

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PAPAN FLANEL*  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATERI  
IPA PERUBAHAN WUJUD BENDA DI MI AN-NUR  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M / 1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PAPAN FLANEL*  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATERI  
IPA PERUBAHAN WUJUD BENDA DI MI AN-NUR  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M / 1443 H**

## ABSTRAK

**Nida Padlillah  
(1808107057)**

**“Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Materi IPA Perubahan Wujud Benda di MI An-Nur Kota Cirebon”**

Proses pembelajaran sangat dibutuhkan minat dari setiap peserta didik, hal ini bertujuan agar setiap peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru. Namun pada kenyataannya minat setiap peserta didik tidak menentu sehingga konsentrasi mereka pun tidak terfokus. Maka dalam hal ini dalam proses pembelajaran diperlukan alat bantu pembelajaran yaitu media pembelajaran.

Media papan *flannel* merupakan media pembelajaran berupa grafis yang efektif untuk menyajikan pesan-pesan tertentu dari seorang guru kepada sasaran tertentu pula (Peserta didik), media tersebut terbuat dari papan dan dilapisi kain *flanel* yang digunakan untuk membantu menyampaikan pembelajaran. Sedangkan Minat belajar merupakan perasaan senang dan tertarik pada suatu obyek, dan kesenangan itu lalu cenderung untuk memperhatikan sehingga aktif berkecimpung dalam obyek tersebut. Seseorang yang berminat terhadap aktifitas akan memperhatikan secara konsisten dengan rasa senang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pelaksanaan media papan flannel di kelas V MI An-Nur Kota Cirebon (2) mengetahui minat belajar siswa kelas V MI An-Nur Kota Cirebon (3) mengetahui pengaruh penggunaan media papan flannel terhadap minat belajar siswa kelas V MI An-Nur Kota Cirebon.

Peneliti ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes berupa soal pilihan ganda. Penelitian ini populasinya adalah seluruh siswa kelas V. Yang terbagi dalam dua kelas yakni V.1 berjumlah 39 siswa sebagai kelas eksperimen dan V.2 berjumlah 39 sebagai kelas control. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji-T independen sample T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas V.1 yang pembelajaran yang menggunakan media *papan flanel* lebih baik dibandingkan dengan tidak menggunakan media *papan flanel*. Hal tersebut dibuktikan Dengan hasil uji determinasi nilai R Square (Koefisien determinasi) sebesar  $0,199 \times 100 = 19,9\%$ . Interpretasinya adalah pengaruh variabel x atau bebas (Media Papan *Flanel*) terhadap variabel y atau terikat (Minat Belajar) adalah  $19,9\%$ . Sedangkan sisanya sebesar  $(100\% - 19,9\% = 80,1\%)$  dipengaruhi oleh faktor lain. Serta pengujian hipotesis menggunakan Independen Sample T-Test dan di peroleh pada taraf kesalahan 5% (T-Tabel = 1.666) nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya  $< 0,05$  dan nilai t-hitung  $> t$ -tabel yaitu  $3.998 > 1.666$ . Maka kesimpulannya bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan demikian terdapat pengaruh media *papan flanel* terhadap minat belajar siswa materi IPA Perubahan Wujud Benda di Kelas V MI AN-nur Kota Cirebon.

**Kata Kunci :** *Media Papan Flanel, Minat Belajar IPA*



## ABSTRACT

**Nida Padlillah  
(1808107057)**

***“The Influence of the Use of Flannel Board Media on the Learning Interest of Class V Students in Natural Science Material Changes in Objects at MI An-Nur Cirebon City”***

*The learning process really needs the interest of each student, it is intended that each student can understand the material presented by the teacher. But in reality the interest of each student is uncertain so that their concentration is not focused. So in this case, in the learning process, learning aids are needed, namely learning media.*

*Flannel board media is an effective graphic form of learning media to present certain messages from a teacher to certain targets (students), the media is made of boards and covered with flannel which is used to help convey learning. While learning interest is a feeling of pleasure and interest in an object, and that pleasure then tends to pay attention so that it is actively involved in the object. Someone who is interested in activities will pay attention consistently with pleasure.*

*This study aims to (1) determine the implementation of flannel board media in class V MI An-Nur Cirebon City (2) find out the learning interest of class V students at MI An-Nur Cirebon City (3) determine the effect of using flannel board media on student learning interest in class V MI An-Nur Cirebon City.*

