

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN GURU DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS III  
MI FATHUL ULUM TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M / 1443 H**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN GURU DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS III  
MI FATHUL ULUM TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Disusun Oleh :

**NUR HIDAYANTI**  
1708107071

**IAIN**  
**SYEKH NURJATI**  
**CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN)**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**2022 M / 1443 H**

## ABSTRAK

**NUR HIDAYANTI : Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Guru Dalam Proses Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Fathul Ulum Tahun 2020**  
**1708107071**

Peneliti ini di angkat dari fenomena Covid-19 merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh sindrom pernapasan akut corona virus 2 (*serever acute respiratory syndrome coronavirus 2* atau SARSCoV -2). Virus ini merupakan keluarga Coronavirus yang menyerang hewan. Ketika menyerang manusia, Coronavirus biasanya menyebabkan penyakit infeksi saluran pernapasan, seperti flu, MERS (*Middle East Respiratory Syndrome*), dan SARS (*Serever Acute Respiratory Syndrome*). COVID-19 sendiri merupakan coronavirus jenis baru yang ditemukan di Wuhan, Hubei, China pada tahun 2019.

Peneliti ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui bimbingan orang tua dan guru dalam proses pembelajaran daring siswa kelas III MI Fathul Ulum. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas III MI Fathul Ulum dalam proses pembelajaran daring. (3) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua dan guru dalam proses pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Fathul Ulum.

Pembelajaran daring ialah suatu proses yang dilakukan melalui sinyal atau jaringan yang dilakukan oleh guru dan siswa dengan cara tidak bertemu disatu tempat serta memakai beberapa media, misalnya *WhatsApp, Classroom, Google, dan Email*. Adapun hasil belajar yakni akibat dari yang telah dilakukan selama kegiatan belajarmengajar sehingga terjadinya perubahan, baik itu secara kognitif maupun psikomotor.

Adapun pendekatan yang dipakai dalam peneliti ini yaitu kuantitatif Ex-post Facto. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara dan studi dokumentasi. Populasi dalam peneliti ini adalah seluruh peserta didik kelas 3 MI Fathul Ulum yang berjumlah 21 siswa.

Hasil peneliti ini menunjukkan bahwa : (1) Para orang tua dan guru menunjukkan bahwa perannya sangat penting yang dilakukan oleh orang tua dan guru dalam meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat diketahui dari hasil peneliti yang menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua dan guru berupaya meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran daring. (2) Nilai tertinggi untuk pelajaran aqidah 94 dan terendah 71, pelajaran fiqih nilai tertinggi 96 dan terendah 73, untuk pelajaran ski nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 71, untuk pelajaran bahasa arab nilai tertinggi 80 dan nilai terendahnya 71 dan untuk pelajaran Al-quran Hadits nilai tertinggi 97 dan untuk nilai terendahnya adalah 71. (3) Kenaikan nilai yang cukup lumayan dalam pembelajaran daring dibandingkan pembelajarab tatap muka berlangsung.

**Kata Kunci : Pembelajaran Daring, dan Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**NUR HIDAYANTI : Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Guru Dalam Proses Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Fathul Ulum Tahun 2020**  
**1708107071**

This researcher was appointed from the phenomenon that *Covid 19* is an infectious disease caused by the acute respiratory syndrome corona virus 2. (*severe acute respiratory syndrome coronavirus 2* or SARSCoV -2). This virus belongs to the Coronavirus family that attack animal. When it attacks humans, Coronavirus usually causes respiratory tract infections, such as flu MERS (*Middle East Respiratory Syndrome*), and SARS (*Severe Acute Respiratory Syndrome*). COVID-19 itself is a new type of coronavirus that was discovered in Wuhan, Hubei, China in 2019.

This researcher aims : (1) To find out the guidance of parents and teachers in the online learning process of 3rd grade students MI Fathul Ulum. (2) To determine the learning outcomes of 3rd grade MI Fathul Ulum students in the online learning process. (3) To determine the effect of parental and teacher guidance in the online learning process on the learning outcomes of grade 3 students MI Fathul Ulum.

Online learning is a process carried out through signals or networks carried out by teachers and students by not meeting such as *WhatsApp, Classroom, Google, and Email*. As for learning outcomes, namely the result of what has been done during teaching and learning activities so that changes occur, both cognitively and psychomotorically.

As for the approach used in this research, namely Quantitative Ex Post Facto. Data collection techniques used are questionnaires, interviews, and documentation studies. The population in this study were all students of class 3 MI Fathul Ulum, totaling 21 students.

The results of this study that : (1) Parents and teachers show that the role of parents and teacher is very improving learning outcomes. This can be seen from the results of researchers who show that most parents and teachers are trying to improve learning outcomes in online learning. (2) The highest score for Aqidah lessons is 94 and the lowest is 71, for Fiqih lessons the highest score is 96 and the lowest is 73, for Ski lessons the highest score is 93 and the lowest score is 71, for Arabic lessons the highest score is 80 and the lowest score is 71, and for Al Quran Hadist lessons the score in the highest value is 97 and the lowest value is 71.

