

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR TEMATIK DI KELAS 5D
MI AN-NIDHOMIYAH KAB. CIREBON TAHUN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Disusun Oleh :

ANINDITA PRATIWI HIDAYAT
1708107041

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2022 / 1443 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR TEMATIK DI KELAS 5D
MI AN-NIDHOMIYAH KAB. CIREBON TAHUN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Disusun Oleh :

Anindita Pratiwi Hidayat
1708107041

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443 H**

OTENTISTAS SKIPSI

Bismillahirrohkhannirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK DI KELAS 5D MI AN-NIDHOMIYAH KAB. CIREBON TAHUN 2020/2021”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 2022

Yang membuat pernyataan



BC52CAJX751846149

Anindita Pratiwi Hidayat

NIM. 1708107041

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut dari saudara:

Nama : Anindita Pratiwi Hidayat
NIM : 1708107041
Judul : **Efektivitas Pembelajaran Daring Melalui Media video Animasi Terhadap Hasil Belajar Tematik Di Kelas 5d MI Annidhomiyah Kab. Cirebon Tahun 2020/2021**

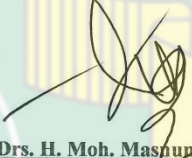
Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqasyahkan.

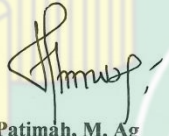
Nota dinas disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya. Atas perhatiannya kami ucap terimakasih.

Wassalu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Moh. Masnun, M. Pd
NIP. 19610710 198603 1 024


Patimah, M. Ag
NIP. 19730529 199703 2 001

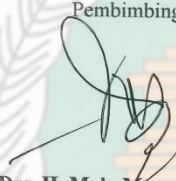
PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR TEMATIK DI KELAS 5D
MI ANNIDHOMIYAH KAB. CIREBON TAHUN 2020/2021

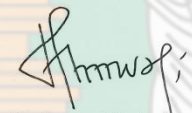
Anindita Pratiwi Hidayat
NIM. 1708107041

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Moh. Masnun, M. Pd
NIP. 19610710 198603 1 024


Patimah, M. Ag
NIP. 19730529 199703 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI




Syibli Maifur, M. Pd
NIP. 19940628 200801 1 011

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Efektivitas Pembelajaran Daring Melalui Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Tematik Di Kelas 5D MI An-Nidhomiyah Kab. Cirebon Tahun 2020/2021” oleh Anindita Pratiwi Hidayat, NIM 1708107041, telah dimunaqosyahkan pada hari **Senin tanggal 28 Maret 2022** di hadapan dewan penguji dan di nyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah
Ketua Jurusan
Syibli Maufur, M. Pd
NIP. 19740528 200801 1 011

Tanggal

Tanda Tangan

11 April 2022

Sekretaris Jurusan
Dwi Anita Alfiani, M. Pd.I
NIP. 19770310 200701 2 020

11 April 2022

Penguji I
Drs. Aceng Jaelani, M. Ag
NIP. 19650930 199402 1 001

07 April 2022

Penguji II
Syibli Maufur, M. Pd
NIP. 19740528 200801 1 011

08 April 2022

Pembimbingan I
Drs. H. Moh. Masnun, M. Pd
NIP. 19610710 198603 1 024

11 April 2022

Pembimbing II
Patimah, M. Ag
NIP. 19730529 199703 2 001

08 April 2022

Cirebon, 30 Maret 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Masnun, M. Pd
NIP. 19610710 198603 1 024

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrohim,

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga pada akhirnya penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Efektivitas Pembelajaran Daring Melalui Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Tematik Di Kelas 5d Mi An-Nidhomiyah Kab. Cirebon Tahun 2020/2021”**. Penulis membuat skripsi ini guna menjadi salah satu syarat mendapat gelar sarjana. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin akan terwujud apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. H. Moh. Masnun, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Patimah, M. Ag., Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti bagi penyusun.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan.
8. Bapak Muhammad Mahluf, S. Pd., Kepala Sekolah MI An-Nidhomiyah yang telah memberikan wewenang atas penentuan lokasi penelitian ini.

9. Ibu Tuti Widya, S. Pd., Wali Kelas 5D MI An-Nidhomiyah yang telah memfasilitasi penulis dalam penelitian di sekolah.
10. Bapak dan Ibu guru MI An-Nidhomiyah Kabupaten Cirebon yang telah memberikan semangat dan motivasi bagi peneliti.

Tiada kata yang dapat penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosa-dosanya disisi Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki mengingat penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penyusun berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penyusun dan pembaca pada umumnya.



