

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, tentang Pengaruh Metode *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Analisis (C4) Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus MakhluK Hidup Di Kelas IV A SD Negeri Lemahabang 01 dapat disimpulkan:

1. Penerapan metode pembelajaran *Cooperative Script* dalam pembelajaran IPA berjalan dengan cukup baik, karena dilihat dari hasil pengumpulan data dengan observasi yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran IPA dikelas memperoleh hasil 100%. Oleh karena itu dalam hasil observasi aktivitas guru, guru melaksanakan semua komponen pembelajaran yang ada, sehingga peneliti menyimpulkan bahwa guru aktif dalam penggunaan metode *cooperataive script* dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi siklus makhluk hidup.
2. Kemampuan analisis (C4) siswa melalui metode *cooperative script* dapat dilihat dari hasil tes soal HOTS pretest dan posttest. Pada hasil pretest, dari 39 siswa terdapat hampir 100% siswa belum tuntas dalam mengerjakan soal hots dengan rata-rata 47,6923. Dan pada hasil tes posttest terdapat hamper 100% siswa yang tuntas dalam mengerjakan soal hots dengan rata-rata 82,94.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh metode *Cooperative Script* dengan kemampuan analisis di kelas IV A SD Negeri Lemahabang 01, dengan $\text{sig } 0.000 < \text{probabilitas } 0.05$. dengan $t \text{ hitung } > t \text{ tabel}$ yakni sebesar $26,953 > 1,68$, maka dapat disimpulkan H_a di terima dan H_o di tolak artinya ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *Cooperative Script* terhadap kemampuan analisis (C4) siswa dalam pembelajaran IPA kelas IV A di SD Negeri Lemahabang 01 Kab.Brebes.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan melalui penelitian kali ini yakni sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik, harus memiliki daya kreatif dan inovatif dalam melakukan penerapan metode *Cooperative Script* yang diterapkan kepada siswa agar siswa tidak mudah bosan dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.
2. Bagi para orangtua, harus selalu memantau perkembangan kemampuan analisis pada anaknya. Karena lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor penting dalam mengasah kemampuan analisis anak.
3. Bagi para peserta didik, agar lebih menyadari lagi pentingnya memiliki kemampuan analisis dalam dirinya apalagi disertai dengan penggunaan metode pembelajaran *Cooperative Script* harus dipertahankan dan lebih ditingkatkan lagi.
4. Bagi Peneliti, diharapkan agar selalu berkarya, terus maju, dan dapat mengembangkan hasil karyanya dengan berbagai versi yang lebih baik lagi.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dalam melakukan penelitian yang berkaitan tentang metode *Cooperative Script* terhadap kemampuan analisis (C4) siswa dalam pembelajaran IPA.