**Keywords : Bimbingan Orang Tua dan Guru, Pembelajaran Daring, dan Hasil Belajar**

PERSETUJUAN

PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
MI FATHUL ULUM TAHUN 2020

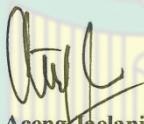
Oleh :

Nur Hidayanti  
NIM. I708107071


Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Aceng Jaelani, M. Ag

NIP. 19650930 199402 1 001

  
Drs. H. Moh Masnun, M. Pd

NIP. 19610710 198603 1 024

Mengetahui,  
Kepala Jurusan PGMI

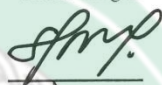







Swati Maulana, M. Pd  
NIP. 19740528 200801 1 0 11

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Guru Dalam Proses Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Fathul Ulum Tahun 2020**” oleh Nur Hidayanti NIM. 1708107071 telah dimunaqasyahkan pada hari Senin, 28 Maret 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>11 April 2022</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>06 April 2022</u>	
<b>Penguji I</b> <u>Idah Faridah Laily, M.Pd</u> NIP. 19821021 201101 2 015	<u>08 April 2022</u>	
<b>Penguji II</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>06 April 2022</u>	
<b>Pembimbing I</b> <u>Drs. Aceng Jaelani, M.Ag</u> NIP. 19650930 199402 1 001	<u>07 April 2022</u>	
<b>Pembimbing II</b> <u>Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd</u> NIP. 19610710 198603 1 024	<u>11 April 2022</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

  
**Dr. J.F. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610305 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamua'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Nur Hidayanti

NIM : 1708107071

Judul Skripsi : **PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN GURU DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS III MI FATHUL ULUM TAHUN 2020**

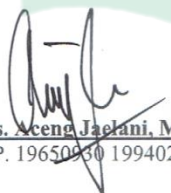
Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan Keguruan Insitut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

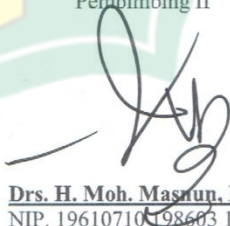
Demikian nota dinas disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Aceng Jaelani, M. Ag  
NIP. 19650930 199402 1 001

  
Drs. H. Moh. Masrur, M. Pd  
NIP. 19610710 198603 1 024

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Hidayanti

NIM : 1708107071

Fakultas/Jurusan : FITK/PGMI

Judul : **PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MI FATHUL ULUM TAHUN 2020**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apa bila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Januari 2022

Pembuat Pernyataan



**Nur Hidayanti**  
NIM. 1708107071



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Nur Hidayanti  
TTL : Indramayu, 02 September 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Desa Tegalwirangrong, Blok Balai  
Desa  
Rt. 01 / Rw. 01 Kec. Kertasemaya  
Kab. Indramayu 45274

### **Nama Orang Tua :**

Bapak : Salamun

Ibu : Marifah

### **Riwayat Pendidikan**

1. SD N Tegalwirangrong.
2. MTs Yapin Kertasemaya.
3. SMA Plus YAKPI Susukan Kabupaten Cirebon.
4. Melanjutkan Kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).



## MOTO

**“ HIDUP UNTUK Mencari Kebenaran,  
BUKAN Untuk mencari Pembetulan”**

Dengan mencari kebenaran, maka kesalahan dalam diri bisa diperbaiki.