*This research uses quantitative methods using experimental methods. Data collection techniques using observation, questionnaires and tests in the form of multiple choice questions. The population of this research is all students of class V. Which is divided into two classes, namely V.1 totaling 39 students as the experimental class and V.2 totaling 39 as the control class. The data analysis technique used normality test, homogeneity test, and hypothesis testing with independent sample T-Test.*

*The results showed that the learning interest of class V.1 students who studied using flannel board media was better than those who did not use flannel board media. This is evidenced by the results of the determination test for the value of R Square (Coefficient of determination) of  $0.199 \times 100 = 19.9\%$ . The interpretation is the effect of the x or independent variable (Flannel Board Media) on the y or dependent variable (Learning Interest) is 19.9 %. While the rest of  $(100\% - 19.9\% = 80.1\%)$  is influenced by other factors. As well as testing the hypothesis using the Independent Sample T-Test and obtained at an error level of 5% ( $T\text{-Table} = 1.666$ ) a significance value of 0.000 which means  $< 0.05$  and a t-count value  $> t\text{-table}$  which is  $3.998 > 1.666$ . So the conclusion is that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, thus there is an influence of flannel board media on students' interest in learning science material on the Change of Objects in Class V MI AN-nur Cirebon City.*

**Keywords:** *Flannel Board Media, Interest in Science Learning*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PAPAN FLANEL* TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATERI IPA PERUBAHAN  
WUJUD BENDA DI MI AN-NUR KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

**NIDA PADLILLAH**

**NIM. 1808107057**



Pembimbing I,

**Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I**  
**NIP. 19840413 201101 2 010**

Pembimbing II,

**Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I**  
**NIP. 19910810 201801 2 005**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI

**Sibli Maufur, M.Pd.**  
**NIP. 19740528 200801 1 011**

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan PGMI  
IAIN Syekh Nurjati  
di -  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : NIDA PADLILLAH  
NIM : 1808107057  
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATERI IPA PERUBAHAN WUJUD BENDA DI MI AN-NUR KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Atikah Svamsi, M.Pd.I NIP.  
19840413 201101 2 010



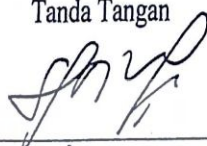



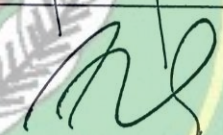
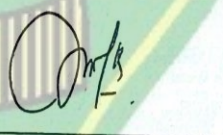
Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I  
NIP. 19910810 201801 2 005



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Materi IPA Perubahan Wujud Benda Di MI An-Nur Kota Cirebon" oleh NIDA PADLILLAH, NIM 1808107057 telah di-munaqasyah-kan pada tanggal 21 April 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> <u>Syibli Maufur, M.Pd.</u> NIP. 19740528 200801 1 011	14 Juni 2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I.</u> NIP. 19770310 200701 2 020	31 Mei 2022	
<b>Penguji I</b> <u>Idah Faridah Laily, M.Pd.</u> NIP. 19821021 201101 2 015	19 Mei 2022	
<b>Penguji II</b> <u>Patimah, M.Ag.</u> NIP. 19730529 199703 2 001	25 Mei 2022	
<b>Pembimbing I</b> <u>Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I</u> NIP. 19840413 201101 2 010	26 Mei 2022	
<b>Pembimbing II</b> <u>Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I</u> NIP. 19910810 201801 2 005	26 Mei 2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP. 19610805/199003 1 004

## PERNYATAAN OTENTINITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmmaaanirrokhim...*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **NIDA PADLILLAH**

NIM : 1808107057

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PAPAN FLANEL* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATERI IPA PERUBAHAN WUJUD BENDA DI MI AN-NUR KOTA CIREBON**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber penulis gunakan dalam penelitian sekripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sekripsi ini sebagian atau keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, April 2022

Yang membuat pernyataan



**Nida Padlillah**  
NIM.1808107057



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **NIDA PADLILLAH**

Tempat / Tanggal Lahir : Majalengka, 05 Maret 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Ayah : Usim Yudi Ardianto

Nama Ibu : Een Rohaeni

Telp / HP : 089523921862

E-mail : [nida.padlillah05@gmail.com](mailto:nida.padlillah05@gmail.com)

Alamat : Blok Selasa RT 12 RW 13 Desa Cibentar Kecamatan  
Jatiwangi Kabupaten Majalengka Kode Pos 45454

