

**PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP *VOCABULARY SKILLS*  
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV MI SALAFIYATUL  
HUDA 1 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATICIREBON  
2022 M. /1443 H.**

**PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP *VOCABULARY SKILLS*  
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV MI SALAFIYATUL HUDA 1  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasaah Ibtidaiyah



**YUNITA LESTARI**  
**NIM 1808107044**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/ 1443 H**

## ABSTRAK

**Yunita Lestari (1808107044) “Pengaruh Media Lagu terhadap Vocabulary Skills Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon”. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. FITK. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. 2022**

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menghafal kosakata bahasa Inggris. Terlebih dalam pembelajarannya selama tiga semester sebelumnya, mata pelajaran bahasa Inggris dilakukan secara daring karena imbas dari pandemi. Selama pembelajaran daring, siswa hanya diberikan tugas latihan soal. Hal ini menyebabkan rendahnya perbendaharaan *vocabulary* bahasa Inggris siswa.

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan pengirim kepada penerima, sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik untuk belajar (Tafonao, 2018). Lagu termasuk kedalam media audio karena lagu sangat berkaitan erat dengan indera pendengaran. Dengan mendengar, peserta didik akan dengan sendirinya menirukan kata-kata dalam lirik lagu dan hal tersebut terjadi berulang-ulang sehingga mereka memahami lagu tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan dan respons siswa terhadap media lagu dalam pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon, (2) *vocabulary skills* bahasa Inggris siswa kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon dan (3) pengaruh media lagu terhadap *vocabulary skill* bahasa Inggris siswa kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Experimental* dengan *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon tahun ajaran 2021/2022. Data penelitian diperoleh melalui observasi, angket dan soal tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media lagu memperoleh nilai prosentase sebesar 89% dengan predikat sangat baik. Adapun hasil prosentase angket yakni sebesar 79%. Hal ini menunjukkan bahwa media lagu mendapatkan respon yang baik dari siswa, baik dari segi minat siswa, motivasi belajar siswa dan motorik siswa. Selain itu, hasil uji hipotesis dengan uji t dua pihak pada signifikansi  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{hitung} = 8,884$ , nilai  $t_{tabel} = 2,093$  dan  $Sig. (0,000) < \alpha (0,05)$  sehingga  $t_{hitung}$  berada pada daerah penolakan  $H_0$ . Adapun pengaruhnya berdasarkan N-Gain score adalah sebesar 0,6 dengan kategori sedang dan efektivitasnya sebesar 57% dengan kategori cukup efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan media lagu terhadap *vocabulary skills* bahasa Inggris siswa kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon.

Kata kunci: Media lagu, *Vocabulary Skills*

## ABSTRACT

**Yunita Lestari (1808107044) "The Influence of Song Media on English Vocabulary Skills for Class IV Students of MI Salafiyatul Huda 1 Cirebon City". Essay. Ibtidaiyah Madrasah Teacher Education. FITK. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. 2022.**

The background of the problem in this study is the low ability of students to memorize English vocabulary. Especially in his learning during the previous three semesters, English subjects were conducted online due to the impact of the pandemic. During online learning, students are only given practice questions. This causes the students' English vocabulary to be low.

Learning media are everything that can be used to channel the sender's message to the recipient, so that it can stimulate the thoughts, feelings, attention, and interest of students to learn (Tafonao, 2018). Songs are included in audio media because songs are closely related to the sense of hearing. By listening, students will automatically imitate the words in the lyrics of the song and this happens repeatedly so that they understand the song.

This study aims to find out: (1) the application and response of students to song media in learning English for fourth grade students of MI Salafiyatul Huda 1 Cirebon City, (2) English vocabulary skills of fourth grade students of MI Salafiyatul Huda 1 Cirebon City and (3) the influence of song media on the English vocabulary skills of fourth grade students of MI Salafiyatul Huda 1 Cirebon City.

This type of research is a Pre-Experimental research with One Group Pretest Posttest Design. The population in this study were all fourth grade students of MI Salafiyatul Huda 1 Cirebon City for the 2021/2022 academic year. Research data obtained through observation, questionnaires and test questions.

