

**IMPLEMENTASI *INTELLEGENCE KINESTHETIC*
DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI SISWA
KELAS 5 DI MI MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh:

PUTRI DWI LIESTIYANI

1808107155

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PGMI

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M. /1443 H.**

**IMPLEMENTASI *INTELLEGENCE KINESTHETIC*
DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI SISWA
KELAS 5 DI MI MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATICIREBON
2022 M. /1443 H.**

ABSTRAK

Putri Dwi Liestiyani 1808107155 **Implementasi *Intelligence Kinesthetic* Dalam Mengembangkan Potensi Diri Siswa Kelas 5 Di Mi Madinatunnajah Kota Cirebon**

Dalam penelitian ini dilatarbelakangi pada konsep kecerdasan kinestetik ini peneliti menitikberatkan pada ranah psikomotorik yang menjelaskan mengenai kemampuan untuk mengkoordinasikan bagian tubuh dengan otak. Siswa yang memiliki kecerdasan kinestetik ini akan memberikan lebih banyak kesempatan pada anak untuk bermain dan berinteraksi dengan teman seusianya. Apabila siswa selalu dilatih dalam kreativitasnya maka akan menghasilkan suatu potensi. Dalam mengembangkan potensi ini peneliti melihat dari potensi jasmani dan rohani melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.

Potensi diri ialah kemampuan yang dimiliki oleh seorang yang masih terpendam serta memiliki mungkin untuk bisa dikembangkan bila didukung dengan peran dan lingkungan, latihan dan fasilitas yang mencukupi. Hal ini maka tugas dari seorang guru lah untuk membantu mencari serta mengembangkan potensi yang dimiliki setiap siswa. Karena sesungguhnya tidak ada anak yang bodoh akan tetapi anak yang tidak mau berusaha untuk menemukan potensi yang siswa miliki.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1). mengetahui *intelligence kinesthetic* siswa kelas 5 di MI Madinatunnajah Kota Cirebon, (2) mengetahui potensi siswa kelas 5 di MI Madinatunnajah Kota Cirebon dan (3). Untuk mengetahui hambatan yang di hadapi siswa dalam mengembangkan potensi diri siswa kelas 5 di MI Madinatunnajah Kota Cirebon.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan oleh peneliti yaitu wawancara angket dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 MI Madinatunnajah Kota Cirebon dengan jumlah siswa 21.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi *intelligence kinesthetic* yang diterapkan oleh guru sudah diterapkan dengan baik. Kemampuan psikomotor anak baik. Dalam penerapan *intelligence kinesthetic* guru telah melakukan pembelajaran untuk melatih psikomotor anak yaitu salah satunya dengan membimbing siswa dalam membuat kreativitas keterampilan tangan menggunakan barang-barang bekas seperti membuat kotak tisu, vas bunga, kemoceng, tas dan lain sebagainya. Kemudian hasil penelitian mengenai potensi diri siswa kelas 5 di MI Madinatunnajah Kota Cirebon dalam menyebarkan angket potensi diri bahwa siswa cenderung cukup memiliki potensi yang ada di dalam diri siswa kelas 5.

Kata Kunci : Kecerdasan Kinestetik, Potensi Diri.

ABSTRACT

Putri Dwi Liestiyani *Implementasi Intelligence Kinesthetic*
1808107155 *Dalam Mengembangkan Potensi Diri Siswa*
Kelas 5 Di Mi Madinatunnajah
Kota Cirebon

In this research, based on the concept of kinesthetic intelligence, the researcher focuses on the psychomotor domain which describes the ability to coordinate body parts with the brain. Students who have this kinesthetic intelligence will provide more opportunities for children to play and interact with friends his age. If students are always trained in their creativity, they will produce a potential. In developing this potential, researchers look at physical and mental potential spiritually through intracurricular and extracurricular activities.

Self-potential is the ability possessed by someone who is still hidden and has the possibility to be developed if it is supported by the role and environment, training and adequate facilities. This is the task of a teacher to help find and develop the potential of each student. Because there really are no children stupid but a child who doesn't want to try to find the potential that students have have.

This study aims to: (1). knowing the kinesthetic intelligence of 5th grade students at MI Madinatunnajah Cirebon City, (2) knowing the potential of grade 5 students at MI Madinatunnajah Cirebon City and (3). To find out the obstacles faced by students in developing the potential of grade 5 students at MI Madinatunnajah, Cirebon City.

The type of research used in this study is a qualitative research with a descriptive design. In data collection, the techniques used by researchers are: interviews, questionnaires and documentation. The sample in this study were students of class 5 MI Madinatunnajah Cirebon City with 21 students.

Based on the results of research on the implementation of kinesthetic intelligence implemented by the teacher has been implemented well. The child's psychomotor ability is good. In the application of kinesthetic intelligence, the teacher has done lessons to train psychomotor children is one of them by guiding students in making creativity skills hands using used items such as making tissue boxes, flower vases, dusters, bags and so forth. Then the results of research on the self-potential of 5th grade students at MI Madinatunnajah Cirebon City in distributing self-potential questionnaires that students tend to enough to have the potential that exists in grade 5 students.

Keywords: Kinesthetic Intelligence, Self Potential.

