

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA
BERGAMBAR TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS III
DI MI NURUR ROHMAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



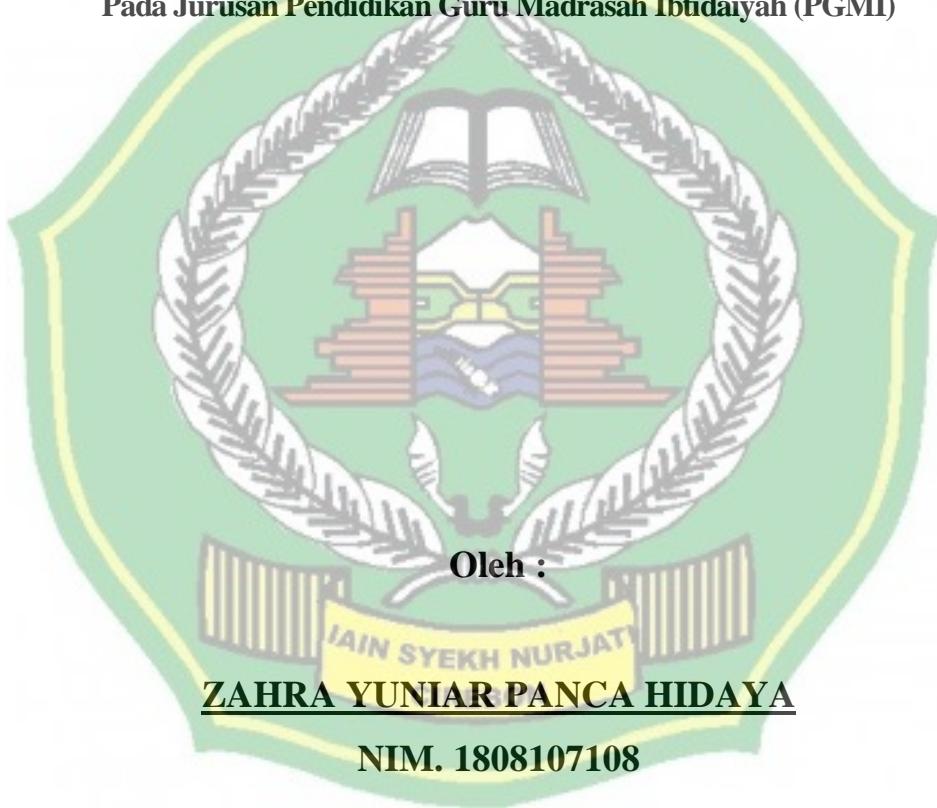
**ZAHRA YUNIAR PANCA HIDAYA
NIM. 1808107108**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA
BERGAMBAR TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS III
DI MI NURUR ROHMAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

**Zahra Yuniar PH
NIM. 1808107108**

：“Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon”.

Salah satu hal yang penting dalam segala macam proses pembelajaran adalah membaca. Melalui membaca berbagai ilmu pengetahuan akan mengantarkan pada kesuksesan. Membaca adalah proses pengucapan tulisan untuk mengerti isi yang dimaksud. Pada perkembangannya, lingkungan sekolah merupakan tempat yang dipercaya sebagai sarana untuk memberikan pelayanan pendidikan yang baik untuk anak. Realita pada masyarakat malah lebih antusias menonton televisi dari pada membaca.

Rendahnya minat baca membuat anak semakin jauh dari buku sehingga kurangnya pengetahuan anak. Menumbuhkan keinginan pada siswa untuk membaca dan meningkatkan pemahaman membaca. Semakin sering siswa membaca, semakin baik dan semakin tinggi kemampuan tingkat membacanya. Jika anak memiliki tingkat pemahaman yang tinggi dalam membaca akan mudah anak-anak dalam memahami pelajaran mereka di sekolah.

Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui bagaimana media pembelajaran buku cerita bergambar siswa kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon. 2. Untuk mengetahui bagaimana minat membaca siswa kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon. 3. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap minat baca kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif desain *Pre-Experimental Designs* bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. karena desain ini belum merupakan eksperimen sungguh-sungguh. Karena masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen.

