

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN  
QUR'AN HADIST TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA  
KELAS 4 DI MI MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M. /1443 H.**

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN  
QUR'AN HADIST TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA  
KELAS 4 DI MI MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**Anisa Syafitri  
1808107136**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 / 1443 H**

## **ABSTRAK**

### **Anisa Syafitri : Pengaruh Metode Role Playing Pada Pembelajaran Qur'an Hadist Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas 4 Di MI Madinatunnajah Kota Cirebon**

Kurangnya inovasi atau metode pembelajaran selama pembelajaran berlangsung. Sehingga kurang bermakna bagi perkembangan pribadi dan watak peserta didik, yang berakibat pada lemahnya daya tangkap peserta didik dalam memahami pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode role playing pada pembelajaran Qur'an Hadist terhadap sikap tanggung jawab siswa dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV di MI Madinatunnajah Kota Cirebon.

Menurut (Asih Widi Wisudawati, 2014) Metode Role Playing adalah cara yang digunakan dalam proses pembelajaran dengan menghubungkan realitas dalam bentuk peran gaming. Sedangkan pembelajaran Qur'an Hadist adalah menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Al-Quran hadits dengan benar, hafalan terhadap surat – surat pendek dalam Al-Quran.

Penelitian metode role playing menggunakan metode observasi dan sikap tanggung jawab siswa menggunakan metode angket. Data dianalisis menggunakan Uji Regresi Linear Sederhana berbantuan SPSS 21 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) proses pelaksanaan metode role playing berjalan dengan baik hal ini dibuktikan dengan presentase sebesar 75% dengan mean 50,5 dan tergolong tinggi. (2) sikap tanggung jawab siswa tergolong pada kategori sedang yaitu sebesar 70% siswa berada di kategori sedang. (3) terdapat pengaruh antara metode role playing dengan sikap tanggung jawab siswa dimana nilai thitung > ttabel dan nilai Signifikan lebih kecil dari 0,05 sehingga Ha diterima. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa metode role playing pada siswa kelas 4 di MI Madinatunnajah memiliki pengaruh positif terhadap sikap tanggung jawab.

Kata Kunci: role playing, sikap, tanggung jawab.

## ABSTRACT

**Anisa Syafitri : The effect of the role playing method on learning the Qur'an Hadist on the attitude of responsibility of grade 4 students at MI Madinatunnajah Cirebon City**

Lack of innovation or learning methods during learning. So that it is less meaningful for the personal development and character of students, which results in the weak grasping power of students in understanding learning.

The purpose of this study was to determine the effect of the role playing method on learning the Qur'an Hadith on students' responsible attitudes by using descriptive quantitative research methods. This research was conducted on fourth grade students at MI Madinatunnajah, Cirebon City.

According to (Asih Widi Wisudawati, 2014) the Role Playing method is a method used in the learning process by connecting reality in the form of role playing. While learning Qur'an Hadith is emphasizing on the ability to read and write Al-Quran hadith correctly, memorizing short letters in the Qur'an.

The research using the role playing method uses the observation method and students' responsible attitudes using the questionnaire method. Data were analyzed using Simple Linear Regression Test assisted by SPSS 21 for windows.

The results showed: (1) the process of implementing the role playing method went well, this was evidenced by the percentage of 75% with a mean of 50.5 and classified as high. (2) the attitude of student responsibility belongs to the medium category, that is, 70% of the students are in the medium category. (3) there is an influence between the role playing method and the attitude of student responsibility where the value of  $t_{count} > t_{table}$  and the significant value is less than 0.05 so that  $H_0$  is accepted. So this shows that the role playing method in grade 4 students at MI Madinatunnajah has a positive influence on the attitude of responsibility.

Keywords: Role Playing, Attitude, Responsibility.

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH METODE ROLE PLAYING PADA PEMBELAJARAN**  
**QUR'AN HADIST TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA**  
**KELAS 4 DI MI MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON**

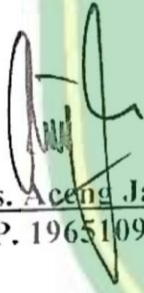
Disusun Oleh :


ANISA SYAFITRI  
NIM. 1808107136

Menyetujui :

Pembimbing I


Pembimbing II

  
Drs. Aceng Jaelani, M.Ag  
NIP. 196510930 199402 1 001

  
Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I  
NIP. 19910810 201801 2 005

Mengetahui :