The results showed that the application of the song media obtained a percentage value of 89% with a very good predicate. The results of the percentage of the questionnaire that is equal to 79%. This shows that the song media received a good response from students, both in terms of student interest, student motivation and motor skills. The average pretest score initially was 54 and increased to 76. This shows that there is an increase in the fourth grade students' English vocabulary skills by 29% from the average pretest score to the posttest average score. two parties at a significance of  $= 0.05$  obtained the value of  $t_{count} = 8.884$ , the value of  $t_{table} = 2.093$  and  $Sig. (0.000) < \alpha (0.05)$ . The value of  $t_{count}$  falls on the acceptance of  $t_{table}$ , namely  $8.884 (t_{count}) > 2.093 (t_{table})$  or  $-8.884 (-t_{count}) < -2.093 (-t_{table})$  so that  $t_{count}$  is in the  $H_0$  rejection region. This shows the influence of song media on students' vocabulary skills.

Keywords: Song media, Vocabulary Skills

## OTENTISITAS SKRIPSI

### **Bismillahirrohmanirrokhim.**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Media Lagu terhadap *Vocabulary Skills* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Maret 2022

Yang membuat pernyataan

SEPULUH RIBU RUPIAH

10000

METERAN TEMPEL

B71AJX761477064

Yunita Lestari

NIM. 1808107044

**Yunita Lestari**

NIM. 1808107044

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP *VOCABULARY SKILLS*  
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV MI SALAFIYATUL HUDA 1  
KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

Yunita Lestari  
NIM. 1808107044

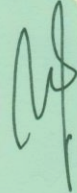
Menyetujui,

Pembimbing I



Syibli Maufur, M.Pd.  
NIP. 197405282008011011

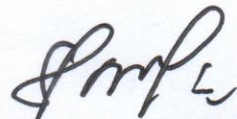
Pembimbing II



Idah Faridah Laily, M.Pd.  
NIP. 198210212011012015

Mengetahui,

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON  
Ketua Jurusan PGMI



Syibli Maufur, M.Pd.  
NIP. 197405282008011011

**NOTA DINAS**

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan PGMI  
IAIN Syekh Nurjati  
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Yunita Lestari

NIM : 1808107044

Judul : Pengaruh Media Lagu terhadap *Vocabulary Skills* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Syibli Maufur, M.Pd.

NIP. 197405282008011011



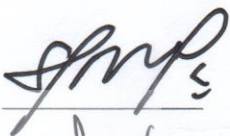
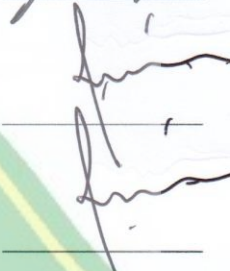

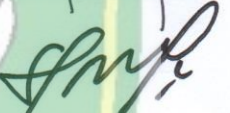


Idah Faridah Laily, M.Pd.

NIP. 198210212011012015

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Media Lagu terhadap *Vocabulary Skills* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon” Oleh Yunita Lestari NIM 1808107044 telah dimunaqasahkan pada Hari Senin Tanggal 28 Maret 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	TandaTangan
<b>Ketua Jurusan</b> <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	11-09-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	02-09-2022	
<b>Penguji I</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	02-09-2022	
<b>Penguji II</b> <u>Patimah M.Ag</u> NIP. 19730529 199703 2 001	05-04-2022	
<b>Pembimbing I</b> <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	11-09-2022	
<b>Pembimbing II</b> <u>Idah Faridah Laily, M.Pd</u> NIP. 19821021 201101 2 015	07-09-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

  
Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Yunita Lestari, lahir di Cirebon, 28 Maret 2000. Peneliti merupakan anak kedua dari tiga bersaudara atas pasangan Bapak Ahim dan Ibu Wati'ah. Memiliki kakak yang bernama Aditiya Purnomo dan adik Mohamad Farid.

### Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Luwung (2012)
2. SMP Negeri 14 Kota Cirebon (2015)
3. SMK Negeri 1 Lemahabang Kab. Cirebon (2018)
4. IAIN Syekh Nurjati, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Cirebon (2018-2022)

Penulis mengikuti program S-1 pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dan mengambil judul skripsi "**Pengaruh Media Lagu terhadap *Vocabulary Skills* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon**" dibawah bimbingan Bapak Syibli Maufur, M.Pd. dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sedemikian sebagai mestinya

Cirebon, 19 Maret 2022

**Yunita Lestari**  
NIM. 1808107044

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Al- Insyirah ayat 5-6)

“Hidup bukan untuk saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri.”

