

**PENGARUH MINAT MEMBACA  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT  
PADA SISWA KELAS 1 DI MI SALAFIYATUL HUDA 1**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

**AYU ASTUTI**

**NIM.1808107031**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

**Ayu Astuti  
(1808107031)**

**“Pengaruh Minat Membaca Terhadap Kemampuan  
Menulis Pada Siswa Kelas 1 MI Salafiyatul Huda 1”.**

Latar belakang masalah dalam penelitian ini menemukan bahwa sebagian besar siswa kelas 1 memiliki minat baca yang sangat rendah. Minat baca yang sangat rendah ini biasa ditandai dengan kurangnya motivasi dari orang tua dan diri sendiri untuk semangat membaca, sikap pemalas yang tinggi yang dipengaruhi oleh perkembangan teknologi, misalnya *gadget*, Pengaruh *social media*, banyaknya hiburan (TV dan youtube), pengaruh pergaulan di rumah yang kurang positif, kurangnya sikap keseriusan membaca, kurangnya tingkat kefokusannya membaca, kurangnya perhatian pada saat membaca.

Kemampuan menulis merupakan kemampuan seseorang yang menghasilkan sebuah tulisan yang diperoleh dari hasil belajar, kegiatan membaca, dan latihan terus menerus. Dengan kemampuan menulis, seseorang bisa menyampaikan ilmu pengetahuan dan informasi kepada orang lain melalui media tulis, serta bisa mengembangkan kreativitas berupa karya tulis ilmiah, buku pengetahuan, buku cerita, majalah, novel dan karya lainnya. Dan kemampuan menulis juga bisa mengetahui bagaimana cara menyelesaikan masalah.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk memperoleh data perihal minat baca siswa kelas 1 di MI Salafiyatul Huda 1, (2) Untuk memperoleh data perihal kemampuan menulis kalimat pada siswa kelas 1 di MI Salafiyatul Huda 1, (3) Untuk memperoleh data perihal seberapa besar pengaruh minat baca terhadap kemampuan menulis kalimat siswa kelas 1 di MI Salafiyatul Huda 1.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. populasi penelitian ini sebanyak 30 siswa yang terdiri dari 18 orang siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Pengambil sampel menggunakan sampel jenuh. Variabel yang dikaji adalah minat membaca dan kemampuan menulis kalimat. Desain penelitian ini menggunakan *ex-post facto*. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes tertulis angket digunakan untuk mengetahui minat baca siswa, sedangkan tes tertulis digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis kalimat pada siswa kelas 1 MI Salafiyatul Huda 1. Uji validitas menggunakan rumus *pearson correlation*, sedangkan uji reabilitas menggunakan rumus *Alpha*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa, (1) minat baca siswa berkategori kurang, yaitu sebesar 38%, (2) kemampuan menulis kalimat siswa berkategori kurang, yaitu sebesar 59,4, dan (3) ada pengaruh yang signifikan antara minat membaca dan kemampuan menulis kalimat pada siswa kelas 1 MI Salafiyatul Huda 1 Jl. Buyut No 49 Pegambiran Kecamatan Lemahwungkuk, Kota Cirebon. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,255 > 0,361$ ). Dengan demikian, dapat diartikan bahwa semakin rendah minat membaca, maka akan semakin rendah juga kemampuan menulis kalimat pada siswa, dan sebaliknya.

**Kata Kunci: Minat Membaca, Kemampuan menulis kalimat siswa SD.**

## ABSTRACT

**Ayu Astuti "The Influence of Reading Interest on Ability"  
(1808107031) Writing to Class 1 Students of MI Salafiyatul Huda 1"**

The background of the problem in this study found that most of the grade 1 students had very low reading interest. This very low interest in reading is usually marked by a lack of motivation from parents and oneself to be enthusiastic about reading, a high laziness attitude that is influenced by technological developments, for example gadgets, the influence of social media, the amount of entertainment (TV and YouTube), the influence of socializing at home which are less positive, lack of seriousness in reading, lack of reading focus, lack of attention when reading, and the number of books they have is small.

Writing ability is a person's ability to produce a writing that is obtained from the results of learning, reading activities, and continuous practice. With the ability to write someone, can convey, knowledge, and information to others through written media, and can develop creativity in the form of scientific writings, knowledge books, story books, magazines, novels, and others works. And writing skills can also know how to solve problems.

