

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA MANIK-MANIK  
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS II  
MI ISLAMIC CENTRE INDRAMAYU  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**Oleh:  
UUN KHOIRUN NISA  
NIM: 1708107031**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 / 1443 H**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA MANIK-MANIK  
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS II  
MI ISLAMIC CENTRE INDRAMAYU  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Oleh:**

**UUN KHOIRUN NISA**

**NIM: 1708107031**

**IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 / 1443 H**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA MANIK-MANIK TERHADAP  
KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
BILANGAN BULAT PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA  
KELAS II MI ISLAMIC CENTRE INDRAMAYU TAHUN AJARAN  
2020/2021**



**Mengetahui  
Ketua Jurusan PGMI**



*[Signature]*

Svibli Maufur, M.Pd

NIP: 19740528 200801 1 011



## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Di  
Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini,

Nama : Uun Khoirun Nisa  
NIM : 1708107031  
Judul : PENGARUH PENERAPAN MEDIA MANIK-MANIK  
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS II MI ISLAMIC  
CENTRE INDRAMAYU TAHUN AJARAN 2020/2021

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON untuk di munaqasahkan.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

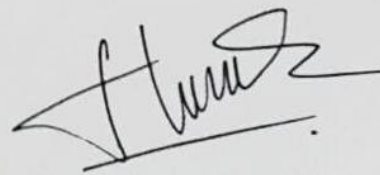
Cirebon, 27 Januari 2022

Pembimbing I



**Idah Faridah Laily, M.Pd**  
NIP: 198221021 201101 2 015

Pembimbing II



**Heru Mudivanto, M.Pd**  
NIP: 19900728 201701 3 101

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmananirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Uun Khoirun Nisa

NIM : 1708107031

Judul : PENGARUH PENERAPAN MEDIA MANIK-MANIK  
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS II MI  
ISLAMIC CENTRE INDRAMAYU TAHUN AJARAN  
2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



Cirebon, 27 Januari 2022

Uun Khoirun Nisa  
NIM: 1708107031

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan judul ‘**Pengaruh Penerapan Media Manik-manik Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II MI Islamic Centre Indramayu Tahun Ajaran 2020/2021.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Banyak hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyusun sampai menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bantuan, motivasi, dan bimbingan dari semua pihak akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, tidaklah berlebihan jika pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebaik-baiknya.

Terutama dan terkhusus kepada kedua orang tua yang telah menemani, menasehati, dan mendukung penulis dalam menempuh pendidikan selama ini. Kepada semua pihak yang terhormat penulis ucapkan terimakasih, yaitu:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Syibli Maufur, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Idah Faridah Laily, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penyusun.



6. Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penyusun.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penyusun yang tidak mungkin dapat terlupakan.
8. Bapak Suherman, M.Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Islamic Centre Indramayu yang telah memberikan wewenang atas penentuan lokasi penelitian ini.
9. Ibu Muinah Turifiah, S.Pd.I dan Ibu Widya Ayu Pratiwi, SS., selaku Wali Kelas II MI Islamic Centre Indramayu yang telah memfasilitasi penyusun dalam penelitian di sekolah.
10. Bapak dan Ibu guru MI Islamic Centre Indramayu yang telah memberikan semangat dan motivasi bagi peneliti.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan dengan tangan terbuka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Akhirnya dengan harapan, mudah-mudahan penyusunan proposal skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi dunia pendidikan dan para guru MI/SD.

Cirebon, 10 Desember 2020

Penulis

Uun Khoirun Nisa

NIM: 1708107031

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Uun Khoirun Nisa

Tempat, Tanggal Lahir: Indramayu, 28 September 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Blok. Gori RT/RW. 011/003 Desa.  
Sukaurip Kecamatan. Balongan  
Kabupaten. Indramayu Kode Pos.  
45285

### Nama Orang Tua

1. Bapak : Agus Salim
2. Ibu : Munariz, S.Pd.I

### Riwayat Pendidikan

1. MI Muhammadiyah Sukaurip
2. SMP N 1 Balongan
3. SMA N 1 Indramayu
4. Melanjutkan Kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah rabbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Dengan segala ketulusan hati, saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang istimewa yang telah membimbingku dan menjadi sahabat selama ini :*