RIWAYAT HIDUP



Nama : Anindita Pratiwi Hidayat
TTL : Cirebon, 02 September 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Wanakaya, Blok Kalisapu
Rt. 01 / Rw. 03 Kec. Gunung Jati Kab.
Cirebon 45151

Nama Orang Tua :

Bapak : Sarip Hidayat

Ibu : Dasriah

Riwayat Pendidikan

1. SD N 1 Wanakaya.
2. SMP N 1 Gunung Jati.
3. MAN 1 Kota Cirebon.
4. Melanjutkan Kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).



PERSEMBAHAN

Innalhamdalillah Nahmaduhu Wa Nastagfiruhu dengan Rahmat Allah Yang Maha Kuasa, Maha Penyayang nan Maha Adil yang telah menakdirkan saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang telah membimbingku, dan menjadi sahabat selama aku terlahir ke dunia hingga saat ini :

- Teruntuk diri sendiri, ANINDITA PRATIWI HIDAYAT terimakasih telah berjuang, kuat, sabar, menerima keadaan, berdamai dengan diri sendiri dan berusaha untuk tetap baik-baik saja. Saya tau bahwa masa-masa ini tidaklah mudah untuk dilalui, banyak riuh dikepala tapi ternyata kau mampu melewatinya. Sekali lagi terimakasih, maaf dan selamat atas segala pencapaianmu wahai diriku.
- Teruntuk kedua orang tua, Ayah Sarip dan Mama Sri tersayang yang selalu senantiasa menyayangi, mendukung, mendoakan, membimbing dan selalu mengusahakan segala keinginan anak-anaknya. Terimakasih atas semua rasa dan percaya yang kalian berikan kepada anak sulungmu ini. Terimakasih atas segala jasa dan ketulusan hatimu yang telah mmbuat anakmu ini dapat mewujudkan cita-citanya, semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan, kesehatan, sejahtera lahir dan batin. Dan semoga Allah mengangkat derajat serta kemulyaan didunia maupun diakhirat.
- Segenap keluarga yang selalu memberikan dukungannya terutama adik tersayang AURA PUSPITASARI HIDAYAT.
- Teruntuk Andi Wiharli, terimakasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, kebijaksanaan. Dan terimakasih telah menjadi sosok terbaik yang selalu memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.
- Teruntuk Dosen pembimbingku Bapak Drs. H. Masnun, M. Pd dan Ibu Patimah, M. Ag yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terimakasih banyak atas semua yang dicurahkan, semoga menjadi amal kebaikan yang Allah balas dengan berlipat ganda.

- Teruntuk sahabat-sahabatku Cabelita, (Erina Apriana Rosadi, Jum'iyah, Rohadatul Aisy Wimananda, Fita Siti Fathiah, Nurmaya Hayatun Ni'mah, Syiffa Hasna Chaerunnisa, Nela Siti Sundari, Wike Damayanti, Uun Khoirun Nisa). Laela Sholeha, Nur Hidayanti, Intan Safitri, Riska Wahyuni, Shofie Luthfiyah, Nurul Fauziah, dan Sauni. Terimakasih untuk motivasi, dukungan, rangkulan, perhatian serta telah membuat hari-hari saya penuh dengan canda tawa dan tangis haru.
- Teruntuk teman-teman PGMI A angkatan 17, terkhusus untuk Kiki Fitriani, Devi Yulianti, dan Lutfi Sulistia. Terimakasih telah dengan sukarela membantu dan mendengarkan segala kebingungan di masa perkuliahan. Tanpa inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya, mungkin saya bukanlah apa-apa saat ini.



Motto Hidup

“YUK BISA YUK”.



ABSTRAK

Anindita Pratiwi Hidayat : Efektivitas Pembelajaran Daring
Nim. 1708107041 Melalui Media video Animasi Terhadap
Hasil Belajar Tematik Siswa di Kelas 5D
MI An-Nidhomiyah Kab. Cirebon Tahun
2021/2022

Penelitian ini didasari oleh permasalahan yang ada siswa kelas 5D yang belum berhasil dalam proses pembelajaran daring tematik disekolah. Hasil belajar siswa rendah terbukti dari perolehan nilai siswa pada saat penilaian ulangan harian pada materi Tema 4 (Sehat itu Penting) Subtema 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia) Pembelajaran 1 muatan IPA dan Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan proses pembelajaran daring pada mata pelajaran tematik kelas 5D di MI An-Nidhomiyah 2) mendeskripsikan hasil belajar mata pelajaran tematik kelas 5D di MI An-Nidhomiyah pada pembelajaran daring melalui media video animasi 3) mendeskripsikan efektivitas pembelajaran daring melalui media video animasi terhadap hasil belajar tematik kelas 5D di MI An-Nidhomiyah.