(Besok Mungkin Kita Sampai - Hindia)



## LEMBAR PESEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Ahim dan Ibu Wati'ah selaku orang tua saya yang selalu mendukung baik secara materil dan imateril. Tidak akan tergantikan doa dan dukungan kalian, hanya Allah yang mampu membalasnya.
2. Aditya Purnomo, Desy Ayu Anriyani selaku kakak tercinta dan Mohamad Farid selaku adik yang saya sayangi.
3. Alm. Pakde Suranto dan Bukde Ngatiem yang selalu bangga terhadap saegala pencapaian saya, kalian penyemangatku.
4. Julyya Putri Dinata dan Rheina Apriliana, terima kasih sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga yang selalu ada. Meski jarak memisahkan, dukungan dan doa kalian tak henti menemani sampai saya di titik ini.
5. Ayu Astuti dan Dewi Mauliddiyah terima kasih sudah mau membantu dan menemani saat pengerjaan skripsi.
6. Fadilla Harning Tias dan Aeliyah selaku sahabat seblakku.
7. Hikmah Ayu Pratiwi, Nida Hanifah, Siti Neli Rifa'ah, Siti Fatmawati, Dea Aldila, Rizka Mentari, Selly Mulyani, Sabila Dheani dan semua teman-teman PGMI B 2018 yang sangat saya sayangi, terima kasih sudah mengukir cerita indah di bangku kuliah.
8. Almh. Mitha Febrislami Syahri sahabat receh yang selalu membuat bahagia semasa hidupnya, semoga di sana kamu bahagia juga, ya. Aamiin.
9. Mahasiswa PGMI tahun 2018, terima kasih atas kebersamaan dan kerjasama kalian selama ini.
10. Juga tak lupa untuk orang-orang yang selalu bertanya "*kapan lulus?*", "*kapan wisuda?*", "*kapan nikah?*" dan sejenisnya. Kalian adalah alasan saya untuk semangat menyelesaikan skripsi ini.

Cirebon, 19 Maret 2022

**Yunita Lestari**  
NIM. 1808107044

## KATA PENGANTAR

*Assalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan mengawali kalimat *Bismillāhirrahmānirrahīm*, segala syukur senantiasa panjatkan kepada Allah SWT, yang selalu melimpahkan cinta dan kasih sayang-Nya, serta segala kenikmatan-Nya yang telah diberikan kepada penulis. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi petunjuk bagi kaum Muslim di seluruh dunia. *Alhamdulillah* dengan hidayah-Nya penulis tak henti-hentinya mengucapkan rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah SAW, karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP VOCABULARY SKILLS BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV MI SALAFIYATUL HUDA 1 KOTA CIREBON”**. Dengan selesainya tugas akhir ini, maka sampailah penulis pada tahap akhir meraih gelar Sarjana Agama (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Sebagai penulis, tentu dalam proses penyusunan skripsi ini telah banyak mendapatkan doa, bantuan, bimbingan, motivasi, saran dan arahan oleh banyak orang yang berperan penting dalam penyelesaian jenjang S-1 ini. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta jajarannya. Bapak Dr. Farihin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, beserta jajarannya dan seluruh dosen dalam lingkup fakultas.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan motivasi kepada peneliti yaitu Bapak Syibli Maufur M,Pd selaku ketua jurusan program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sekaligus pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan serta arahan dalam menyusun skripsi, Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan serta arahan dalam menyusun skripsi. Seluruh jajaran staf pengelola

perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan jajaran staf pengelola perpustakaan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

3. Bapak Ahim dan Ibu Wati'ah selaku orang tua saya yang selalu mendukung baik secara materil dan imateril. Tidak akan tergantikan doa dan dukungan kalian, hanya Allah yang mampu membalasnya.. Aditya Purnomo, Desy Ayu Anriyani selaku kakak tercinta dan Mohamad Farid selaku adik yang saya sayangi.
4. Terimakasih Teman-teman penulis sebagai keluarga jurusan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Khususnya PGMI-B angkatan 2018. Terimakasih telah menyemangati dan telah bekerja sama membangun semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

***Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.***

Cirebon, 19 Maret 2022

Penulis

**Yunita Lestari**

NIM 1808107044

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
OTENTISITAS SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO.....	viii
LEMBAR PESEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	7
b. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	8
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	9
d. Fungsi Media Pembelajaran .....	10
2. Pengertian Media Lagu .....	12
3. Lagu sebagai Media Pembelajaran.....	13
a. Karakteristik Lagu untuk Anak-anak .....	14

b. Kelebihan dan Kekurangan Media Lagu .....	16
c. Langkah-langkah Lagu sebagai Media Pembelajaran .....	17
4. <i>Vocabulary Skills</i> (Keterampilan Kosakata) .....	18
a. Pengertian Keterampilan .....	18
b. Pengertian Kosakata .....	20
c. Jenis-jenis Kosakata .....	21
d. Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa MI/SD .....	22
e. Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di MI/SD .....	24
B. Penelitian Terdahulu .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian .....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian .....	33
2. Waktu Penelitian .....	33
D. Populasi dan Sampel .....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel .....	35
E. Definisi Operasional .....	35
1. Media Lagu .....	35
2. <i>Vocabulary Skills</i> .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Observasi .....	36
2. Angket .....	36
3. Tes .....	37
G. Instrumen Penelitian .....	37
1. Observasi .....	37

2. Angket .....	38
3. Tes .....	39
H. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis Data Instrumen .....	40
2. Persentase Penerapan dan Respons Siswa terhadap Media Lagu .....	43
3. Uji Prasyarat.....	44
a. Uji Normalitas .....	44
b. Uji Homogenitas.....	45
4. Uji Hipotesis.....	46
5. Uji N-Gain.....	46
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Lokasi dan Populasi Penelitian.....	48
B. Hasil Temuan.....	48
1. Data Hasil Observasi dan Angket Penerapan Media Lagu .....	48
2. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	51
a. Nilai <i>Pretest Vocabulary Skills</i> Siswa.....	51
b. Nilai <i>Posttest Vocabulary Skills</i> Siswa.....	53
3. Uji Prasyarat.....	55
a. Uji Normalitas .....	55
b. Uji Homogenitas.....	56
4. Uji Hipotesis.....	56
5. Uji N-Gain.....	58
C. Pembahasan.....	60
1. Penerapan Media Lagu dan Respons Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon ...	60
2. <i>Vocabulary Skills</i> Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon.....	63
3. Pengaruh Media Lagu terhadap <i>Vocabulary Skills</i> Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon .....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>



A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN .....	71



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir.....	30
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	32
Tabel 3. 2 Desain Perlakuan <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	33
Tabel 3. 3 Rencana Waktu Penelitian .....	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket.....	38
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	39
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 3. 8 Kriteria Relibilitas Instrumen.....	42
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 3. 10 <i>Rating Scale</i> Observasi dan Angket.....	44
Tabel 3. 11 Kategori Nilai N-Gain.....	47
Tabel 3. 12 Kategori Tafsiran Efektivitas N-gain.....	47
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Penerapan Media Lagu .....	49
Tabel 4. 2 Hasil Persentase Jawaban Angket.....	49
Tabel 4. 3 Hasil Angket Respon Siswa.....	50
Tabel 4. 4 Hasil <i>Pretest Vocabulary Skills</i> Siswa .....	51
Tabel 4. 5 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> .....	53
Tabel 4. 6 Hasil <i>Posttest Vocabulary Skills</i> Siswa.....	53
Tabel 4. 7 Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> .....	55
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Nilai <i>Vocabulary Skills</i> .....	55
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Nilai <i>Vocabulary Skills</i> .....	56
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis .....	57
Tabel 4. 11 Hasil Uji Nilai N-Gain .....	58
Tabel 4. 12 Hasil Uji Efektivitas N-gain.....	59
Tabel 4. 13 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil <i>Deskriptif Pretest Vocabulary Skills</i> .....	52
Gambar 4. 2 Hasil <i>Deskriptif Posttest Vocabulary Skills</i> .....	54
Gambar 4. 3 Kurva Hasil Uji Hipotesis .....	58