- ✚ Teruntuk diri sendiri, Uun Khoirun Nisa terimakasih telah berjuang, telah kuat, telah sabar, telah berdamai dengan diri sendiri dan berusaha baik-baik saja. Walaupun ini sudah ngaret dari batas yang ditentukan tapi saya tetap bangga kepada diri sendiri karena bisa sampai dititik ini dan menyelesaikan skripsi ini.*
- ✚ Teruntuk orang tua ku, mamah Munarir dan papah Ja'far Shadiq, papah Agus Salim dan mamah Jubaedah yang selalu senantiasa menyayangi, mendoakan dan selalu mengusahakan keinginan anaknya. Terimakasih atas kepercayaan yang kalian berikan kepada anak mu ini. Terimakasih atas segala jasa dan ketulusan hati kalian yang telah membuat saya bisa menyelesaikan skripsi ini.*
- ✚ Teruntuk dosen pembimbingku ibu Idah Faridah Lily, M.Pd dan bapak Heru Mudiyantri, M.Pd yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun skripsi ini.*
- ✚ Teruntuk sahabat-sahabatku Nurmayana Hayatun Ni'mah, Yolla Ardyana, Wildani Diana Wulandari, Halda Dina Aulia dan Widya Sri Sucihati. Terimakasih untuk motivasi dan dukungan yang kalian kasih selama ini.*
- ✚ Teruntuk teman-teman PGMI A angkatan 2017, terkhusus Aisy, Nela, Lutfi, Devi, Kiki, Maria, Jum'iyah, Wike, Fita, Syiffa, Anin, Erina yang telah dengan sukarela membantu dan mendengarkan segala keluh kesah dan kebingungan selama perkuliahan.*

## MOTTO HIDUP

*Jika orang lain bisa, maka saya juga harus bisa*

*Yang membedakan hanya waktunya saja*



## ABSTRAK

**UUN KHOIRUN NISA**  
**NIM. 1708107031**

**: Pengaruh Penerapan Media Manik-Manik Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II MI Islamic Centre Indramayu Tahun Ajaran 2020/2021**

Penelitian ini didasarkan oleh permasalahan masih adanya siswa kelas II yang belum berhasil dalam proses pembelajaran Matematika di Sekolah. Kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan media manik-manik terhadap peningkatan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa kelas II MI Islamic Centre Indramayu tahun ajaran 2020/2021. (2) mendeskripsikan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa kelas II MI Islamic Centre Indramayu tahun ajaran 2020/2021. (3) mendeskripsikan pengaruh media manik-manik terhadap kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa kelas II MI Islamic Centre Indramayu tahun ajaran 2020/2021.

Kemampuan berhitung adalah kemampuan yang dimiliki setiap orang dalam mengoperasikan atau mengolah angka seperti kali, bagi, tambah dan kurang atau bisa disingkat KaBaTaKu.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental design* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh karena mengambil seluruh jumlah siswa kelas II MI Islamic Centre Indramayu yang berjumlah 24 siswa. Data penelitian ini diolah dengan menggunakan uji validitas, uji normalitas, uji determinasi, uji regresi sederhana, uji homogenitas, uji N-gain, uji t dan uji hipotesis.

Hasil observasi penggunaan media manik-manik yaitu 77,6% memiliki hasil yang baik. Dari skor maksimal kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa diperoleh rata-rata sebesar 80,04 menunjukkan bahwa kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa baik. Terdapat pengaruh yang signifikan antar penggunaan media manik-manik dengan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat sebesar 27,6%, dengan nilai sig  $0.000 < \text{Probabilitas } 0.05$ . kemudian diketahui  $t \text{ hitung} - 11.672 > t \text{ tabel } 2,064$  maka dapat disimpulkan  $H_a$  di terima dan  $H_0$  di tolak artinya ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media manik-manik dengan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

**Kata kunci : Media Manik-Manik, Kemampuan Berhitung**



## ABSTRACT

**UUN KHOIRUN NISA**  
**NIM. 1708107031**  
*:The Influence of the Application of Beads Media on the Ability to Add and Subtract Integers in Mathematics Subjects for Class II Students of MI Islamic Center Indramayu Academic Year 2020/2021*

This research is based on the problem that there are still class II students who have not been successful in the learning process of Mathematics at school. The students' ability to add and subtract integers is low.

