

**PENGARUH PENDIDIKAN DALAM KELUARGA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
DI MI ABNAUL WATHON KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :

Maftukhah

1808107102

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022M/1443H**

**PENGARUH PENDIDIKAN DALAM KELUARGA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
DI MI ABNAUL WATHON KABUPATEN CIREBON.**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disusun Oleh :

Maftukhah

1808107102

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022M/1443H**

ABSTRAK

Maftukhah (1808107102) : PENGARUH PENDIDIKAN DALAM KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MI ABNAUL WATHON KABUPATEN CIREBON

Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dalam keluarga yaitu cara orang tua mendidik, masih banyak orang tua yang tidak peduli terhadap perkembangan pendidikan anak namun menginginkan hasil yang lebih dari anak, pengertian dan perhatian orang tua yang kurang serta suasana rumah dan keadaan ekonomi yang kurang memungkinkan. Dalam pendidikan keluarga perhatian dan kasih sayang yang diberikan oleh orang tua pasti berbeda-beda antar keluarga yang satu dan keluarga lainnya.

Pendidikan dalam keluarga adalah proses pembentukan mental dan tingkah laku seorang anak manusia secara berkesinambungan dalam unit terkecil di dalam masyarakat. Sejatinya, pendidikan dimulai dari dalam keluarga karena tidak ada orang yang tidak dilahirkan dalam keluarga. Fungsi Pendidikan keluarga di antaranya yaitu: sebagai pengalaman pertama masa kanak-kanak, menjamin kehidupan emosional anak, menanamkan dasar Pendidikan moral, memberikan dasar Pendidikan sosial.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat serta mengukur seberapa berpengaruh pendidikan dalam keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada kelas V di MI Abnaul Wathon Kabupaten Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan segala perhitungannya adalah angka. Instrumen yang digunakan yaitu angket. Sampel dalam penelitian ini adalah 28 siswa kelas V MI Abnaul Wathon beserta wali murid (orang tua).

Berdasarkan hasil uji normalitas sebesar 0,873 hal ini dapat diartikan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Sedangkan uji koefisien korelasi dari variabel X sebesar $0,670 < 0,05$ yang artinya tidak berhubungan. Hasil penelitian koefisien determinasi pada penelitian ini menunjukkan kontribusi pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) sebesar 68,2% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata Kunci : Pendidikan Keluarga, Motivasi Belajar.

ABSTRACK

Maftukhah (1808107102) : *THE EFFECT OF EDUCATION IN THE FAMILY ON LEARNING MOTIVATION OF V-GRADE STUDENTS IN MI ABNAUL WATHON, CIREBON REGENCY*

Factors that influence learning motivation in the family are the way parents educate, there are still many parents who do not care about the development of children's education but want more results from their children, lack of understanding and attention from parents and home atmosphere and economic conditions that are less likely . In family education, the attention and affection given by parents varies from one family to another.

Education in the family is the process of forming the mental and behavior of a human child on an ongoing basis in the smallest unit in society. Indeed, education starts from within the family because no one is not born into the family. The functions of family education include: as the first experience of childhood, guaranteeing the emotional life of children, instilling the basis of moral education, providing the basis for social education.

The purpose of this study was to see and measure how influential family education has on students' learning motivation in class V at MI Abnaul Wathon, Cirebon Regency.

The research method used is a quantitative method with all the calculations are numbers. The instruments used are structured interviews and questionnaires. The sample in this study was 30 students of class V MI Abnaul Wathon.

Based on the results of the normality test of 0.200 this can be interpreted that the data is normally distributed. While the correlation coefficient test of the X variable is $0.014 < 0.05$, which means it is related. The results of the coefficient of determination in this study indicate the contribution of the influence of the independent variable (X) to the dependent variable (Y) of 87.1% while the rest is influenced by other factors.

Keywords: Family Education, Motivation.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahkiim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maftukhah

NIM : 1808107102

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI

Judul : Pengaruh Pendidikan Dalam Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MI Abnaul Wathon Kabupaten Cirebon. Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 04 April 2022
Pembuat Pernyataan,



Maftukhah
NIM. 1808107102

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN DALAM KELUARGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V DI MI ABNAUL WATHON KABUPATEN
CIREBON.

Oleh:



MAFTUKHAH
NIM. 180817102

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19770310 200701 2 020



Drs Aceng Jaelani, M.Ag.
NIP. 19650930 199402 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Syih Maufur, M.Pd.

NIP. 19740528 200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Maftukhah

NIM : 1808107102

Judul : Pengaruh Pendidikan Dalam Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MI Abnaul Wathon Kabupaten Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19770310 200701 2 020

Cirebon, 30 maret 2022

Pembimbing II









Drs Aceng Jaelani, M.Ag.
NIP. 19650930 199402 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Dalam Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MI Abnaul Wathon Kabupaten Cirebon” oleh Maftukhah, NIM. 1808107102 telah dimunaqasyahkan pada hari Senin tanggal 28 Maret 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M.Pd.</u> NIP. 19740528 200801 1 011	11 / 04 2022	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	11 / 04 2022	
Penguji I <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	11 / 04 2022	
Penguji II <u>Drs. H. Moh Masnun, M.Pd.</u> NIP. 19610710 198603 1 024	11 / 04 2022	
Pembimbing I <u>Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 19770310 200701 2 020	11 / 04 2022	
Pembimbing II <u>Drs Aceng Jaelani, M.Ag.</u> NIP. 19650930 199402 1 002	07 / 04 / 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahkiim...

