

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari deskripsi data, analisis hipotesis dan pembahasan, maka simpulan penelitian adalah:

1. Hasil penelitian dilihat dari hasil observasi yang telah peneliti lakukan, guru ikut serta dalam proses penggunaan metode *Role Playing* pada pembelajaran Qur'an Hadist memiliki hasil presentase bahwa sebagian besar (75%) berjalan sesuai dengan ketentuan yang ada, sementara yang tidak sesuai ketentuan ada 25%. Berdasarkan hasil data dari tabel dapat diketahui bahwa mean dari metode role playing sebesar 50,5 dengan interval skor $X < 26$ dan tergolong tinggi.
2. Berdasarkan hasil data yang telah diamati oleh peneliti dalam 10 item pernyataan, dapat diketahui bahwa sikap tanggung jawab siswa tergolong pada ketegori sedang dengan presentase yaitu 70% dengan jumlah sebanyak 14 responden. 15% tergolong pada kategori rendah, dan 15% tergolong pada kategori tinggi
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis nilai thitung sebesar 2,824 lebih kecil dari nilai ttabel 28,894 dengan nilai sigifikansi $0,280 > 0,05$. Dapat diambil kesimpulan bahwa metode role playing berpengaruh positif terhadap sikap tanggung jawab karena nilai thitung $>$ ttabel dan nilai Signifikan lebih besar dari 0,05 sehingga H_a diterima. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa metode role playing pada siswa kelas 4 di MI Madinatunnajah memiliki pengaruh positif terhadap sikap tanggung jawab.

B. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan adalah :

1. Diharapkan kepada guru-guru di MI Madinatunnajah tetap menggunakan metode pembelajaran yang aktif dalam menumbuh kembangkan keaktifan siswa terutama pada tanggung jawab terhadap diri sendiri.
2. Kepada siswa kelas 4 di MI Madinatunnajah untuk lebih meningkatkan semangat belajarnya dan selalu bertanggung jawab atas apa yang di perbuat oleh diri sendiri.
3. Perlu penelitian lanjutan dengan penyempurnaan metode pembelajaran aktif dan uji coba pada mata pelajaran lainnya agar metode pembelajaran aktif dapat di terapkan pada mata pelajaran lainnya di tingkat dasar.