Hasil belajar menjadi salah satu indikator pencapaian tujuan pembelajaran dikelas tidak lepas dari faktor-faktor yang mempengaruhi belajar itu sendiri, faktor tersebut digolongkan menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Pembelajaran daring melalui media video animasi termasuk faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *experimental Research* dengan desain penelitian *the one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan tes. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh karena mengambil seluruh jumlah siswa kelas 5D MI An-Nidhomiyah yang berjumlah 31 siswa. data penelitian ini di olah menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil angket pembelajaran daring melalui media video animasi yaitu 81% memiliki hasil kuat. Dari skor maksimal hasil belajar siswa diperoleh rata-rata sebesar 81,6 menunjukkan bahwa hasil belajar siswa baik. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring melalui media video animasi terhadap hasil belajar tematik sebesar 85,9%, dengan nilai sig 0.000 < probabilitas 0,05. Kemudian diketahui $t_{hitung} < t_{tabel}$ yakni sebesar $-12,308 < 2,042$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak artinya ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring melalui media video animasi dengan hasil belajar tematik siswa.

Kata kunci : Pembelajaran Daring, Media video Animasi, Hasil Belajar

ABSTRACT

Anindita Pratiwi Hidayat : Effectiveness Of Online Learning
Nim. 1708107041 Through animated video media on
thematic learning outcomes of students in
class 5D MI An - Nidhomiyah Kab.
Cirebon Year 2021/2022

This research is based on the existing problems of 5D grade students who have not succeeded in the thematic online learning process at school. Low student learning outcomes are evident from the acquisition of student scores at the time of the assessment of the Daily test on the Material Theme 4 (healthy is important) subtheme 3 (How to maintain the health of human circulatory organs) Learning 1 content of Science and language Indonesia.

This study aims to 1) Describe the online learning process on thematic subjects of 5D class in MI An-Nidhomiyah 2) describe the learning outcomes of thematic subjects of 5D class in MI An-Nidhomiyah on online learning through animated video media 3) describe the effectiveness of online learning through animated video media on thematic learning outcomes of 5D class in MI An-Nidhomiyah.

Learning outcomes become one of the indicators of achievement of learning objectives in the classroom can not be separated from the factors that affect learning itself, these factors are classified into two, namely internal factors and external factors. Online learning through animated video media includes external factors that can affect student learning outcomes.

The approach in this study uses a quantitative approach with experimental Research methods with research design the one group pretest-posttest design. Data collection techniques using observation, questionnaires, and tests. The sample used is saturated sample because it takes the entire number of MI An-Nidhomiyah 5D class students totaling 31 students. The data of this study were using normality test, homogeneity test and hypothesis test.

The results of online learning questionnaires through animated video media are 81% have strong results. From the maximum score of student learning outcomes obtained an average of 81.6 shows that student learning outcomes are good. There is a significant influence between online learning through animated video media on thematic learning outcomes of 85.9%, with a Sig value of 0.000 < probability 0.05. Then known $t_{count} < t_{table}$ that is equal to $-12.308 < 2.042$. It can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there is a significant influence between online learning through animated video media and students' thematic learning outcomes.

