

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI Dalam Kurikulum 2013. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>
- Bakhruddin, M., & Dkk. (2021). *Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.). Bojonegoro: CV. Agrapana Media.
- Buzan, T. (2008). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Cahyani, P. R., Sulistiasih, & Sarengat. (2018). Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, N. M., & Kusumaningrum, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, Vol. 5 No.*, 31–35.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya* (D. C. W. M.Pd & A. M.Pd (Eds.)). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Husni, M., & Zainuddin. (2018). Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buzan (1970) Dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak. *Al-Ibrah, Vol. 3 No.*
- Intan Talitha, R., & Cempaka Sari, T. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Cijati. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 1(2)*, 231–241. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.29>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Leni Masnidar Nasution. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah Vol.14(1)*, 49–55.
- Lisnawati. (2018). Pengembangan Pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Di SD/MI Berbasis Integrasi Interkoneksi. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang, I No. 3*, 5–24.
- Marxy, Anastasia (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika Vol.02, No.02*

- Mulyono., & Wekke, I. S. (2018). *Strategi Pembelajaran Di Abad Digital*. In Adi (Ed.), Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku (1st ed.).
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Parni. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS SD/MI. *Alwatzikhoebillah (Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Dan Humaniora)*, III, 184–195.
- RI, D. A. (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. CV. Penerbit Diponegoro.
- Setiyadi, M. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(1), 22. <https://doi.org/10.31764/justek.v2i1.3710>
- Setyaningsih, L. N. U. R. (2019). Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Sdn 09 Pontianak Timur. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8, 1–10. <http://jpdpb/article/view/33314>
- Siregar, D. D. (2004). *Manajemen Aset*. Jakarta: Satyatama Graha Tara.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sulistyowati, P., & Yasa, A. D. (2017). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD* (Maftuch Junaidy Mhirda (Ed.); Cetakan Pe). Malang: Penerbit Ediide Infografika.
- Susanti, S. (2016). Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 25–37. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9060>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

- Triana, R., Asrin, A., & Oktaviyanti, I. (2021). Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping di SDN 2 Wakul dan SDN Gerintuk. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.29303/pendas.v2i1.96>
- Wibowo, L. A., & Pardede, L. R. (2019). *Peran Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Collaborative Learning terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar*. 0812, 201–208.
- Windura, S. (2016). *Mind Map Langkah Demi Langkah (ke-5)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yulia, S. (2018). *Pembelajaran IPS DI SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

