

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan rumusan masalah maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peneliti yang berjudul Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Guru dalam Proses Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Belajar Siswa, maka terdapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil dari penelitian ini menunjukkan 85% variasi variabel bimbingan orang tua sudah cukup maksimal berupaya meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran daring.
2. Berdasarkan hasil nilai pembelajaran daring, peningkatan hasil belajar siswa lebih tinggi dari pada hasil tatap muka. Siswa yang mengikuti pembelajaran daring memiliki rata-rata 80-97. Sementara pembelajaran tatap muka memiliki rata-rata 71-73.
3. Hasil dari wawancara beberapa siswa mengalami kenaikan nilai yang cukup lumayan dalam pembelajaran daring dibandingkan pembelajaran tatap muka berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dijelaskan sebelumnya diatas maka, peneliti memiliki beberapa saran diantaranya :

1. Bagi orang tua dan guru

Guru dan orang tua/wali murid peserta didik agar selalu bekerja sama mengenai pelaksanaan pembelajaran di tengah pandemi *Covid 19*, sehingga bukan hanya pembelajarannya saja yang berjalan dengan baik, tapi hal dalam penilaian pun dapat mempermudah guru dalam mengelola nilai peserta didik.

Kemudian dalam pelaksanaan pembelajaran, guru diharapkan lebih kreatif dalam melaksanakan pembelajaran di situasi pandemi *Covid 19*, sehingga peserta didik tidak mengalami kebosanan dan jenuh yang mengakibatkan tidak semangat belajar dan nilai hasil belajar pun berpengaruh pada peserta didik.

2. Bagi peneliti lain

Mengingat output peneliti yang dilakukan belum sempurna, & bukan adalah patokan buat output akhir, maka buat peneliti lain output peneliti ini bisa dijadikan surat keterangan buat peneliti yang selanjutnya atau adanya peneliti lebih lanjut buat dikembangkan tentang pembelajaran daring.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latif, 2018. *Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII MTs A'Mal Metro Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Lampung : Metro.
- Abudin Nata, 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad Fikri Sabiq, 2020. *Persepsi Orang Tua Siswa tentang Kegiatan Belajar di Rumah sebagai Dampak Penyebaran Covid-19*. Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya, Volume 4, No 1.
- Among Guru, 2015. *Pembelajaran Daring dan Learning: Pengertian, Ciri-ciri, serta Perbedaannya*.
- Asep Saepudin dan Saly Ulfah, 2014. *Penerapan Program Parenting Berbasis E-Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Mendidik Anak*. (Jurnal Teknodik Vol.18 – nomor 3)
- Azhar Arsyada, 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bahri, Syaiful Djamarah, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyati, Nika. 2020. *Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid-19*. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, 04(1).
- Chasanatin Haiatin, 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Metro: Sekolah Tinggi Agama Islam.
- Daradjat, Zakiah, dkk, 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deni Febriani. 2011. *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta : Teras.

- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1).
- Firman & Rahman, 2020. *Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19* . *Indonesian Journal Of Educatoinal Science (IJES)*. Vol 2(2). 81-89
- Hasbullah, 2009. *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasbullah, 2010. *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Hasbullah Malik, 2011. *Dasar–Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- H. Mahmud Gunawan, dkk, 2013. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademi Permata.
- Khadijah, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Kemendiknas, 2003. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia V Daring “Orang Tua”* Diakses Tanggal 13 Januari 2021.
- Mahnun, Nunu, 2008. *Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam dalam Mewujudkan Word Class University ULEM : Kajian Teori dan Hasil Penelitian*.
- Muh. Sain Hanafy, 2014. *Jurnal Pendidikan: Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan, Vol. 17 No.1
- M. Alisuf Sabri, 2010. *Psikolog Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- M. Ngalim Purwanto. 2009. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mujtahid, 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Malik Press

- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya 1992
- Moleong, Lexy J, 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J, 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy, M.A, 2014 *Metodelogi Penelitian Kalitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mhd. Ismam. 2016. *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring)*., Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Nana Sudjana dan Ibrahim, 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nana Syaodih Sukma, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nakayama M.Yamamoto H, & S.R. 2007. *The Impact of Learner Characteris on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students*. Elektronik Jurnal Elearning, Vol 5(3).1.
- Nindia Yuliwulandana, 2015. *Evaluasi Pendidikan*, Metro: STAIN Jurai Siwo.
- Ni'mah Maulina. 2016. *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Shalat Lima Waktu di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi sebagai Pedagang)*. Palangka Raya: Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya.
- Oemar Hamalik, 2009. *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetens*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmayani, Ayu. 2019. *Pengaruh Intensitas Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 02 Brebes*. Semarang: Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Walisongo Semarang.

- Rifa Hidayah, 2009. *Psikologi Pengasuh Anak*. Malang: UIN Malang Press (Anggota IKAPI).
- Republik Indonesia, 2003. *Undang-undang Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia, 2006. *Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*, Bandung: Permana.
- Sanapah Faisal, 2007. *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta : Grafindo.
- Sari Pusvyta, 2015. “*Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning*” Jurnal Ummul Qura.
- Setyawa, Dodiet Aditya.2014. *Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Surakarta: Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- Sri Minarti, 2013. *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoritis-Filosofis & Aplikasi Normatif*. Jakarta: Amzah.
- Sudjana, Nana, 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodlh, 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung PT Rosdaya.

- Susi Prasetyaningtyas, 2020. *Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Secara Online Selama Darurat Covid-19 di SMP Semin*. Jurnal Karya Ilmiah Guru, Vol 5, No 1.
- Sofyan, Latjuba dkk. 2019. *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. Jurnal Nasional Pendidikan.
- Sri Minarti, 2013. *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta:Amzah.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*., Jakarta: Rineka Cipta.
- Tuti Marjan Fuadi, Riki Musriandi, dan Linda Suryani : *Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi*. Jurnal Dedikasi Pendidikan, VO 4, No 2. Hlm 194.
- Trianto, 2009. *Mendesain Metode Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Valeza, Alsi Rizka, 2017. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pemantang, Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*. Lampung: Jurusan Bimbingan dan Konseing Islam UIN Raden Intan Lampung.
- Wahyono, P. & Husamah, H. 2020 *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. 1(1).
- Winata Sanjaya, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.