

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan media *papan flanel* berpengaruh terhadap minat belajar siswa materi IPA perubahan wujud benda siswa kelas V.

1. Penggunaan media *papan flanel* di kelas V Materi IPA perubahan Wujud benda yang dilakukan sebanyak dua kali percobaan berada pada kategori sangat baik dengan persentase 88%. Berdasarkan hasil rata-rata dari dua kali percobaan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *papan flanel* tersebut cocok digunakan pada siswa kelas V atau kelas tinggi.
2. Berdasarkan tabel rekapitulasi dapat diketahui bahwa dari 39 siswa yang diberikan pernyataan mengenai minat belajar siswa sebelum diberi perlakuan dengan media *papan flanel* berada pada kategori baik dengan persentase 62% sedangkan setelah diberi perlakuan menggunakan media *papan flanel* berada pada kategori sangat baik dengan persentase 86%. Berdasarkan hasil rekapitulasi minat belajar siswa setelah menggunakan media *papan flanel* rata-rata minat belajar siswa sangat baik.
3. Berdasarkan hasil R Square (Koefisien determinasi) sebesar $0,199 \times 100 = 19,9\%$ Interpretasinya adalah pengaruh variabel x atau bebas (Media *Papan Flanel*) terhadap variabel y atau terikat (Minat Belajar) adalah 19,9%. Sedangkan sisanya sebesar $(100\% - 19,9\% = 80,1\%)$ dipengaruhi oleh faktor lain serta pengujian hipotesis yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa hasil analisis inferensial dengan menggunakan uji-t, memperoleh hasil t-hitung = 3,998 dan hasil dari t-tabel = 1,666. Dengan demikian nilai t-hitung > t-tabel ($3,998 > 1,666$). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh dari penggunaan media *papan flanel* terhadap minat belajar siswa materi IPA Perubahan wujud benda di kelas V MI An-Nur Kota Cirebon”.

B. Saran

1. Untuk guru kelas V di MI An-Nur Kota Cirebon disarankan agar menggunakan media *papan flanel* Perubahan wujud benda karena dapat menumbuhkan minat belajar siswa sehingga proses belajar mengajar tidak membosankan.
2. Untuk peserta didik diharapkan tetap focus pada apa yang sedang kalian pelajari, tetap semangat dan terus berusaha supaya menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
3. Untuk peneliti berikutnya yang berencana menggunakan media *papan flanel* sebagai bahan penelitian diharapkan melakukan perencanaan yang matang sehingga langkah-langkah dalam pelaksanaan kegiatan terlaksana dengan baik dan lancar sehingga memperoleh hasil yang maksimal.

