

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS (C4) SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
DI SDN LEMAHABANG 01 KAB. BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Disusun Oleh:

ANGKI FADLAH

1808107045

CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKHNURJATI CIREBON
2022 M/ 1443 H**

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS (C4) SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
DI SDN LEMAHABANG 01 KAB. BREBES**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Disusun Oleh:

ANGKI FADLAH
1808107045

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKHNURJATI CIREBON
2022 M/ 1443 H**

ABSTRAK

Fadlah, Angki. 1808107045. *Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Kemampuan Analisis (C4) Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN Lemahabang 01 Kab. Brebes.*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masalah yang ada di lapangan mengenai kurang menariknya metode pembelajaran yang dilakukan guru dalam pembelajaran IPA dan kurangnya kemampuan menganalisis siswa dalam materi pembelajaran IPA yang telah mereka dapat didalam kelas.

Cooperative Script merupakan metode belajar dimana siswa bekerja secara berpasangan dan bergantian secara lisan dalam menyimpulkan bagian materi yang dipelajari. Adapun kelebihan dari model pembelajaran *cooperative script* menurut Miftahul (2011) adalah 1) Melatih pendengaran, ketelitian/kecermatan. 2) Setiap siswa mendapatkan peran. 3) Melatih mengungkapkan kesalahan orang lain dengan lisan.

Penelitian ini bertujuan, 1) Untuk mengetahui penerapan metode *cooperative script* dalam pembelajaran IPA di kelas IV A SDN Lemahabang 01. 2) Untuk mengetahui kemampuan analisis (C4) siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV A SDN Lemahabang 01. 3) Untuk mengetahui pengaruh metode *cooperative script* terhadap kemampuan analisis (C4) siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV A SDN Lemahabang 01.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian menggunakan metode penelitian pre-experimental design dengan one group pre-test post-test design. Teknik pengumpuln data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Sampel yang digunakan adalah kelas IV A yang berjumlah 39 siswa. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) serta uji hipotesis dengan uji t menggunakan aplikasi *SPPS, V.25*.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan guru yaitu 100% memiliki hasil yang sangat baik. Hasil tes kemampuan analisis (C4) siswa pada soal uraian HOTS memperoleh hasil 100% sangat baik. Uji Paired Sampel T-test ini dilakukan karena data berdasarkan uji t dengan uji Paired Sampel T-test di peroleh nilai signifikasi 0,000. Karena nilai signifikasi lebih kecil dari 0,05 dan t hitung (-26.953), t hitung bernilai negative ini disebabkan karena nilai rata-rata hasil pretest lebih rendah daripada rata-rata hasil posttes. Dalam konteks kasus seperti ini maka nilai t hitung negatif dapat bermakna positif. Sehingga nilai t hitung menjadi 26,953. Karena t hitung lebih besar daripada t tabel (1,68). Karena uji Paired Sampel T-test di peroleh nilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,005$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima karena dengan kriteria pengujian, jika nilai signifikansi atau sig $> 0,05$ maka artinya H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya bahwa ada pengaruh metode *Cooperative Script* terhadap kemampuan analisis (C4) siswa kelas IV A di SD Negeri Lemahabang 01.

Kata Kunci: Metode Cooperative Script, Kemampuan Analisis (C4) Siswa

ABSTRACT

Fadlah, Angki. 1808107045. Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Kemampuan Analisis (C4) Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN Lemahabang 01 Kab. Brebes

This research is motivated by the problems that exist in the field regarding the unattractiveness of the teaching methods used by teachers in science learning and the lack of ability to analyze students in science learning materials that they have learned in class.

Cooperative Script is a learning method in which students work in pairs and take turns orally in concluding the part of the material being studied. The advantages of the cooperative script learning model according to Miftahul (2011) are 1) Training hearing, accuracy. 2) Each student gets a role. 3) Practice expressing other people's mistakes verbally.

This study aims, 1) To determine the application of the cooperative script method in science learning in class IV A SDN Lemahabang 01. 2) To determine the analytical ability (C4) of students in science learning in class IV A SDN Lemahabang 01. 3) To determine the effect of the method cooperative script on students' analytical skills (C4) in learning science in class IV A at SDN Lemahabang 01.

