

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, R. (2017). Karakteristik Media yang Tepat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai. *Jurnal of Moral and Civic Education*, 1(1), 14–24.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional* (1st ed.). Prenadamedia Grup.
- Astiani, N., Halimah, M., & Hidayat, S. (2018). Pengaruh Media Papan Flanel terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 317–325.
- Djali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Elpira, N., & Ghufron, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 97.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *JPSD*, 4(1), 48.
- Fristoni, M., & Subagyo, M. F. (2013). Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *PGSD*, 01(296), 04.
- Hamdi, S. A., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan* (1st ed.). Deepublish.
- Hastuti, H. W., Baedowi, S., & Mushafanah, Q. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Berbantu Media Panelpa (Papan Flanel IPA) Terhadap Hasil Belajar. *Internasional Journal of Elementary Education*, 3(2), 111.
- Hayati Kurnia, D. (2017). Pengembangan Buku Ajar Konsep Dasar IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 154.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran* (3rd ed.). PT Refika Aditama.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Antasari Press.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* (1st ed.). Ediide Infografika.
- Kurniawati Prima, R. (2017). Implementasi Pembelajaran Matematika Berbantu Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas II SD. *IKIP Mataram*, 480–485.

- Manshur, A., & Rodhi, A. (2020). Pengembangan Media Grafis Dalam Pembelajaran. *Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 02.
- Maryono, Fransiska, Puspa, D., Kusumawati, H., & Subekti, A. (2017). *Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Buku Guru SD/MI Kelas V)*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Masunah, N., & Yanuardi. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SDN Bantarkambang 03 Kecamatan Rancabungur Kabupaten Bogor. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 170–186.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 01, 52–53.
- Muhammad, F., & Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Teras.
- Nuraini, M. F., Susilaningsih, & Wedi, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 38. <https://doi.org/10.17977/um038v4i12021p033>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif* (Nur Maslihatun Nisak (ed.); Pandi Rais). UMSIDA Press.
- Nuryadi, Astuti, D. T., Utami, S. E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media.
- Patria, D., & Iriyanto, T. (2014). Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mengenal Bilangan 1 Sampai 10 Siswa Kelas I SDLB. *P3LB*, 1, 133.
- Riadin, A., & Fitriani, L. C. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Berbantuan Media Alat Peraga Konkret Pada Peserta Didik Kelas V SDN 4 Kasongan Baru Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 13(2), 3.
- Riduwan, & Sunarto. (2009). *Pengantar Statistika*. Alfabeta.
- Sakti, H. G., & Farhan, H. (2020). Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 226–231.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1. No. 2(2407–4934), 14–19.
- Sudjana, N. (2008). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algeri Sindo.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (24th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (25th ed.). Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran* (1st ed.). CV Pustaka Abadi.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Syafira, C., & Kusuma, D. (2015). Pentingnya Guru Dalam Pengembangan Minat Belajar Bahasa Inggris. *Efisiensi*, XIII, 73.
- Syamsi, A. (2014). Pemanfaatan Media Aktual Lingkungan Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Lower Class di MI/SD. *EduMa*, 3(1).
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Zulhulaifah, M. H., & Wulandari, S. (2021). Analisis Penggunaan Media Papan Panel untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Rantai Makanan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Cahaya*, 3(2), 26–34.