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI *INTELLEGENCE KINESTHETIC*
DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI SISWA
KELAS 5 DI MI MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON**



Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

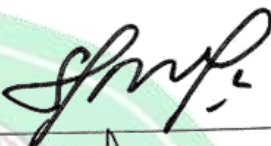







Syibli Maufur M.Pd
NIP 197405282008011011

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi *Intelligence Kinesthetic* Dalam Mengembangkan Potensi Diri Siswa Kelas 5 Di MI Madinatunnajah Kota Cirebon” oleh Putri Dwi Liestiyani NIM. 1808107155 telah di munaqasyahkan pada hari Senin tanggal 28 Maret 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> Nip. 19740528 200801 1 011	09-09-2022	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.1</u> Nip. 19770310 200701 2 020	09-09-2022	
Penguji 1 <u>Idah Faridah Laily, M.Pd</u> Nip.1982021 201101 2 015	01-09-2022	
Penguji 2 <u>Drs.Aceng Jaelani, M.Ag</u> Nip. 19650930 199402 1 001	09-09-2022	
Pembimbing 1 <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd I</u> Nip. 19770310 200701 2 020	09-09-2022	
Pembimbing 2 <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> Nip. 19740528 200801 1 011	09-09-2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
Nip. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan
Pendidikan Guru MI
IAIN Syekh Nurjati
Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Putri Dwi Liestiyani

NIM : 1808107155


Judul : Implementasi *Intelligence Kinesthetic* Dalam Mengembangkan Potensi Diri Siswa Kelas 5 Di MI Madinatunnajah Kota Cirebon

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas permintaan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terimakasih.

Pembimbing 1


Dwi Anita Alfiani M.Pd.I
19770310 200701 2 020

Cirebon, April 2022
Pembimbing 2


Syibli Maufur M.Pd.
19740528 200801 1 011

PERNYATAAN OTENTASI SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Implementasi *Intelligence Kinesthetic* Dalam Mengembangkan Potensi Diri Siswa Kelas 5 Di MI Madinatunnajah Kota Cirebon”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, April 2022
Yang Buat Pernyataan


METERAI
TEMPEL
207AJX751834457
Putri Dwi Liestivani
1808107155

RIWAYAT HIDUP



Nama : Putri Dwi Liestiyani
TTL : Cirebon, 18 November 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sodikin S.Ag
Nama Ibu : Oom Komariah
Telp./ Hp : 089508846083
E-Mail : putridwiliestiyani@gmail.com
Alamat lengkap : Dusun 01 RT 003 RW 001
Desa Gebang Kecamatan
Gebang Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Tersana Baru, Lulus Tahun 2012
2. SMPN 1 Babakan, Lulus tahun 2015
3. SMAN 1 Babakan, Lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lulus Tahun 2022

MOTTO HIDUP

***”JANGAN MENUNGGU BESOK
UNTUK MEMULAI”***



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmatNya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/ Ibu Dosen yang sangat membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan peneliti persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tuaku yang tersayang, Papah dan Mamah yang selalu tidak henti-hentinya mendoakan sepanjang waktu, memotivasi, menyemangati. Berkat do'a dan segala keringat serta kasih sayang yang tercurah aku dapat menyelesaikan karyaku ini, Terimakasih telah mempercayaku untuk bisa mewujudkan cita-cita. Semoga Allah memberikah selalu nikmat sehat, iman, bahagia lahir batin serta panjang umur.
2. Teruntuk Aa Upi, Tete Lilis dan adikku Tiara yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan yang tiada henti.
3. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususon untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Bapak Syibli Maufur M.Pd sebagai ketua jurusan PGMI sekaligus selaku Pembimbing II dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd.I sebagai sekretaris jurusan PGMI sekaligus selaku Pembimbing I yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
4. Guru-guru MI Madinatunnajah yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini. terutama untuk Bapak Drs. Rohiman Selaku Kepala Madrasah dan Ibu Nuryani, S. Ag Selaku Guru kelas 5.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI 2018 terkhusus kelas tercinta yaitu PGMI D 2018 yang telah kebersamai berbagi ilmu dan cinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan Hidayah-Nya Penyusunan Proposal ini, dengan judul *“Implementasi intelligence kinesthetic dalam mengembangkan potensi diri siswa kelas 5 MI Madinatunnajah Kota Cirebon”* dapat tersusun atas dorongan pembimbing dan semua pihak .

Adapun penyusunan Proposal ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Dalam penyusunan proposal ini cukup mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat dorongan dan arahan dari pembimbing akhirnya saya dapat menyelesaikannya, untuk itu sudah selayaknya saya ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I selaku dosen pembimbing proposal skripsi .
2. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu saya selama ini,
3. Kedua Orang Tua, Kakak dan Adik yang senantiasa membantu dalam do'a dan memberikan motivasi kepada saya dalam segala hal,
4. Teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya selama menuntut ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dan semua pihak yang telah terlibat dalam pembuatan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proposal ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menghasilkan kinerja yang lebih baik di masa yang akan datang. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri.

Cirebon, November 2021

Penulis,

Putri Dwi Liestiyani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENTASI SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Intelligence Kinesthetic</i>	7
B. Potensi Diri	16
B. Kerangka Berpikir	29
C. Penelitian Yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	33
1. Pendekatan Penelitian	33
2. Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	36
F. Keabsahan Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian41

B. Hasil Penelitian45

 1. Implementasi intellegence kinesthetic siswa kelas 5 MI Madinatunnajah Kota Cirebon..45

 2. Potensi diri siswa kelas 5 di MI Madinatunnajah Kota Cirebon50

 3. Hambatan dalam mengembangkan potensi diri siswa kelas 5 MI Madinatunnajah Kota Cirebon.....59

C. Pembahasan62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan65

B. Saran66

DAFTAR PUSTAKA.....67

LAMPIRAN.....70



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	35
Tabel 4.1 Profil Madrasah	42
Tabel 4.2 Potensi Diri	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	29
Gambar 4.1	41
Gambar 4.2	51