This study aims to (1) describe the application of beaded media to increase the arithmetic ability of addition and subtraction of integers in class II MI Islamic Center Indramayu in the 2020/2021 school year. (2) describe the numeracy skills of adding and subtracting integers for class II students at the MI Islamic Center Indramayu for the 2020/2021 school year. (3) describe the effect of beaded media on the arithmetic ability of addition and subtraction of integers for class II students of MI Islamic Center Indramayu for the 2020/2021 academic year.

The ability to count is the ability that everyone has in operating or processing numbers such as times, dividing, adding and subtracting or it can be abbreviated as KaBaTaKu.

The approach in this study uses a quantitative approach with the type of research pre-experimental design with research design One Group Pretest-Posttest design. Data collection techniques using observation and tests. The sample used was a saturated sample because it took the entire number of class II students at the Islamic Center Indramayu, which amounted to 24 students. The research data was processed using validity test, normality test, determination test, simple regression test, homogeneity test, N-gain test, t test and hypothesis testing.

The results of the observation of the use of beads media that is 77.6% have good results. From the maximum score of students' arithmetic addition and subtraction scores, an average of 80.04 showed that the students' arithmetic addition and subtraction skills were good. There is a significant effect between the use of beads media and the ability to add and subtract integers by 27.6%, with a sig value of  $0.000 < 0.05$  probability. then it is known that  $t$  count  $-11,672 > t$  table 2,064, it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, meaning that there is a significant effect between the use of beaded media and the ability to add and subtract integers.

**Keywords:** *Beads Media, Counting Ability*

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Manik-Manik Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II MI Islamic Centre Indramayu Tahun Pelajaran 2020/2021” oleh Uun Khoirun Nisa, NIM: 1708107031 telah dimunaqosyahkan pada hari Senin tanggal 28 Maret 2022, dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Syibli Maufur, M.Pd</b> NIP. 19740528 200801 1 011	12-04-2022	
Sekretaris Jurusan <b>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</b> NIP. 19770310 200701 2 020	12-04-2022	
Penguji I <b>Syibli Maufur, M.Pd</b> NIP. 19740528 200801 1 011	11-04-2022	
Penguji II <b>Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd</b> NIP. 19610710 198603 1 024	11-04-2022	
Pembimbing I <b>Idah Faridah Laily, M.Pd</b> NIP. 19821021 201101 2 015	12-04-2022	
Pembimbing II <b>Heru Mudivanto, M.Pd</b> NIP. 19900728 201701 3 101	11-04-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN.....	.vii
MOTTO HIDUP .....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
PENGESAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	25



B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Definisi Operasional Variabel.....	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Rancangan penelitian .....	25
Tabel 3.2 Waktu Penelitian .....	26
Tabel 3.3 Observasi .....	30
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Validitas .....	32
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Reabilitas .....	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas .....	33
Tabel 3.7 Rumus Koefisien Regresi .....	36
Tabel 3.8 Kriteria N-Gain .....	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Siswa .....	42
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Berhitung <i>Pre test</i> .....	45
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Berhitung <i>Post Test</i> .....	46
Tabel 4.4 Kemampuan Berhitung penjumlahan dan pengurangan .....	47
Tabel 4.5 descriptives .....	48
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian .....	49
Tabel 4.7 Uji Normalitas .....	50
Tabel 4.8 Uji Determinasi .....	51
Tabel 4.9 Uji Regresi Sederhana .....	51
Tabel 4.10 Uji Homogenitas .....	52
Tabel 4.11 Uji t .....	53
Tabel 4.12 Hasil N-Gain .....	48

## DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	22
-----------------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	61
Lampiran 2 Tabel Uji Validasi.....	67
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	69
Lampiran 4 Distribusi r dan t.....	70
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 6 Lembar Judgment Expert.....	72
Lampiran 7 Hasil N-Gain.....	73
Lampiran 8 Dokumentasi.....	74



## DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Grafik Hasil Observasi Guru ..... 42