Berdasarkan pengolahan lembar observasi, diperoleh skor kategori baik atau sesuai dengan presentase yang didapatkan yaitu 90%. Guru menerapkan media pembelajaran buku cerita bergambar dengan baik di dalam kelas. Selain observasi, pengolahan angket secara keseluruhan diperoleh skor sebanyak 85% yang tergolong dalam kategori sangat kuat karena berada diantara 81%-100%. Maka hasil ini menerangkan bahwa siswa merespon point angket sesuai dengan pilihan siswa. Pengaruh variabel bebas (media pembelajaran buku cerita bergambar) terhadap variabel terikat (minat baca siswa adalah 52,8% sedangkan sisanya 47,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon

Kata Kunci : Media Buku Cerita Bergambar, Minat Baca

**Zahra Yuniar PH
NIM. 1808107108**

ABSTRACT

:“ The Effect of Picture Storybook Learning Media on the Reading Interest of Class III Students at MI Nurur Rohmah, Cirebon City”.

One of the important things in any kind of learning process is reading. Through reading various knowledge will lead to success. Reading is the process of pronouncing writing to understand the intended content. In its development, the school environment is a place that is trusted as a means to provide good educational services for children. The reality is that people are even more enthusiastic about watching television than reading.

The low interest in reading makes children farther away from books so that children's lack of knowledge. Foster a desire in students to read and improve reading comprehension. The more often students read, the better and the higher their reading ability. If children have a high level of understanding in reading, it will be easier for children to understand their lessons at school

In addition, the objectives of this study are 1. To find out how the learning media for picture story books for class III students at MI Nurur Rohmah, Cirebon City. 2. To find out how the third grade students' reading interest is at MI Nurur Rohmah, Cirebon City. 3. To find out how the influence of picture story book learning media on interest in reading class III at MI Nurur Rohmah Cirebon City.

This study uses a quantitative descriptive method of Pre-Experimental Designs in the form of One Group Pretest-Posttest Design. because this design is not yet a real experiment. Because there are still external variables that also influence the formation of the dependent variable.

In addition, the objectives of this study are 1. To find out how the learning media for picture story books for class III students at MI Nurur Rohmah, Cirebon City. 2. To find out how the third grade students' reading interest is at MI Nurur Rohmah, Cirebon City. 3. To find out how the influence of picture story book learning media on interest in reading class III at MI Nurur Rohmah Cirebon City.

This study uses a quantitative descriptive method of Pre-Experimental Designs in the form of One Group Pretest-Posttest Design. because this design is not yet a real experiment. Because there are still external variables that also influence the formation of the dependent variable.

Based on the processing of the observation sheet, a good category score was obtained or according to the percentage obtained, namely 90%. The teacher applies the picture story book learning media well in the classroom. In addition to observation, the overall questionnaire processing obtained a score of 85% which is classified in the very strong category because it is between 81%-100%. So these results explain that students respond to the questionnaire points according to the student's choice. The influence of the independent variable (pictorial story book learning media) on the dependent variable (students' reading interest is 52.8% while the remaining 47.2% is influenced by other factors. So it can be concluded that there is an influence of picture story book learning media on the reading interest of third grade students in MI Nurur Rohmah Cirebon City.

Keywords: Picture Storybook Media, Reading Interest

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri , dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS III DI MI NURUR ROHMAH KOTA CIREBON

Disusun Oleh :



Ketua Jurusan PGMI



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Zahra Yuniar Panca Hidayah

NIM : 1808107108

Judul Skripsi : “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS III DI MI NURUR ROHMAH KOTA CIREBON”

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP. 19821021 201101 2 015

Pembimbing II



Inayatul Ummah, M.Pd
NIP. 19920628 201903 2 019

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III Di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon” oleh ZAHRA YUNIAR PANCA HIDAYA, NIM 1808107108, telah dimunaqosah-kan pada tanggal 2 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Proposal Penelitian dengan judul “**Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III Mi Nurur Rohmah Kota Cirebon**” ditulis sebagai salah satu persyaratan mengikuti ujian seminar proposal skripsi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Dosen Pembimbing I Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Ibu Inayatul Ummah, M.Pd., Dosen Pembimbing II Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih luas.