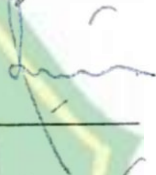
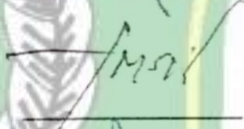
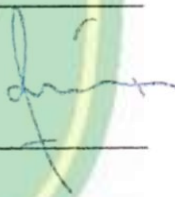

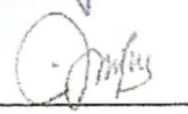
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

  
Syibli Maufur, M.Pd  
NIP. 19740528 200801 1 011

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode *Role Playing* Pada Pembelajaran Qur'an Hadist Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas 4 Di Mi Madinatunnajah Kota Cirebon" oleh Anisa Syafitri NIM. 1808107136 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 30 Maret 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> <u>Svibli Maufur, M. Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	11-04-22	
<b>Sekretaris Jurusan</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	04-04-22	
<b>Penguji I</b> <u>Dr. H. Tamsik Udin, M. Pd</u> NIP. 19630207 199203 1 002	04-04-22	
<b>Penguji II</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	04-04-22	
<b>Pembimbing I</b> <u>Drs. Aceng Jaelani, M. Ag</u> NIP. 19650930 199402 1 001	04-04-22	
<b>Pembimbing II</b> <u>Ummi Nur Rokhmah, M. Pd. I</u> NIP. 19910810 201801 2 005	05-04-22	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Farihin, M. Pd.  
NIP. 19805 199003 1 004

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : ANISA SYAFITRI

NIM : 1808107136

Judul : PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN QUR'AN HADIST TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS 4 DI MI MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON

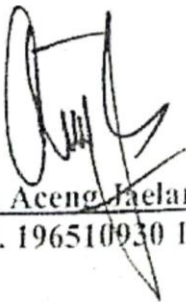
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.


Wassalu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Aceng Jaelani, M.Ag  
NIP. 196510030 199402 1 001

  
Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I  
NIP. 19910810 201801 2 005

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

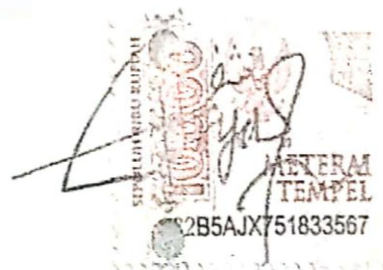
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Metode Role Playing Pada Pembelajaran Qur'an Hadist Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas 4 Di MI Madinatunnajah Kota Cirebon" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri . dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Anisa Syafitri

NIM. 1808107136



## PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua dan adik tercinta yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Dosen Pembimbing Skripsi saya Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag dan Ibu Ummi Nur Rokhmah M.Pd.I, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak dan ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Teman-teman PGMI D 2018 yang selalu kompak di setiap waktu dan membuat masa perkuliahan saya menjadi lebih berwarna setiap harinya.
5. Teman-teman tercinta, teman main, teman rumah, teman ketemu di jalan dan teman-teman saya yang lain. Dengan hadirnya kalian bisa menghilangkan jenuh dan penat dalam penyelesaian skripsi.
6. Pihak-pihak lain yang membantu dalam penyelesaian skripsi atau hanya sekedar menyemangati baik secara langsung maupun tidak.



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Anisa Syafitri

Tempat, Tanggal Lahir : Banjar, 05 November 2000

Nama Ayah : Sri Rohman

Nama Ibu : Suarti

Alamat : Perumahan Graha Permata Pelangi 2 Blok A10  
RT 004 RW 007, Ds. Telaga Murni, Kec. Cikarang  
Barat, Kab. Bekasi

E-mail : –

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Putra Pertiwi lulus tahun 2006
2. SDN Telagamurni 03 lulus tahun 2012
3. SMP Negeri 2 Cikarang Barat lulus tahun 2015
4. MA Al Imaroh lulus tahun 2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## MOTTO HIDUP

**“Memiliki cukup keberanian untuk memulai  
dan  
Cukup hati untuk menyelesaikan”**

*Jessica NS Yourko*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassallam. Para sahabat dan keluarganya.