Keywords: Online Learning, Video Animation Media, learning outcomes

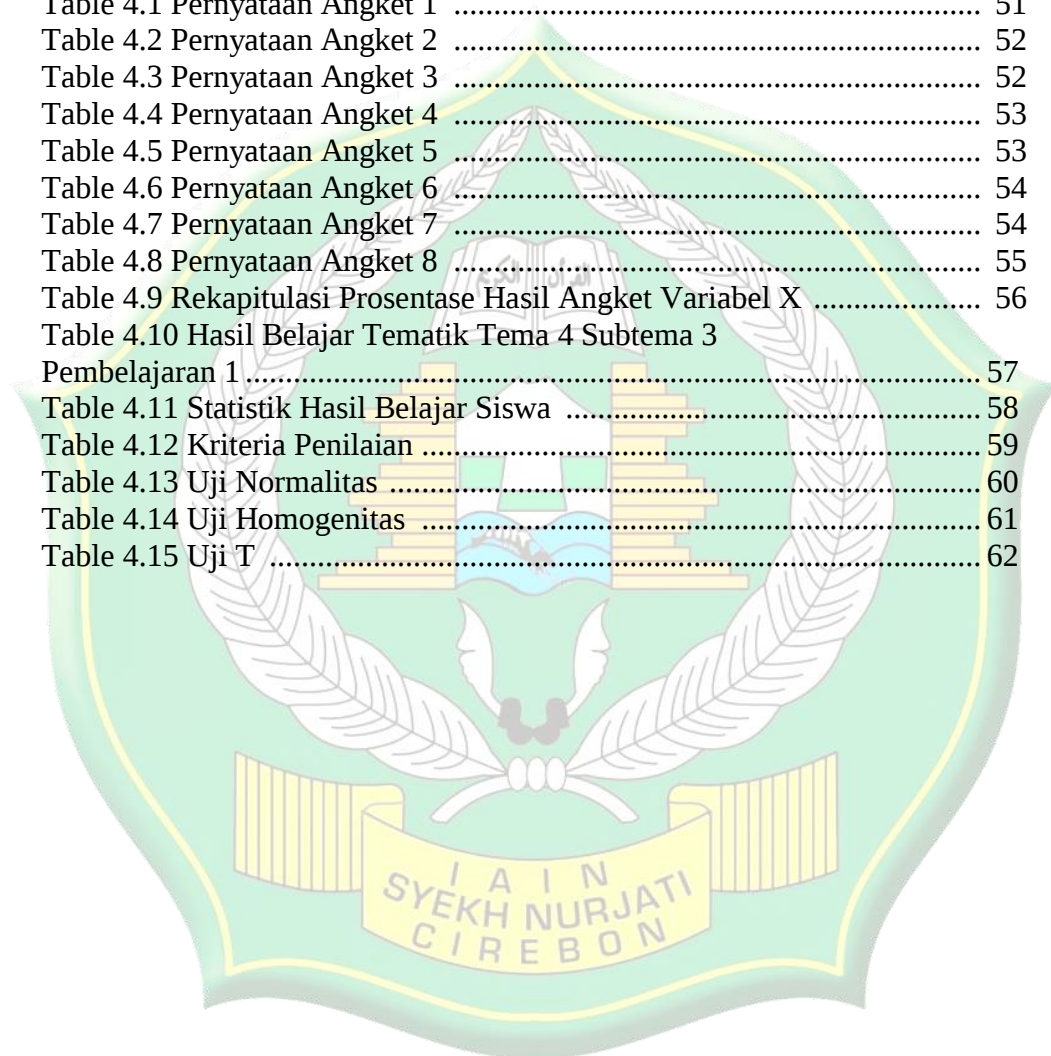
DAFTAR ISI

	Halaman
OTENTITAS SKRIPSI	i
NOTA DINAS	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO HIDUP	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Teori yang Relevan	6
1. Pembelajaran Daring	6
a. Pengertian Pembelajaran	6
b. Pengertian Pembelajaran Daring	7
c. Karakteristik/Ciri-ciri Pembelajaran Daring	8
d. Manfaat Pembelajaran Daring/ <i>E-learning</i>	10
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring/ <i>E-learning</i>	11
2. Media video Animasi	14
1) Media Pembelajaran	14
a. Pengertian Media Pembelajaran	14
b. Fungsi Media Pembelajaran	15
c. Manfaat Media Pembelajaran	17
d. Kegunaan Media Pembelajaran	18
e. Kriteria Pemilihan Media	19
f. Klasifikasi Media dan Macam-Macam Media	21
2) Media video	22
a. Pengertian Media video Animasi	22
b. Indicator Media video Pembelajaran	23
c. Fungsi Media video Pembelajaran	24
d. Tujuan Pemanfaatan Media video Pembelajaran	25
e. Kelebihan dan Kelemahan Media video	25

Pembelajaran	26
3. Pembelajaran Tematik	27
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	27
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik	28
c. Manfaat Pembelajaran Tematik	28
d. Tujuan Pembelajaran Tematik	29
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	30
4. Hasil Belajar	32
a. Pengertian Belajar	32
b. Pengertian Hasil Belajar	33
c. Indikator Hasil Belajar	34
d. Ciri-Ciri Hasil Belajar	35
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
C. Kerangka Pemikiran	38
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	41
D. Definisi Operasional Variabel	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3.1 Skala Likert	43
Table 3.2 Klasifikasi Koefisien Validitas	45
Table 3.3 Uji validitas Hasil Belajar	45
Table 3.4 Kriteria Indeks Reliabilitas	46
Table 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	47
Table 3.6 Analisis Data Angket	47
Table 3.7 Kriteria Prosentase	47
Table 4.1 Pernyataan Angket 1	51
Table 4.2 Pernyataan Angket 2	52
Table 4.3 Pernyataan Angket 3	52
Table 4.4 Pernyataan Angket 4	53
Table 4.5 Pernyataan Angket 5	53
Table 4.6 Pernyataan Angket 6	54
Table 4.7 Pernyataan Angket 7	54
Table 4.8 Pernyataan Angket 8	55
Table 4.9 Rekapitulasi Prosentase Hasil Angket Variabel X	56
Table 4.10 Hasil Belajar Tematik Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1	57
Table 4.11 Statistik Hasil Belajar Siswa	58
Table 4.12 Kriteria Penilaian	59
Table 4.13 Uji Normalitas	60
Table 4.14 Uji Homogenitas	61
Table 4.15 Uji T	62



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	39



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	41



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	72
Lampiran 2 Tabel Uji validitas Soal	78
Lampiran 3 Hasil Angket Penelitian	83
Lampiran 4 Distribusi R_{tabel} Dan T_{tabel}	84
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	85
Lampiran 6 Lembar Judgment Expert	86
Lampiran 7 Dokumentasi	87

