

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Manajemen Qolbun Salim.
- Achmad, A. (2016). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Akhadiyah, S. (1993). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ama, R. Gustaf Tupen. (2021). Minat Baca Siswa Ditinjau Dari Persepsi Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan. *Junal Ilmiah Pendidikan*, 2(P-ISSN 2722-5194 E-ISSN 2722-7790).
- Andhita, S. R. & A., & Hatmawan. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, Dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Arif Widodo, Vivi Rachmatul Hidayati, Asri Fauzi, Muhammad Erfan, D. I. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal DIDKA*, VI(P-ISSN: 2477-4855, E-ISSN: 2549-9149).
- Arsyad. (2017). *Buku Ajar Sintaksis*. Yogyakarta: Penebar Pustaka Media.
- Artana, I. K. (2016). *Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak*. Acarya Pustaka.
- Asep Samsudin. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berita Dan Menulis Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca Dan Menulis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 13 No(ISSN 1412-565X), 1–11.
- Asniar, La Ode Muharam, D. P. S. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa. *Bening*, 4, 9–16.
- Ayu Andira, Hasmawati, Mantasiah R. (2020). PENERAPAN MODEL TIPE

- STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) DALAM Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman. *Journal Of Language, Literature, And Linguistics*, 1(2), 128–133.
- Cereswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman, H. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Damai, A., Krissandi, S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD*. Bekasi:Media Maxima.
- Darmono. (2014). *Manajemen Dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dewa Ayu. Putri Prat Iwi , M.G Rini Krist Iantari, N. N. G. (2018). HUBUNGAN ANTARA MINAT MEMBACA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK SISWA KELAS V SD GUGUS VII. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 1(P-ISSN: 2615-6148 E-ISSN: 2615-7330), 43–51.
- Dini, S. (2017). Hubungan Penguasaan Kosakata Bidang Jurnalistik Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Bukittinggi. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6 (2)(P.257-263).
- Eliyawati, E. (2020). Improving Students' Ability To Write Narrative Texts Using Pictures. *ALASASIYYA: Journal Of Basic Education. Journal Of Basic Education*, 4(2).
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*.
- Fitriyah, R. K. F. Dan H. (2018). *Keterampilan Membaca*.
- Galuh Rahma Dani, Nuraenin Abas. (2021). Hubungan Minat Baca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Joyful Learning Journal*, 2(IISN 2252-6366).
- Georgiou, G. K., Inoue, T., & Parrila, R. (2021). *Developmental Relations Between Home Literacy Environment, Reading Interest, And Reading Skills: Evidence From A 3-Year Longitudinal Study*. *Child Development*.

- Gustaf, R., & Ama, T. (2020). *Membangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Hapsari, Y. I., Purnamasari, I., & Purnamasari, V. (2019). MINAT BACA SISWA KELAS V SD NEGERI HARJOWINANGUN 02 TERSONO BATANG. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, Vol. 2 No.(P-ISSN: 2621-4792, E-ISSN: 2621-8984).
- Hardani. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori Dan Aplikasinya."* Medan:Penerbit LPPPI.
- Huriyah, L. (2016). PERAN PERPUSTAKAAN KELUARGA DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KETERAMPILAN MEMBACA ANAK. *Journal Of Islamic Education Studies*, 1(P-ISSN 2540-8070, E-ISSN 2541-173X).
- In Triatma. (2016). Minat Baca Pada Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *Journal.Student.Uny.Ac.Id*.
- Kamah, I. (2002). *Pedoman Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Lilawati. (1988). *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua, Stimulasi Membaca Dari Orang Tua Dan Inteligensi Dengan Minat Membaca Pada Anak Kelas V Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- M.Subana Dan Sunarti. (2008). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Surakarta: Cipta Mulya.
- Magdalena Elendiana. (2020). Upaya Meningkatkan Minta Baca Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Konseling*, 2(1).
- Mandrasari, I. H. (2018a). *PENGARUH MINAT BACA TERHADAP KEMAMPUAN MENULISNARASI PADA SISWA KELAS V SD INPRES NO*

181 PATTOPAKANG KECAMATAN MANGARABOMBANG KABUPATEN TAKALAR.

- Mandrasari, I. H. (2018b). *Pengaruh Minat Membaca Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V Sd Inpres No 181 Pattopakang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar.*
- Mansyur, U. (2019). *Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca 1.*
- Moch. Abduh. (2019). *Panduan Penilaian Tes Tertulis* (Deni Hadiana (Ed.)). Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar.*
- Novrizta, D. (2019). HUBUNGAN ANTARA MINAT MEMBACA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 104–124.
- Pranandia Popi Pitaloka. (2018). Memupuk Minat Baca Anak. *Jurnal Iqra'*, Volume 12.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif.*
- Putri Sahan, Awaluddin Muin, S. J. (2021). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Di SD Inpres NO 12/79 Macanang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1).
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca Di Sekolah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Rashmi, A. (2006). *Educational Vocational Guidance And Counseling Principles, Technique And Programme.* India: Saphira Publications.
- Safitri, T. M., & Susiani, T. S. (2021). Hubungan Antara Minat Membaca Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2985–2992.
- Sasangka, S. S. T. W. (2014). *Kalimat.* Jakarta.
- Seng, H. J. (2000). *A Cognitive Model For Teaching Reading Comprehension.*

Dalam Forum.

- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis*. Malang: Tunggul Mandiri Publishing.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Sosiologi, Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sinambela, N. L. (2005). *Hubungan Minat Membaca Dengan Kreativitas Pada Siswa-Siswi Kelas II SMP Negeri 5 Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.
- Solehan T.W, D. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia Di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- St. Y. Slamet. (2008). *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Surakarta:UNS Press.
- Suardi, E. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Menulis Bentuk Huruf (A , O , G , P , B , D) Melalui Media Angka 8 Tidur Pada Anak Berkesulitan Belajar Di SD Negeri 15 Ulu Gadut. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 5(1), 38–53. [Http://Ejournal.Unp.Ac.Id/Index.Php/Jupekhu](http://Ejournal.Unp.Ac.Id/Index.Php/Jupekhu)
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan "Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumaryanti, L. (2020). Menumbuhkan Minat Baca Anak MI / SD Dengan Media Buku Bergambar Seri Pendidikan Merupakan Kebutuhan Primer Untuk Menjamin Kelangsungan Hidup Bangsa Dan Negara . Pendidikan Adalah

Sarana Untuk Meningkatkan Dan Mengembangkan Sumber Daya Manusia Guna Mewujud. *Journal Basic Of Education*, 4(ISSN: 2654-6329 (Print), ISSN: 2548-9992 (Online)), 173–183.

Sunarto, Riduwan Dan. (2013). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Suparno Dan Mohamad Yunus. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Syarif, E., Zulkarnaini, & Sumarmo. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta : PT Bumi Aksaran.

Taylor, R. (2020). *Impact Of Text Interest On Reading Comprehension*.

Wibayanti, R. Dan S. H. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan*.

Winda Azmi, A. (2019). Pengaruh Minat Baca Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa SMA Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(P-ISSN: 2549-5941, E-ISSN: 2549-6271), 190–199. <https://doi.org/10.31002/Transformatika.V3i2.1636>

Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo.

Zuhdi, A. R. Uddin & D. (1999). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.