This study uses a quantitative approach and the research design uses a pre-experimental design research method with one group pre-test post-test design. Data collection techniques using observation, tests, and documentation. The sample used is class IV A, totaling 39 students. The data obtained were processed using the prerequisite test (normality and homogeneity) and the hypothesis test with the t test using the SPSS application V.25.

Based on the results of observations that have been made by the teacher, that is 100% has very good results. The results of the student's analytical ability test (C4) on the HOTS description questions obtained 100% very good results. Paired Sample T-test was conducted because the data based on the t-test with the Paired Sample T-test obtained a significance value of 0.000. Because the significance value is less than 0.05 and t count (-26.953), t count is negative this is because the average value of the pretest results is lower than the average posttest results. In the context of a case like this, a negative t-count can have a positive meaning. So the value of t count becomes 26.953. Because t count is greater than t table (1.68). Due to the Paired Sample T-test, the value of sig (2-tailed) is $0.000 < 0.005$. Thus H_0 is rejected and H_a is accepted because with the test criteria, if the significance value or sig > 0.05 means that H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is an effect of the Cooperative Script method on the analytical ability (C4) of grade IV A students at SD Negeri Lemahabang 01.

Keywords: Cooperative Script Method, Students' Analytical Ability (C4)

**LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS (C4) SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
DI SDN LEMAHABANG 01 KAB. BREBES**


Disusun Oleh:


**ANGKI FADLAH
1808107045**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I
NIP . 19840413 201101 2 010


Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I
NIP . 19910810 201801 2 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI


Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan PGMI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Angki Fadiah

NIM : 1808107045

Judul : PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS (C4) SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN LEMAHABANG 01 KAB BREBES

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 2 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Atikah Svamsi, M.Pd.I
NIP. 19840413 201101 2 010

Pembimbing II







Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I
NIP. 19910810 201801 2 005

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Kemampuan Analisis (C4) Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN Lemahabang 01 Kab. Brebes” oleh ANGKI FADLAH, NIM. 1808107045, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 16 Juni 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Syibli Maufur, M.Pd NIP. 19740528 200801 1 011	01 - 08 - 2022	
Sekretaris Jurusan Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I NIP. 19770310 200701 2 020	02 - 08 - 2022	
Penguji I Drs. Aceng Jaelani, M.Ag NIP. 19650930 199402 1 001	12 - 07 - 2022	
Penguji II Syibli Maufur, M.Pd NIP. 19740528 200801 1 011	12 - 07 - 2022	
Pembimbing I Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I NIP. 19840413 201101 2 010	13 - 07 - 2022	
Pembimbing II Umami Nur Rokhmah, M.Pd.I NIP. 19910810 201801 2 005	13 - 07 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Metode *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Analisis (C4) Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN Lemahabang 01 Kab. Brebes” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini

Cirebon, 25 Mei 2022



Angki Fadlah
NIM. 1808107045



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Angki Fadlah
Tempat/ Tanggal Lahir : Brebes, 19 Juli 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Abunadir
Nama Ibu : Wimah
Telp./ HP : 081770626575
E-mail : angkifadlah1907@gmail.com

Alamat Lengkap : Jln Cemara Gg Pancakerti
RT/RW: 003/003
Ds. Lemahabang Kec. Tanjung Kab. Brebes

Riwayat Pendidikan:

1. TK Pertiwi Lemahabang, lulus tahun 2006
2. SD Negeri Lemahabang 01, lulus tahun 2012
3. SMP N 1 Tanjung, lulus tahun 2015
4. MAN 5 Cirebon, lulus tahun 2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022.

MOTTO HIDUP

“Berhenti Mengeluh, Karena Mimpi Indahmu Tidak Perlu Itu”

AF



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan rasa syukur dan ketulusan dalam hati saya, Skripsi ini adalah suatu karya yang sangat berharga dalam hidup saya, yang saya persembahkan kepada orang yang sangat berharga pula dalam hidup saya, yaitu:

1. Maha Besar Allah SWT, beserta utusan-Nya Rasulullah Muhammad SAW, yang telah memberikan kesempatan dalam hidup saya yang amat berharga dengan suri tauladan sehingga saya dapat merasakan indahnya arti kehidupan dengan ilmu yang saya pelajari.
2. Teruntuk Kedua orang tua saya Bapak Abunadir dan Ibu Wimah serta adik saya Sarah Fadhilah yang selalu mendoakan, memotivasi, menyayangi juga yang selalu berusaha selalu ada dalam hidup saya.
3. Teruntuk Dimas Bagus Susanto yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungannya.
4. Teruntuk keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik, terkhusus Mas Riki Raharjo yang telah dengan sukarela meminjamkan laptopnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Teruntuk sahabat Qifti M, Asyifa P S, Nida P, Dita S dan Maya W yang selalu membantu dalam segala hal, terimakasih selalu bisa mensupport untuk terus maju dan memotivasi agar tetap tegar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini terutama kepada dosen pembimbing. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
6. Ibu Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Lapangan
7. Ibu Ani Yuliasuti, S.Pd., M.Pd Selaku Kepala Sekolah SD N Lemahabang 01
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis, yang telah membantu, memberikan dukungan, semangat, doa, dan terinspirasi hingga terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran diharapkan untuk membuat skripsi ini jauh lebih baik lagi. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penyusun dan pembaca pada umumnya.

Cirebon, 25 Mei 2022



Angki Fadlah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Metode Pembelajaran <i>Coperative Script</i>	7
2. Kemampuan Analisis (C4)	10
3. Pembelajaran IPA di MI/SD.....	16
4. Siklus Makhluk Hidup.....	19
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Definisi Operasional Variabel.....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Instrumen Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji prasyarat analisis	35
2. Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Identitas Lokasi Penelitian	39
B. Hasil penelitian.....	41
1. Hasil Analisis Observasi Terhadap Penerapan Metode <i>Cooperative Script</i>	41
2. Hasil Analisis Tes Kemampuan Analisis (C4) Siswa Pada Saat Penerapan Metode <i>Cooperative Script</i>	43
3. Hasil Analisis Tes Pengaruh Metode <i>Cooperative Script</i> Terhadap Kemampuan Analisis (C4).....	51
C. Pembahasan.....	56
1. Penerapan Metode <i>Cooperative Script</i> Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Makhluk Hidup di kelas IV A SD Negeri Lemahabang 01 Kab. Brebes	56
2. Kemampuan Analisis (C4) Siswa Pada saat Penerapan Metode Cooperative Script Dalam Pembelajaran IPA di Kelas IV A SD Negeri Lemahabang 01 Kab. Brebes	58
3. Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Kemampuan Analisis (C4) Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri Lemahabang 01 Kab. Brebes.....	61
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Konsep Higher Order Thinking Skill (HOTS).....	15
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	34
Tabel 3. 4 Kategori Nilai N-gain.....	37
Tabel 4. 1 Profil Sekolah Dasar Negeri Lemahabang 01.....	39
Tabel 4. 2 Pedoman Konversi Keaktifan.....	41
Tabel 4. 3 Data hasil observasi guru	42
Tabel 4. 4 Tabel Nilai Pretest Kemampuan Analisis (C4).....	44
Tabel 4. 5 Data Nilai Pretest	45
Tabel 4. 6 Data Nilai Pretest	46
Tabel 4. 7 Postest Kemampuan Analisis (C4).....	47
Tabel 4. 8 Data Nilai Posttest.....	48
Tabel 4. 9 Hasil Persentase Data Nilai Posttest.....	49
Tabel 4. 10 Data Nilai Rekapitulasi Pretest Posttest.....	50
Tabel 4. 11 Uji Normalitas.....	52
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas	53
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain	54
Tabel 4. 14 Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ilustrasi Newton Menemukan Gaya Gravitasi	17
Gambar 2. 2 Daur Hidup Kupu-Kupu.....	21
Gambar 2. 3 Daur Hidup Nyamuk	21
Gambar 2. 4 Daur Hidup Kecoa.....	22
Gambar 2. 5 Daur Hidup Kucing	23
Gambar 4. 1 Foto Sekolah SDN Lemahabang 01.....	39
Gambar 4. 2 Aktifitas Guru.....	43
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Pretest Kemampuan Analisis Siswa Dalam Pembelajaran IPA	46
Gambar 4. 4 Grafik Data Posttest.....	50
Gambar 4. 5 Rekapitulasi Pretest Posttest	51
Gambar 4. 6 Kegiatan siswa mengerjakan lembar tes	59
Gambar 4. 7 Hasil pretest dan posttest	59