This study aims: (1) To obtain data regarding the reading interest of grade 1 students at MI Salafiyatul Huda 1, (2) To obtain data about the ability to write sentences in grade 1 students at MI Salafiyatul Huda 1, (3) To obtain data about how much the influence of reading interest on the ability to write sentences of grade 1 students at MI Salafiyatul Huda 1.

This research is a quantitative research. The population of this study was 30 students consisting of 18 female students and 12 male students. The sampler uses a saturated sample. The variables studied were reading interest and sentence writing ability. This research design uses ex-post facto. The instrument used is a questionnaire and a written test. The questionnaire is used to determine students' reading interest, while the written test is used to determine the ability to write sentences in grade 1 students of MI Salafiyatul Huda 1. The validity test uses the Pearson correlation formula, while the reliability test uses the Alpha formula.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that, (1) students' reading interest is categorized as less, which is 38%, (2) students' sentence writing ability is categorized as less, which is 59.4, and (3) there is a significant influence between interest reading and writing skills in grade 1 students of MI Salafiyatul Huda 1 Jl. Buyut No. 49 Pegambiran Lemahwungkuk District, Cirebon City. This is indicated by the value of  $t$  arithmetic  $>$   $t$  table ( $2.255 > 0.361$ ). Thus, it can be interpreted that the lower the interest in reading, the lower the ability to write sentences in students, and vice versa.

**Keywords: Interest in Reading, Ability to write sentences for elementary school students.**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MINAT MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS KALIMAT PADA SISWA KELAS 1 MI SALAFIYATUL HUDA  
1 KOTA CIREBON TAHUN 2021/2022**

Disusun Oleh:

AYU ASTUTI  
NIM. 1808107031



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Syibli Maufur, M.Pd  
NIP. 197405282008011011

Inayatul Ummah, M.Pd  
NIP. 199206282019032019

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI

Syibli Maufur, M.Pd  
NIP. 197405282008011011

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr, Wb.*

Setelah melakukan Bimbingan, Telaah, Arahan, dan Koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Ayu Astuti

Nim : 1808107031

Judul : **Pengaruh Minat Membaca Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Siswa Kelas 1 MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon Tahun 2021/2022**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr, Wb.*

Cirebon, 21 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



**Syibli Maufur, M.Pd**  
NIP. 197405282008011011



**Inayatul Ummah, M.Pd**  
NIP. 199206282019032019

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Minat Membaca Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Pada Siswa Kelas 1 MI Salafiyatul Huda 1" Oleh Ayu Astuti NIM 1808107031 telah dimunaqasahkan pada Hari Senin Tanggal 28 Maret 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	TandaTangan
<b>Ketua Jurusan</b> <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	11 April 2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	09 April 2022	
<b>Penguji I</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	04 April 2022	
<b>Penguji II</b> <u>Dr. Tamsik Udin, M.Pd</u> NIP. 19630207 199203 1 002	01 April 2022	
<b>Pembimbing I</b> <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	11 April 2022	
<b>Pembimbing II</b> <u>Inayatul Ummah, M.Pd</u> NIP. 199206282019032019	08 April 2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

  
Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahin

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Astuti

Nim : 1808107031

Judul : **Pengaruh Minat Membaca Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Pada Siswa Kelas 1 MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon Tahun 2021/2022.**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 21 Maret 2022

Ayu Astuti

NIM. 1808107031

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Ayu Astuti, lahir di Cirebon, 01 Januari 2000. Peneliti merupakan anak pertama dari lima bersaudara atas pasangan ayahanda Sueb dan ibunda Rasti. Memiliki adik bernama Alisa tamara, Rafli Teja Maulana, M.Fahmi Ramadhan, dan M.Alfarezhel Arfan.

### Riwayat Pendidikan:

1. SD N 1 Lebak Makar (2012)
2. SMPN 1 Lemahabang (2015)
3. SMKN 1 Lemahabang (2018)
4. IAIN Syekh Nurjati, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Cirebon (2018-2022)

Penulis mengikuti program S-1 pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan mengambil judul **“PENGARUH MINAT MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT PADA SISWA KELAS 1 MI SALAFIYATUL HUDA 1 KOTA CIREBON TAHUN 2021/2022”**. Dibawah bimbingan Bapak Syibli Maufur, M.Pd. dan Ibu Inayatul Ummah, M.Pd.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sedemikian sebagai mestinya

Cirebon, 21 Maret 2022

Ayu Astuti

NIM. 1808107031



## MOTTO

**Jalani, nikmati, dan syukuri. Serta tanamkanlah rasa selalu positif dalam diri.**



## LEMBAR PESEMBAHAN

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SAW, yang telah membrikan kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan S1. Serta memberikan lingkungan baik yang selalu mempelajari Alquran dan hadist. Selain itu, penulis yakin Allah telah mengatur sedemikian rupa dalam perjalanan penulisan skripsi ini semata-mata untuk kebaikan, menambah wawasan dan pengalaman berharga yang tidak akan terlupakan. Karya skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tersayang.