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Cibentar III, Lulus Tahun 2012
2. MTs Negeri 2 Majalengka, Lulus Tahun 2015
3. MA Asyaffiyah, Lulus Tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lulus Tahun 2022

## MOTTO HIDUP

“Ketahuilah bahwa dalam kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan beserta kemudahan.” (HR Tirmidzi)

“Jalani, Syukuri dan Nikmati Setiap Prosesnya”



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala dengan semua limpahan, rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dari peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Usim Yudi Ardianto dan Ibu Een Rohaeni, yang telah memberikan do'a tiada hentinya untuk anak mu ini agar bisa menyelesaikan bangku perkuliahan ini, terima kasih atas semuanya yang kalian berikan kepada anakmu yang banyak maunya kalian sungguh sangat sangat luar biasa bisa memfasilitasi dari awal hingga akhir perkuliahan. Juga kepada adik saya, Nada Asifiya Nuraini, salah satu penyemangat bagi saya untuk terus maju pantang menyerah menyelesaikan bangku perkuliahan. Serta kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan selama saya kuliah hingga lulus ini. Semoga kalian semua diberikan kesehatan, diberikan panjang umur, dan kebahagiaan oleh Allah Subhanahu wata'ala.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah memberikan berbagai pengetahuan serta keahlian kepada peneliti, Khususnya untuk kedua dosen pembimbing skripsi penelitian yaitu Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I (Pembimbing I) dan Ibu Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I (Pembimbing II) yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dengan sepenuh hati. Serta untuk Bapak Syibli Maufur, M.Pd sebagai ketua jurusan. Semoga jasa-jasa beliau semuanya dapat digantikan oleh Allah Swt dan diberikan kesehatan serta panjang umur Aamiin.
3. Kepala Madrasah serta guru-guru MI An-Nur Kota Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini. Terkhusus untuk kepala madrasah Bapak Aminudin, M.Pd. yang telah memberikan izin dalam penelitian. Serta Ibu Anis Latifah, S.Pd yang membantu ketika proses penelitian. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dapat fahala dari Allah swt.
4. Terkhusus untuk orang terbaik, A Taufik Zaenal Mutaqin yang selalu sabar dan memotivasi untuk segera cepat menyelesaikan skripsi penelitian ini.



5. Teman terdekat Asyifa Putri Sudarma, Angki Fadlah dan Qifti Mariyatul Qibtiyah yang telah mensupport dalam penyelesaian skripsi ini dari awal penyusunan sampai akhir mereka selalu sabar menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diutarakan saya mulai dari hal penting yang berhubungan dengan skripsi sampai dengan hal yang tidak penting yang tidak ada hubungannya dengan penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi yang telah membantu ketika dalam keadaan susah, senang dalam pengerjaan skripsi penelitian ini bersama-sama berjuang bersama.
7. Siswa-siswi kelas V MI An-Nur Kota Cirebon yang telah membantu dalam penelitian skripsi.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrohmaanirrohiim.*

*Alhamdulillahirabbil'alamin* Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan Proposal skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATERI IPA PERUBAHAN WUJUD BENDA DI MI AN-NUR KOTA CIREBON”** sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga tetap Allah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para sahabatnya serta sekalian umatnya yang senantiasa mengikuti ajarannya sampai akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dikaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada fakultas Ilmu Tarbiyah Jurusan S1 PGMI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis memperoleh banyak bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Karenanya pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
5. Ketua Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta jajarannya.
6. Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I, Selaku Dosen Pembimbing I
7. Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I, Selaku Dosen Pembimbing II.
8. Aminudin, S.Pd.I.M.M., Selaku Kepala sekolah MI An-Nur Kota Cirebon.
9. Anis Latifah, S.Pd, Selaku guru kelas V.1 MI An-Nur Kota Cirebon.
10. Daemi, S.Pd.I, Selaku guru kelas V.2 MI An-Nur Kota Cirebon
11. Dewan Guru MI An-Nur Kota Cirebon.

12. Teman-temanku satu bimbingan penelitian skripsi, yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

“Tiada gading yang Tak Retak” kiranya pepatah tersebut dapat mengungkapkan bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang berguna bagi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi guru Madrasah Ibtidaiyah maupun siapa saja dalam melaksanakan tugas pendidikan.