Berkat hidayah dan inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Role Playing Pada Pembelajaran Qur'an Hadist Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas 4 Di MI Madinatunnajah Kota Cirebon” yang merupakan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini antara lain :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag, M.Pd.I., Dosen Pembimbing Lapangan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Pd. Dosen Pembimbing I.
6. Ibu Ummi Nur Rokhmah, M.Pd,I.Dosen Pembimbing II
7. Bapak/Ibu Dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Bapak/Ibu Guru MI Madinatunnajah Kota Cirebon.
9. Bapak Sri Rohman dan Ibu Suarti selaku orangtua penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi bagi penulis.
10. Kembaran tersayang Anita Syafianti yang selalu menemani disaat suka dan duka.

11. Teman-teman PGMI angkatan 2018 yang telah mendukung dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis.
12. Teman-teman PLP di MI Madinatunnajah Kota Cirebon.
13. Teman-teman Alumni MA Al Imaroh yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
14. Teman-teman seperjuangan perskripsian di kosan Perjuangan A55 dan Al Hadid 2 (Rifa, Indi, Mizkah, Teh Indi, Elis, Teh Atul, Fida, Iffah, Kapit, Gina)
15. Dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan proposal ini.

Akhirnya hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala., penulis memohon perlindungan dari segala kesalahan dalam penulisan dan apapun. Mudah-mudahan proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memiliki kaitan dengan bidang kajian ini. Aamiin.

Cirebon, 9 November 2021  
Penulis,

ANISA SYAFITRI



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
NOTA DINAS .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
MOTTO HIDUP .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Pengertian Pembelajaran Role Playing .....	7
B. Pengertian Al Qur'an Hadist .....	15
C. Konsep Sikap Tanggung Jawab.....	18
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
E. Kerangka Berpikir .....	26
F. Hipotesis .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Definisi Operasional Variabel .....	30

	Halaman
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Identitas Sekolah.....	37
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Pembahasan .....	64
D. Keterbatasan Penelitian .....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian .....	29
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik Kelas 4 Angkatan 2015-2021.....	30
Tabel 3. 3 Cronbach Alpha .....	34
Tabel 4. 9 Disiplin.....	41
Tabel 4. 10 Tanggung Jawab.....	41
Tabel 4. 11 Percaya Diri.....	42
Tabel 4. 12 Santun.....	42
Tabel 4. 13 Jujur.....	43
Tabel 4. 14 Peduli .....	43
Tabel 4. 15 Lisan.....	44
Tabel 4. 16 Kesiapan.....	44
Tabel 4. 17 Perhatian.....	45
Tabel 4. 18 Ekspresi .....	45
Tabel 4. 19 Penghayatan .....	46
Tabel 4. 20 Gerak .....	46
Tabel 4. 21 Intonasi.....	47
Tabel 4. 22 Artikulasi.....	47
Tabel 4. 23 Toleransi.....	48
Tabel 4. 24 Beribadah .....	48
Tabel 4. 25 Bersyukur .....	49
Tabel 4. 26 Berdoa .....	49
Tabel 4. 27 Kasifikasi Data Metode Role Playing .....	50
Tabel 4. 28 Saya datang ke sekolah tepat waktu.....	51
Tabel 4. 29 Saya mengerjakan tugas kelompok.....	51
Tabel 4. 30 Saya mengumpulkan tugas tepat waktu .....	52
Tabel 4. 31 Saya bertengkar dengan teman saya .....	52
Tabel 4. 32 Saya menjaga ketertiban kelas .....	53



	Halaman
Tabel 4. 33 Saya mencari alasan ketika berbuat salah .....	53
Tabel 4. 34 Saya mengembalikan barang yang dipinjam .....	54
Tabel 4. 35 Saya berpamitanketika keluar rumah .....	54
Tabel 4. 36 Klasifikasi Data Sikap Tanggung Jawab.....	55
Tabel 4. 37 Uji validitas X .....	56
Tabel 4. 38 Uji validitas Y .....	56
Tabel 4. 39 Hasil Uji Reliabilitas .....	57



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 4. 1 Tampak depan MI Madinatunnajah Kota Cirebon.....	37
Gambar 4. 2 Proses Pelaksanaan Metode <i>Role Playing</i> Pada Pembelajaran Qur'an Hadist di MI Madinatunnajah Kota Cirebon.....	40
Gambar 4. 3 Hasil Uji Normalitas.....	58
Gambar 4. 4 Hasil Uji Korelasi.....	58
Gambar 4. 5 Hasil Uji Linearitas .....	60
Gambar 4. 6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	61
Gambar 4. 7 Hasil Uji Determinasi.....	62
Gambar 4. 8 Hasil Uji Hipotesis .....	62