Namun, jika mencari pembetulan, maka kesalahan pada diri akan semakin

**Bertambah parah.**

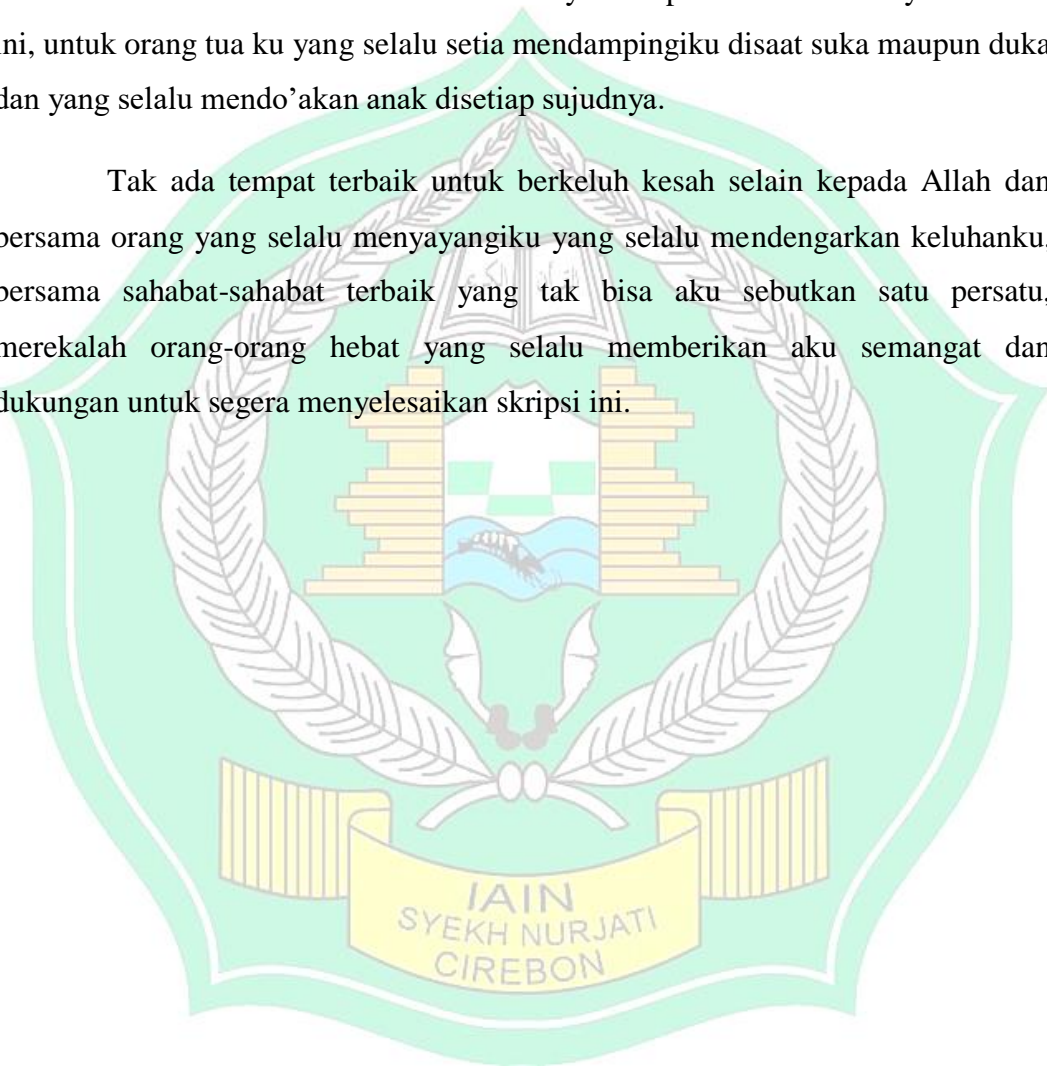


## PERSEMBAHAN

Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan saya manusia yang berkualitas, karena sebuah perjuangan tidak akan pernah mengkhianati hasil.

Sujud syukur ku sembahkan kepada Allah SWT yang maha agung yang selalu memberikan Rahmat serta Nikmat-Nya. Ku persembahkan karya kecil ku ini, untuk orang tua ku yang selalu setia mendampingiku disaat suka maupun duka dan yang selalu mendo'akan anak disetiap sujudnya.

Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain kepada Allah dan bersama orang yang selalu menyayangiku yang selalu mendengarkan keluhanku, bersama sahabat-sahabat terbaik yang tak bisa aku sebutkan satu persatu, merekalah orang-orang hebat yang selalu memberikan aku semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Guru Dalam Proses Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Fathul Ulum Tahun 2020”**.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW keluarga, sahabat dan kita sebagai umatnya, mudah-mudahan mendapat syafa'atnya.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis tidak lepas dari arahan, bimbingan dan saran dari semua pihak yang sangat membantu dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini terutama kepada dosen pembimbing. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Meskipun jauh dari kesempurnaan, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat.

Cirebon, Maret 2022

Nur Hidayanti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Bimbingan Orang Tua.....	7
a. Pengertian bimbingan orang tua.....	7
b. Fungsi bimbingan orang tua.....	7
c. Tanggung jawab orang tua .....	9
2. Bimbingan Guru.....	10
a. Pengertian guru .....	10
b. Tanggung jawab guru.....	11
c. Tugas guru.....	12
d. Peran guru .....	12
3. Pembelajaran Daring.....	13
a. Pengertian pembelajaran daring.....	13

b. Ciri-ciri pembelajaran daring .....	15
c. Manfaat dan faktor penghambat pembelajaran daring.....	15
d. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring .....	15
e. Karakteristik pembelajaran daring .....	17
4. Hasil Belajar.....	18
a. Pengertian belajar.....	18
b. Pengertian hasil belajar .....	19
c. Ciri-ciri hasil belajar .....	19
d. Manfaat hasil belajar .....	20
e. Tipe-tipe hasil belajar.....	22
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	23
5. Proses Pembelajaran.....	24
a. Pengertian pembelajaran.....	24
b. Tujuan pembelajaran.....	26
6. Siswa.....	27
a. Pengertian siswa.....	27
b. Macam-macam kebutuhan siswa .....	27
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian.....	33
C. Desain Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>

A. Kesimpulan ..... 60

B. Saran..... 60

**DAFTAR PUSTAKA ..... 62**