8. Ibu Sri Hendrayati, S. Pd. I, Kepala MI Nurur Rohmah Kota Cirebon
9. Ibu Yeyet Hidayati, S. Pd. I, Guru Pamong di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon.
10. Seluruh guru, staf tata usaha, serta tenaga kependidikan MI Nurur Rohmah Kota Cirebon.
11. Teman dan keluarga penulis yang selalu memberi semangat dan selalu ada untuk penulis saat penulisan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 13 November 2021

Zahra Yuniar Panca Hidayah

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Zahra Yuniar Panca Hidaya, lahir di Indramayu pada tanggal 26 November 1999. Penulis merupakan putra bungsu dari bapak Sujono dan ibu wari'ah (almh). Peneliti beralamat di jl. Mayor Dasuki No 5 Kecamatan Sindang Kab. Indramayu. Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh peneliti adalah :

1. SDN Pabean U dik III tahun 2006-2012
2. SMP Negeri 1 Indramayu tahun 2012-2015
3. SMK Negeri 1 Indramayu tahun 2015-2018
4. IAIN Syekh Nurjati tahun 2018-2022

Selama menjadi Mahasiswi peneliti juga aktif diberbagai organisasi baik intra maupun ekstra kampus diantaranya :

1. Sekretaris Umum MPK SMK N 1 Indramayu
2. Anggota Akademik Pendidikan (AP) Himagumi IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Sekertaris Umum II Himagumi IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Anggota HMI Komisariat Trabiyyah Kota Cirebon
5. Ketua Divisi Kajian dan Keagamaan Ikatan Mahasiswa Indramayu (IKMI)
6. Anggota Relawan DT Peduli Cabang Indramayu

PERSEMBAHAN

Alhamdulillhairobabil ‘Alamin, dengan rahmat Allah yang maha kuasa, maha penyayang nan maha adil yang telah menakdirkan saya untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Dengan seluruh segenap hati, ku persembahkan karya yang Insya Allah akan bermanfaat bagi orang – orang yang telah tulus membimbingku dan menjadi penyemangat dalam membuat skripsi ini.

- Teruntuk Ayahanda, Bapak Sujono dan Bapak Tjashudi tersayang yang selalu senantiasa menyayangi, mendukung, mendoakan dan selalu mengusahakan segala keinginan anaknya. Terimakasih atas jasa dan ketulusan hatimu yang telah membuat anakmu ini dapat mewujudkan cita – citanya, semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan mengangkat derajat serta kemuliaan didunia maupun diakhirat.
- Segenap kakak – kakakku yang selalu memberikan dukungannya. Terimakasih telah memberikan segala perhatian dalam bentuk dukungan moral maupun material yang begitu banyaknya.
- Teruntuk Ade Fiki Riski, Orang yang selalu berucap “Jangan patah semangat, kalo capek rehat” Terimakasih atas waktu dan telinga yang telah rela mendengarkan capek keluh kesaya kehidupan dan perkuliahan.
- Teruntuk dosen pembimbingku Ibu Idah Faridah Layli, M.Pd. dan Ibu Inayatul Ummah, M.Pd, yang selalu sabar membimbing, mendidik dan mengarahkan zahra selama menyusun tugas akhir, semoga menjadi amal kebaikan yang Allah balas dengan berlipat ganda.

- Teruntuk sahabat – sahabatku Safira muslimah Q, Nur Amalliyah, Nurfala Hudzaifah, Arisa, Maftukhah, Rima Maelani dan Fikri miftahul nugraha. Terima kasih untuk motivasi, dukungan, rangkulon, perhatian serta telah membuat hari – hari Zahra penuh dengan canda tawa pun tangis haru.
- Teruntuk ciwi – ciwi sahabatku Hafifah dan Siti Apriyani, terimakasih kalian selalu ada dan mendukung cita – cita Zahra
- Teruntuk kakak tersayang HIMAGUMI 2018, Teh Kiki Fitriyani, Ka Imam Hidayatullah, dan Ka Faiz Hasbullah yang telah membantu, membimbing dan mendengarkan segala kebingungan Zahra dalam mengerjakan Skripsi ini.



