

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan serta setelah data-data dikumpulkan dan analisa dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode pembelajaran *mind mapping* di kelas V MI Madinatunnajah Kota Cirebon pada proses pembelajaran IPS yang berlangsung selama 4 kali pertemuan dengan menerapkan metode pembelajaran *mind mapping* berlangsung secara efektif hal ini dilihat dari hasil observasi Guru menunjukkan 100% langkah-langkah metode pembelajaran *mind mapping* diterapkan, dan hasil observasi siswa dengan skor rata-rata sebesar 92% dengan kategori sangat baik.
2. Hasil belajar IPS siswa kelas V dengan menerapkan metode pembelajaran Mind Mapping di MI Madinatunnajah Kota Cirebon dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest. Pada hasil pretest 21 siswa belum tuntas dengan rata-rata 44,76. Dan pada hasil posttest terdapat 21 siswa tuntas dengan nilai rata-rata 77,61 dengan demikian hasil belajar siswa meningkat.
3. Pengaruh metode pembelajaran Mind Mapping dengan hasil belajar IPS siswa kelas V di MI Madinatunnajah Kota Cirebon. Terdapat pengaruh penerapan metode *mind mapping*. Hal ini dibuktikan dengan melihat nilai probabilitas atau signifikansi 0,000 lebih kecil daripada 0,05.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan sebagai bahan pertimbangan, sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan metode *mind mapping* seyogyanya dapat dijadikan sebagai alternatif oleh guru dalam pembelajaran, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam penerapan metode pembelajaran, harus menyesuaikan dengan karakteristik materi pembelajaran, metode pembelajaran *mind mapping* lebih baik diterapkan dalam materi yang cakupannya luas.