Pertama dan yang paling utama, skripsi ini penulis persembahkan kepada ayahanda Sueb dan ibunda Rasti yang tidak pernah putus asa memberikan yang terbaik dan kasih sayang yang tidak pernah pudar. Kepada adik-adiku tersayang terimakasih kalian telah menjadi penyemangat dan pelipurlara.

Kepada dosen pembimbing, Bapak Syibli Maufur, M.Pd dan ibu Inayatul Ummah, M.Pd yang selalu mengingatkan, membimbing dan meluangkan waktu ditengah kesibukannya agar mahasiswa ini dapat menyanggah gelar S.Pd. Teruntuk segenap teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, terimakasih telah menjadi bagian dari kisah hidup ini dan mengingatkan ketika sedang lelah.

Semoga mereka semua selalu dalam lindungan Allah SAW, diberikan kesehatan lahir batin, rezeki yang berlimpah halal dan berkah. Aamiin...

Cirebon, 21 Maret 2022

Ayu Astuti

NIM. 1808107031

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Karena ridho-Nyalah penulis dapat menyelesaikan segala kewajiban dan perjuangan dalam mengerjakan tugas akhir sebagai Mahasiswa S1 pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yaitu Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Pada Siswa Kelas 1 di MI Salafiyatul Huda 1”**.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya serta seluruh muslimin dan muslimah. Karena beliauulah yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak dapat dipungkir, bahwa sebagai makhluk sosial penulis tidak dapat hidup sendiri. Penulis membutuhkan dukungan, dorongan, bantuan dan do’a dari berbagai pihak. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Dengan itu sebagai ucapan rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan sekaligus dosen pembimbing skripsi .

4. Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I selaku Sekertaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd selaku Dosen Pembimbing akademik yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan dan semangat akademik kepada penulis selama 8 Semester.
6. Inayatul Ummah, M.Pd Selaku Dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh dosen-dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Kepada kedua orang tua Bapak tercinta Sueb, Ibunda tercinta Rasti dan adik penulis Elis, Rafli, Fahmi, Rezhel dan keluarga besar penulis.
9. Kepada teman-teman seperjuangan yang saling membantu dan memotivasi satu sama lainnya.
10. Dan berbagai pihak yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis masih menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Penulis mengharapkan agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, atau peminat pada umumnya. Aamiin