Persembahan yang paling pertama dan paling utama saya sampaikan kepada Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umatnya. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan :

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Maud dan Emak Khot, yang setiap hari selalu mengalirkan doa untuk saya agar selalu kuat dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini, dan juga dukungan serta semua usahanya untuk keberlangsungan skripsi ini.
2. Untuk kakak-kakak saya, yang sudah membantu dari awal kuliah sampai alhamdulillah sekarang ini, dukungan serta masukan-masukan yang sangat bermanfaat bagi saya sendiri.
3. Teruntuk dua adik saya, yang juga menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teruntuk kedua dosen pembimbing yaitu Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I dan Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teruntuk segenap dosen PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Teruntuk beberapa teman saya yang kontribusinya sangat besar, membantu serta mengajarkan saya dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Teruntuk PGMI C (2018) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Teruntuk teman seperjuangan keluarga besar PGMI 2018 (GOLDTIDENMI).
9. Keluarga besar MI Abnaul Wathon Kabupaten Cirebon yang sudah memberikan saya kesempatan untuk penelitian disana.
10. Dan semuanya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Maftukhah
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 04 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Mas'ud
Nama Ibu : Khusnul Khotimah
Telp./ Hp : 0895 1371 1771
e-mail : maftukhahmasud@gmail.com

Alamat : Jl. Suropati Raya (Blok Al-muqoyyim) RT/RW
Lengkap : 002/005. Ds. Tegalgubug Kec. Arjawinangun Kab.
Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. MI Abnaul Wathon Kab Cirebon, lulus tahun 2012.
2. MTs Al-Hilal Kab Cirebon, lulus tahun 2015.
3. SMAN 1 Susukan Kab Cirebon, lulus tahun 2018.
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022.

Riwayat Organisasi :

1. Forum Mahasiswa Suropati (FORMASI CIREBON) Periode 2019-2020. 2021-2022 dan 2022-2023.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Dalam Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MI Abnaul Wathon Kabupaten Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II
6. Kedua orang tua saya, yang selalu mendukung saya dalam keadaan apapun serta mendoakan untuk kelancaran skripsi ini
7. Kakak-kakak dan adik-adik saya yang sudah menjadi penyemangat dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Rekan-rekan yang membantu saya dan memberikan dukungannya.
9. Serta masih banyak yang belum saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari kesulitan dan hambatan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis membuka kritik dan saran konstruktif serta membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Cirebon, 25 Maret 2022



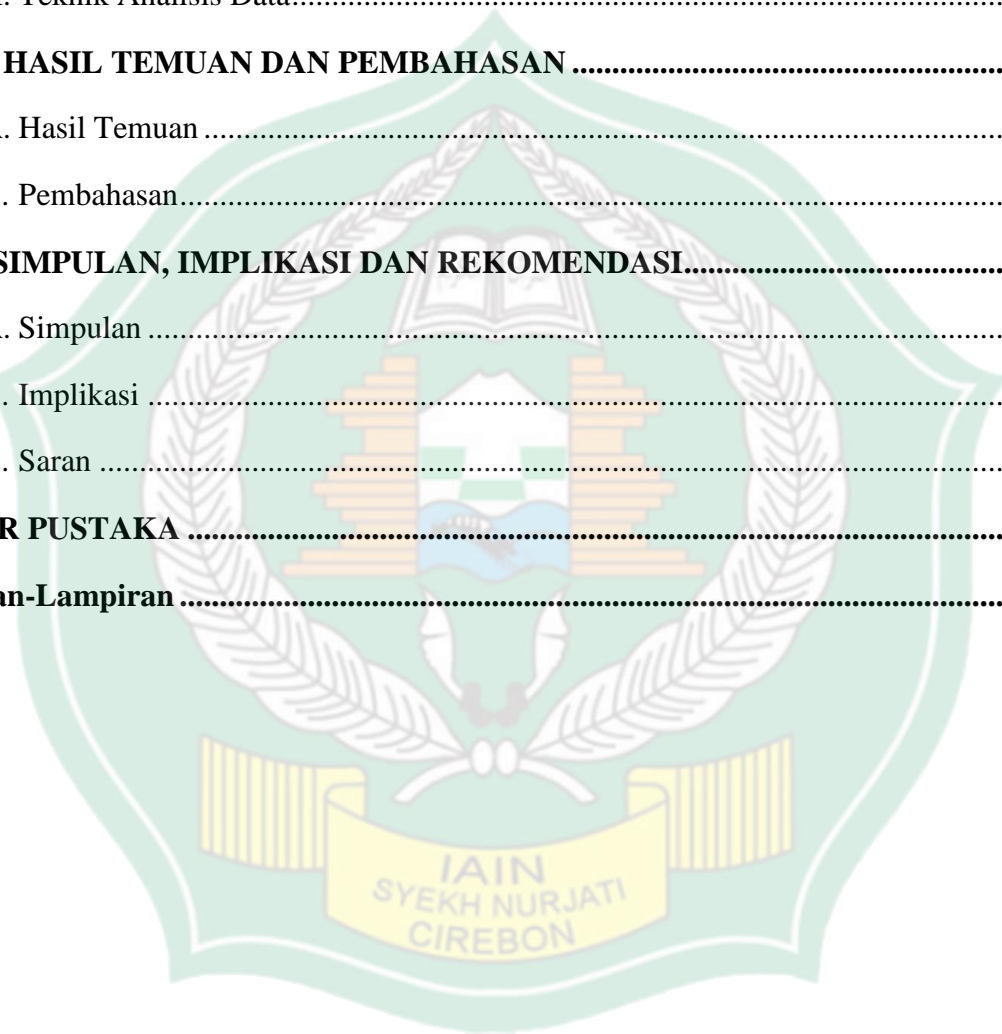
Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Pendidikan Dalam Keluarga	8
B. Motivasi Belajar	24
C. Kerangka Berfikir	30
D. Penelitian Yang Relevan.....	31
E. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	36

