

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan terhadap data tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon dapat diangkat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan media pembelajaran buku cerita bergambar dari hasil observasi yang dilakukan peneliti terhadap guru di peroleh hasil kategori baik atau sesuai dengan presentase yang didapatkan yaitu 90%. Guru menerapkan media pembelajaran buku cerita bergambar dalam proses pembelajaran dengan baik.
2. Minat baca siswa kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon berdasarkan hasil perhitungan angket dari 31 responden dengan 10 pernyataan yang terbagi dalam 5 pernyataan positif dan 5 pernyataan negative, didapatkan hasil sebanyak 85%, maka termasuk kedalam kategori sangat baik.
3. Pengaruh media pembelajaran terhadap minat baca siswa kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon dengan melakukan uji hipotesis didapatkan hasil dengan nilai t sebesar 5,690 lebih besar dari t_{tabel} 1.699 dan nilai $sig.$ nya 0,000 lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, terdapat pengaruh media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa kelas III di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon. Selain itu juga, melalui uji determinasi diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,528 Dari data tersebut dapat diartikan bahwa 52,8% pengaruh media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa sedangkan sisanya 47,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

1. Dengan banyaknya kreatifitas media pembelajaran sebagai alat bantu guru guna tersampainya materi ajar kepada siswa, dengan menggunakan media buku cerita bergambar ini guru dapat menumbuhkan rasa ketertarikan siswa terhadap bacaan.
2. Siswa yang kurang memiliki rasa minat terhadap bacaan sebaiknya dapat diberikan stimulus atau pendorong agar siswa menyukai bacaan dan memahami bacaannya tersebut.
3. Penelitian ini memberikan informasi bahwa media pembelajaran buku cerita bergambar memiliki pengaruh positif dengan minat baca siswa, untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai faktor – faktor lain yang mempengaruhi minat baca pada siswa.