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN OTENTINITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
B. Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berfikir .....	20
D. Hipotesis .....	21

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	22
B. Desain Penelitian .....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel.....	24
E. Definisi Oprasional Variabel .....	24
F. Teknik Pengumpulan Data .....	25
G. Instrumen Penelitian.....	26
H. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	36
1. Profil Madrasah .....	36
2. Visi dan Misi Madrasah .....	37
B. Hasil Penelitian.....	38
1. Analisis Hasil Observasi Terhadap Penggunaan Media Papan Flanel Di Kelas V.1 MI An-Nur Kota Cirebon .....	38
2. Analisis Hasil Angket Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Materi IPA Perubahan Wujud Benda di MI An-Nur Kota Cirebon.....	40
3. Analisis Uji Hipotesis Media Papan Flanel Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Materi IPA Perubahan Wujud Benda di MI An-Nur Kota Cirebon.....	53
C. Pembahasan .....	58
1. Penggunaan Media papan flannel dikelas V materi IPA Perubahan Wujud Benda di MI An-Nur Kota Cirebon .....	58
2. Minat belajar siswa Kelas V Materi IPA Perubahan Wujud benda di MI An-Nur Kota Cirebon .....	59

3. Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Materi IPA Perubahan Wujud Benda di MI An-Nur Kota Cirebon .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>67</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan .....	18
Tabel 2. 2 Kerangka Berfikir .....	21
Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian .....	23
Tabel 3. 2 Kriteria interpretasi penerapan media <i>papan flanel</i> .....	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Observasi (Lembar Observasi) Penggunaan Media <i>Papan Flanel</i> .....	27
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Angket Minat Belajar Sebelum Menggunakan Media <i>Papan Flanel</i> .....	29
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Instrumen Angket Minat Belajar Setelah Menggunakan Media <i>Papan Flanel</i> .....	30
Tabel 3. 6 Pengskoran Kisi-Kisi Angket.....	30
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Tes (Soal Uji Coba).....	31
Tabel 3. 8 Kriteria Interpretasi Skor .....	32
Tabel 4. 1 Data Hasil Observasi Siswa .....	38
Tabel 4. 2 Indikator 1 Perhatian Peserta didik .....	40
Tabel 4. 3 Indikator 2 Ketertarikan peserta didik .....	41
Tabel 4. 4 Indikator 3 Keterlibatan peserta didik.....	41
Tabel 4. 5 Indikator 4 Perasaan Senang .....	42
Tabel 4. 6 Indikator 1 Perhatian peserta didik .....	43
Tabel 4. 7 Indikator 2 Ketertarikan peserta didik .....	44
Tabel 4. 8 Indikator 3 Keterlibatan peserta didik.....	44
Tabel 4. 9 Indikator 4 Perasaan Senang .....	45
Tabel 4. 10 Deskriptif angket kelas kontrol .....	46
Tabel 4. 11 Indikator 1 Perhatian Peserta Didik .....	47
Tabel 4. 12 Indikator 2 Ketertarikan Peserta Didik .....	47
Tabel 4. 13 Indikator 3 Keterlibatan Peserta Didik.....	48
Tabel 4. 14 Indikator 4 Perasaan Senang .....	48
Tabel 4. 15 Indikator 1 Perhatian Peserta Didik .....	50
Tabel 4. 16 Indikator 2 Ketertarikan Peserta Didik .....	50
Tabel 4. 17 Indikator 3 Keterlibatan Peserta Didik.....	51
Tabel 4. 18 Indikator 4 Perasaan Senang .....	51

Tabel 4. 19 Deskriptif angket kelas kontrol .....	53
Tabel 4. 20 Deskriptif Analisis Tes Percobaan Ke 1 .....	53
Tabel 4. 21 Deskriptif Analisis Tes Percobaan Ke 2 .....	54
Tabel 4. 22 Uji Normalitas Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	55
Tabel 4. 23 Uji Normalitas Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	55
Tabel 4. 24 Hasil Uji Homogenitas Data Sebelum Perlakuan .....	56
Tabel 4. 25 Hasil Uji Homogenitas Data Setelah Setelah Perlakuan.....	57
Tabel 4. 26 Hasil Uji Determinasi.....	57
Tabel 4. 27 Hasil Uji-T .....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Media <i>Papan Flanel</i> .....	10
Gambar 4. 1 Bangunan Sekolah MI AN-Nur Kota Cirebon.....	36
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Minat Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan .....	42
Gambar 4. 3 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Minat Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol Setelah Perlakuan.....	45
Gambar 4. 4 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Minat Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan.....	49
Gambar 4. 5 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Minat Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan.....	52