Cirebon, 21 Maret 2022

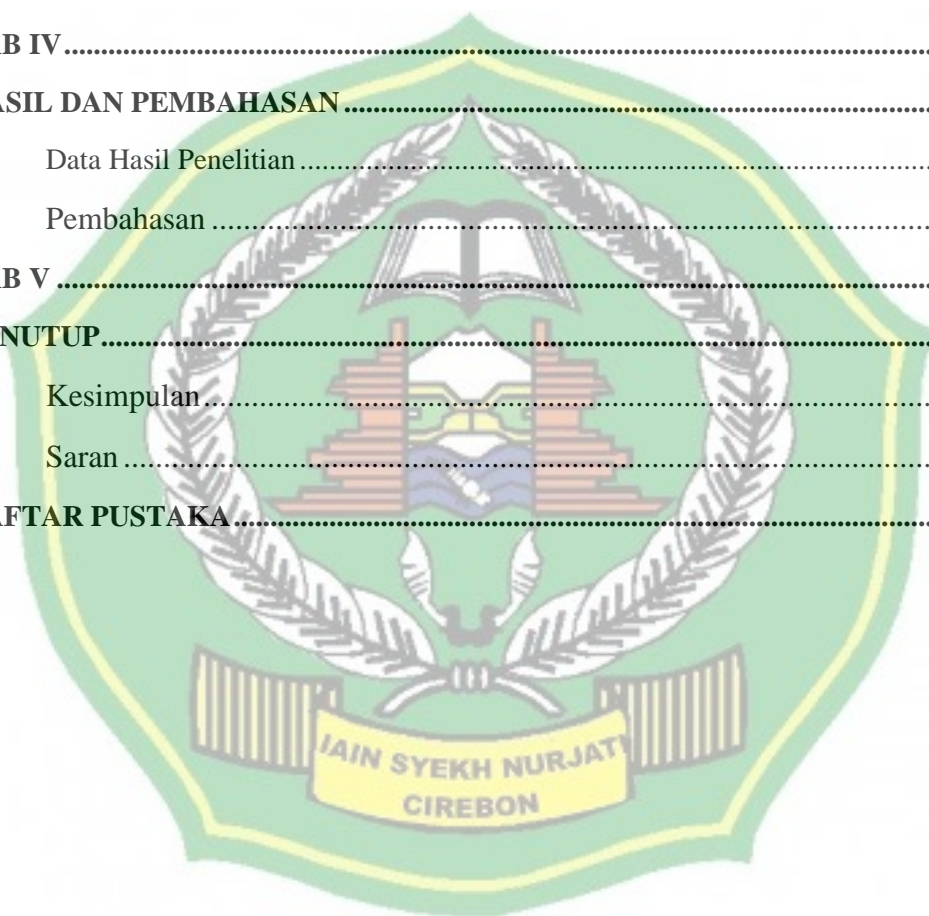
**Ayu Astuti**

1808107031

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PESEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>8</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berfikir .....	29
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III</b> .....	<b>31</b>

<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi Dan Sampel.....	32
D. Definisi Operasional Variabel .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV.....</b>	<b>43</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Data Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V .....</b>	<b>63</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan .....	32
Tabel 3.2 Kriteria Presentase Kuisisioner/Angket Minat Membaca .....	34
Tabel 3.3 Skor Dan Kriteria Penilaian Tes Tertulis.....	36
Tabel 3.4 Skor Dan Kriteria Penilaian Tes Tertulis.....	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuisisioner Tertutup Variabel X Minat Membaca .....	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Tertulis Variabel Y Kemampuan Menulis Kalimat .....	37
Tabel 4.1 Data Hasil Pengujian Angket Variabel X Minat Membaca.....	43
Tabel 4.2 Data Hasil Pengujian Tes Tertulis Kemampuan Menulis Kalimat	45
Tabel 4.3 Data Uji Angket Variabel X Minat Membaca .....	47
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Data Angket Variabel X Minat Membaca.....	47
Tabel 4.5 Data Uji Tes Tertulis Variabel Y Kemampuan Menulis Kalimat	48
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Data Tes Tertulis Variabel Y Kemampuan Menulis Kalimat.....	49
Tabel 4.7 Uji Reabilitas Variabel X Minat Membaca.....	49
Tabel 4.8 Uji Reabilitas Variabel Y Kemampuan Menulis Kalimat .....	51
Tabel 4.9 Hasil Data Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.10 Hasil Data Uji Homogenitas .....	53
Tabel 4.11 Hasil Data Uji Regresi Linear Sederhana Dan Uji Hipotesis .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir.....29





## Daftar Lampiran

Lampiran I.....	72
Tabel Kisi-Kisi Kuisisioner Tertutup Minat Baca Siswa .....	72
Lampiran II .....	72
Tabel Kisi-Kisi Instrumen Tes Tulis Untuk Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas 1 Semester 1 Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran Ke-4 Di MI Salafiyatul Huda 1	72
Lampiran III.....	73
Angket Penelitian.....	73
Lampiran IV.....	74
Instrumen Penelitian Tes Tertulis Untuk Mengetahui Kemampuan Kalimat Ederhana Siswa Kelas 1 Semester 1 Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran Ke-4 Di MI Salafiyatul Huda 1	74
Lampiran V .....	76
Data Hasil Angket Variabel X Tentang Minat Membaca Siswa Kelas 1 MI Salafiyatul Huda 1 .....	76
Lampiran VI.....	77
Data Hasil Angket Variabel Y Tentang Kemampuan Menulis Kalimat Pada Siswa Kelas 1 MI Salafiyatul Huda 1.....	77
Lampiran VII .....	78
Data Hasil Angket Minat Membaca Dan Tes Tertulis Kemampuan Menulis Kalimat Pada Siswa Kelas 1 MI Salafiyatul Huda 1 .....	78
Lampira VIII.....	83
Data Kehadiran Les Membaca Siswa Kelas 1 MI Salafiyatul Huda 1.....	83
Lampiran IX.....	84
Dokumentasi Foto.....	84