MOTTO HIDUP

**“HIDUP DI DUNIAINI TAK SELALU TENTANG
KEBAHAGIAAN DAN UCAPKANLAH SELALU
ALHAMDULILLAH KARENA ALLAH MASIH
ADA DI SISIMU”**

- Zahra Yuniar Panca Hidayah -

**“BELIEVE IN YOURSELF AND ALL THAT YOU ARE.
KNOW THAT THERE IS SOMETHING INSIDE YOU
THAT IS GREATER THAN ANY OBSTACLE”**

- Christian D. Larson -

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
PERSEMPAHAN	x
MOTTO HIDUP	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Fungsi Media Pembelajaran	9
3. Manfaat Media Pembelajaran	9
4. Tujuan Media Pembelajaran	10
7. Media Buku Cerita Bergambar	11
9. Pengertian Minat.....	13
10. Faktor – Faktor Minat.....	14

12. Pengertian Membaca	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel.....	25
1. Populasi	25
2. Sampel	26
E. Definisi Operasional Variabel.....	26
1. Variabel Bebas (Independen)	26
2. Variabel Terikat (Dependent).....	27
F. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data.....	29
1. Analisis Statistik Deskriptif	29
2. Uji Prasyarat Penelitian.....	31
a. Uji Normalitas.....	31
b. Uji Linearitas	32
3. Uji Hipotesis	32
a. Uji t Test (Uji hipotesis).....	32
4. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	33
5. Uji Determinasi.....	35
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Hasil Analisis Penerapan Media Buku Cerita Bergambar Siswa Kelas III di Mi Nurur Rohmah Kota Cirebon	36

2.	Hasil Analisis Minat Membaca Siswa Kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon	38
3.	Hasil Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon	49
B.	Pembahasan	55
1.	Penerapan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar.....	55
2.	Minat Baca Siswa Kelas III.....	57
3.	Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon.	59
	BAB V	61
	KESIMPULAN	61
A.	Kesimpulan	61
B.	Saran	62
	DAFTAR PUSTAKA.....	63
	LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Agenda Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 3. 3 Data Populasi	28
Tabel 3. 4 Skala Penelitian.....	30
Tabel 3. 5 Analisis Data Angket	30
Tabel 3. 6 Kriteria Skala Likert.....	34
Tabel 3.7 Rumus Regresi LinearSederhana.....	34
Tabel 4. 1 Hasil Lembar Observasi Penerapan Media Pembelajaran Buku CeritaBergambar.....	37
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian	38
Tabel 4. 3 Pernyataan 1	39
Tabel 4. 4 Pernyataan 2	40
Tabel 4. 5 Pernyataan 3	40
Tabel 4. 6 Pernyataan 4	41
Tabel 4. 7 Pernyataan 5	42
Tabel 4. 8 Pernyataan 6.....	42
Tabel 4. 9 Pernyataan 7	43
Tabel 4. 10 Pernyataan 8	44
Tabel 4. 11 Pernyataan 9	45
Tabel 4. 12 Pernyataan 10.....	45
Tabel 4. 13 Data Rekapitulasi Angket.....	46
Tabel 4. 14 Rentang Skala Likert.....	48
Tabel 4. 15 Hasil Nilai Pretest dan Posttest.....	49
Tabel 4. 16 Grafik Rata - rata Nilai Pretest dan Posttest	50
Tabel 4. 17 Kriteria Penilaian	51
Tabel 4. 18 Uji Normalitas.....	51
Tabel 4. 19 Uji LInearitas	52
Tabel 4. 20 Uji Hipotesis	53
Tabel 4. 21 Uji Regresi Linear Sederhana.....	53
Tabel 4. 22 Uji Determinasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi PenelitianError! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Grafik Rata - Rata Nilai Pretest PostestError! Bookmark not defined.



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1.....	34
-----------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Kisi – kisi instrument observasi
2. Lembar Observasi
3. Tabulasi data observasi

Lampiran 2

1. Kisi – kisi instrument angket
2. Lembar angket
3. Tabulasi data angket

Lampiran 3

1. Kisi – kisi instrument tes
2. Lembar soal pretest dan posttest
3. Tabulasi data nilai tes

Lampiran 4

1. Lembar validasi instrument
2. SK penelitian
3. Surat pengantar penelitian
4. Surat persetujuan penelitian
5. Surat keterangan telah melakukan penelitian
6. Kartu bimbingan skripsi
7. Dokumentasi kegiatan