E. Definisi Operasional Variable.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Penelitian	41
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Temuan	51
B. Pembahasan.....	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	76
A. Simpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
Lampiran-Lampiran	81



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Populasi	37
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Angket Skala Guttman.....	40
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket Skala Likert	40
Tabel 3.5 Interpretasi Angket	40
Tabel 3.6 Indeks CVR Minumum	42
Tabel 3.7 Hasil Validitas Isi Instrumen Angket (x).....	43
Tabel 3.8 Hasil Validitas Isi Instrumen Angket (y).....	43
Tabel 3.9 Interpretasi Korelasi	44
Tabel 3.10 Hasil Nilai Validitas Angket (x).....	44
Tabel 3.11 Hasil Nilai Validitas Angket (y).....	45
Tabel 3.12 Klasifikasi Korelasi	46
Tabel 3.13 Hasil Reliabilitas Angket (x).....	46
Tabel 3.14 Hasil Reliabilitas Angket (y).....	46
Tabel 3.15 Kriteria Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 4.1 Pernyataan 1	51
Tabel 4.2 Pernyataan 2	52
Tabel 4.3 Pernyataan 3	52
Tabel 4.4 Pernyataan 4	53
Tabel 4.5 Pernyataan 5	53
Tabel 4.6 Pernyataan 6	54
Tabel 4.7 Pernyataan 7	54
Tabel 4.8 Pernyataan 8	55
Tabel 4.9 Pernyataan 9	55
Tabel 4.10 Pernyataan 10	56
Tabel 4.11 Pernyataan 11	56
Tabel 4.12 Pernyataan 12	57
Tabel 4.13 Pernyataan 13	57
Tabel 4.14 Pernyataan 14	58

Tabel 4.15 Pernyataan 15	58
Tabel 4.16 Pernyataan 1	59
Tabel 4.17 Pernyataan 2	60
Tabel 4.18 Pernyataan 3	60
Tabel 4.19 Pernyataan 4	61
Tabel 4.20 Pernyataan 5	61
Tabel 4.21 Pernyataan 6	62
Tabel 4.22 Pernyataan 7	62
Tabel 4.23 Pernyataan 8	63
Tabel 4.24 Pernyataan 9	64
Tabel 4.25 Pernyataan 10	64
Tabel 4.26 Pernyataan 11	65
Tabel 4.27 Pernyataan 12	66
Tabel 4.28 Pernyataan 13	66
Tabel 4.29 Pernyataan 13	67
Tabel 4.30 Pernyataan 14	67
Tabel 4.31 Pernyataan 15	68
Tabel 4.32 Uji Normalitas Data.....	69
Tabel 4.33 Uji Korelasi	70
Tabel 4.34 Uji Koefisien Determinasi.....	71
Tabel 4.35 Uji Linearitas	71
Tabel 4.36 Uji T.....	72
Tabel 4.37 Pengaruh Pendidikan Dalam Keluarga.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah.....	81
Lampiran 2 Data Siswa.....	84
Lampiran 3 Data Angket Pendidikan Dalam Keluarga.....	85
Lampiran 4 Data Angket Motivasi Belajar.....	87
Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Pendidikan Dalam Keluarga.....	89
Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	91
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen.....	94
Lampiran 8 Dokumentasi Angket Pendidikan Dalam Keluarga.....	95
Lampiran 9 Dokumentasi Angket Motivasi Belajar.....	96
Lampiran 10 Berkas Pendukung Skripsi.....	97

