

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Penerapan media lagu dalam pembelajaran bahasa Inggris siswa Kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon telah diterapkan sangat baik. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi dengan menggunakan skala guttman yang dilakukan peneliti, penerapan media lagu memperoleh nilai persentase sebesar 89% dengan predikat sangat baik. Adapun untuk indikatornya yakni aspek pendauluan memperoleh 67%, aspek kegiatan inti (penerapan media) memperoleh 100% dan aspek penutup memperoleh persentase sebesar 100%. Untuk mengetahui respon siswa terhadap penerapan media lagu, peneliti menggunakan angket dengan skala likert. Respon siswa terhadap media lagu dalam pembelajaran dapat dilihat dari tiga aspek yaitu minat siswa, motivasi belajar dan motorik siswa. Hasil dari keseluruhan persentase angket yakni sebesar 79%. Hal ini menunjukkan bahwa media lagu mendapatkan respon yang baik dari siswa, baik dari segi minat siswa, motivasi belajar siswa dan motorik siswa. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penerapan media lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris sudah diterapkan sangat baik dan respon siswa terhadap penerapan media lagu mendapatkan respon yang baik.
2. *Vocabulary skills* bahasa Inggris siswa kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 kota Cirebon berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan yang positif setelah diterapkannya media lagu dalam pembelajaran. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata setelah mendapatkan perlakuan menggunakan media lagu dibandingkan nilai rata-rata sebelum menggunakan media lagu. Nilai rata-rata *pretest* awalnya sebesar 54 meningkat menjadi 76. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan *vocabulary skills* bahasa Inggris siswa kelas IV sebesar 29% dari rata-rata nilai *pretest* ke rata-rata nilai *posttest*.

3. Adanya pengaruh media lagu terhadap *vocabulary skills* bahasa Inggris siswa kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 kota Cirebon bahwa adanya peningkatan yang terjadi sebelum dan sesudah pembelajarannya yang dilihat dari hasil nilai N-Gain yaitu 0,6 dengan kategori sedang. Hal tersebut juga dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis menggunakan SPSS. Berdasarkan hasil uji hipotesis didapat nilai sig. (0.000) < α (0.05). Adapun nilai t_{hitung} adalah -8.884. T_{tabel} dicari pada $\alpha = 0,05$ (two tail test) dengan jumlah sampel 21 diperoleh t_{tabel} sebesar 2,093 atau -2,093. Nilai t_{hitung} jatuh pada penerimaan t_{tabel} yaitu 8,884 (t_{hitung}) > 2,093 (t_{tabel}) atau -8,884 ($-t_{hitung}$) < -2,093 ($-t_{tabel}$) sehingga t_{hitung} berada pada daerah penolakan H_0 . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diterima adalah media lagu berpengaruh terhadap *vocabulary skills* bahasa Inggris siswa kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon.

B. Saran

Saran yang diberikan penulis berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian adalah media lagu bisa dijadikan alternatif media pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Inggris. Dalam penerapan media lagu, hendaknya memperhatikan langkah-langkah pembelajaran yang tercantum di dalam RPP yang sudah dibuat agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan. Media lagu dapat dijadikan sebagai salah satu referensi untuk penelitian selanjutnya dengan diberikan berbagai variasi agar media lagu terlihat lebih menarik dan mampu membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar.