebon, Januari 2022

**Siti Fatmawati**  
**NIM. 1808107072**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Guru Kelas .....	8
B. Karakter Sopan Santun.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Penelitian Yang Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Keabsaan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	47
B. Hasil Penelitian .....	49
C. Pembahasan Dan Analisis Penelitian .....	76
BAB V PENUTUP.....	82



A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN .....	87



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Selalu Menghargai Orang Yang Lebih Tua .....	51
Gambar 4.2 Menegur Anak Yang Berbicara Tidak Sopan Santun Berbahasa Indonesia. ....	51
Gambar 4.3 Memberi Contoh Tindakan Sopan Santun Dalam Berbahasa Indonesia .....	53
Gambar 4.4 Memberi Contoh Tindakan Sopan Santun Dalam Berbahasa Indonesia .....	54
Gambar4. 5 Menerapkan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan Dan Santun) .....	55



## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Waktu Penelitian .....	36
Table 3.2 Pengukuran Secara Deskripsi.....	39
Table 3.3 Skala Nilai Jawaban .....	39
Table 3.4 Penafsiran Hasil Analisis .....	40
Table 4.1 Saya dan teman-teman mengerjakan tugas bersama ketika ada tugas kelompok.....	58
Table 4.2 Saya berperilaku jujur disekolah.....	59
Table 4.3 Saya peduli dengan teman.....	59
Table 4.4 Saya meminta maaf ketika saya salah.....	60
Table 4.5 Saya memperhatikan guru dikelas. ....	60
Table 4.6 Saya malas mengerjakan tugas ketika ada tugas kelompok.....	61
Table 4.7 Saya berperilaku bohong dikelas. ....	62
Table 4. 8 Saya menolak ketika ada teman yang minta maaf.....	62
Table 4.9 Saya tidak peduli dengan teman yang malas. ....	63
Table 4.10 Saya bercanda ketika guru menjelaskan pelajaran.....	63
Table 4.11 Saya mengucapkan salam ketika masuk kelas.....	64
Table 4.12 Saya berdo'a sebelum belajar. ....	64
Table 4.13 Saya menyayangi teman dikelas.....	65
Table 4.14 Saya bersalaman ketika ketemu guru.....	65
Table 4.15 Saya menaati peraturan disekolah.....	66
Table 4.16 Saya berbicara kasar dikelas.....	67
Table 4.17 Saya suka bertengkar dikelas.....	67
Table 4.18 Saya memanggil teman dengan sebutan nama orang tuanya.....	68
Table 4.19 Saya melanggar peraturan sekolah.....	68
Table 4.20 Saya tidak mengucapkan salam ketika masuk kelas.....	69
Table 4.21 Tabulasi perhitungan skor hasil angket.....	69