

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP  
LITERASI SAINS DALAM MATA PELAJARAN IPA MATERI  
SIFAT-SIFAT CAHAYA KELAS IV MI AN-NUR KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun oleh :

**RIZKA MENTARI**

**NIM : 1808107062**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022/1443 H**

**COVER**  
**PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP**  
**LITERASI SAINS DALAM MATA PELAJARAN IPA MATERI**  
**SIFAT-SIFAT CAHAYA KELAS IV MI AN-NUR KOTA CIREBON**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**2022/1443 H**

## ABSTRAK

**RIZKA MENTARI      PENGARUH      PENGGUNAAN      METODE  
NIM. 1808107062      EKSPERIMEN TERHADAP LITERASI SAINS  
DALAM MATA PELAJARAN IPA MATERI  
SIFAT - SIFAT CAHAYA KELAS IV MI AN-NUR  
KOTA CIREBON**

Penelitian ini berlatar belakang melihat situasi proses pembelajaran IPA di kelas IV MI An-Nur yang belum menggunakan metode yang variatif dalam pembelajaran IPA, sedangkan pada pembelajaran IPA ini mengutamakan sikap ilmiah dan keterampilan proses yang harus dimiliki siswa yang termuat dalam kemampuan literasi sains. Literasi sains merupakan kemampuan siswa yang dapat mengidentifikasi, memaknai dan menelaah hal-hal yang ada tentang alam. Dari hal tersebut siswa tidak hanya harus mengerti dan mengetahui saja. Kemampuan siswa dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam mengajar, yang mampu meningkatkan kemampuan literasi sains siswa meliputi mengidentifikasi, memaknai dan menelaah yang artinya siswa harus berperan aktif dalam pembelajaran. Sehingga peneliti memilih menggunakan metode eksperimen menjadi salah satu metode yang dapat membantu meningkatkan kemampuan literasi sains siswa kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penggunaan metode eksperimen dalam mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon (2) mengetahui literasi sains siswa dalam mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon (3) mengetahui pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap literasi sains dalam mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian metode *None Equivalent control group design (Quasi Eksperimen)*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan tes. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh karena mengambil seluruh siswa kelas IV.1 dan IV.2 MI An-Nur Kota Cirebon. Data penelitian ini diolah dengan menggunakan uji validitas, uji normalitas, uji homogenitas, hipotesis dan uji koefisien determinasi.

Hasil *Pretest* dan *posttest* kelas kontrol pada percobaan ke 1 meningkat sebesar 5% sedangkan hasil *Pretest* dan *Posttest* kelas eksperimen percobaan 1 meningkat 26%. Hasil *Pretest* dan *posttest* kelas kontrol pada percobaan ke 2 meningkat sebesar 8% sedangkan hasil *Pretest* dan *Posttest* kelas eksperimen percobaan ke 2 meningkat 28%. Sehingga, kelas yang menggunakan metode eksperimen, nilai literasi sains lebih besar dilihat dari persentase peningkatannya. Kemudian dari hasil uji hipotesis nilai sig dari percobaan ke 1 yaitu sig 0,000 dan hasil dari percobaan ke 2 yaitu sig 0,000 sehingga sig 0,000 < 0,05.  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh dengan besaran pengaruh diuji menggunakan uji determinasi dengan hasil percobaan ke 1 adalah 66% dan pada percobaan ke 2 73%. Dalam penelitian ini penggunaan metode eksperimen terhadap literasi sains dalam mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya kelas IV memiliki pengaruh yang positif.

*Kata Kunci : Metode Eksperimen, Literasi Sains, IPA*

## ABSTRACT

**RIZKA MENTARI**  
**NIM. 1808107062**

***THE EFFECT OF THE USE OF EXPERIMENTAL METHODS ON SCIENCE LITERACY IN SCIENCE LESSONS OF THE PROPERTIES OF LIGHT CLASS IV MI AN-NUR, CIREBON CITY***

*This research is based on seeing the situation of the science learning process in class IV MI An-Nur which has not used varied methods in science learning, while in science learning this prioritizes scientific attitudes and process skills that must be possessed by students contained in science literacy skills. Scientific literacy is the ability of students to identify, interpret and examine things that exist about nature. From this, students do not only have to understand and know. The ability of students is influenced by the ability of teachers to teach, which is able to improve students' scientific literacy skills including identifying, interpreting and studying which means students must play an active role in learning. So the researchers chose to use the experimental method as one of the methods that can help improve the scientific literacy skills of fourth grade students of MI An-Nur Cirebon City.*

*This study aims to (1) determine the use of experimental methods in science subjects for the properties of light in class IV MI An-Nur Cirebon City (2) determine the scientific literacy of students in science subjects for the properties of light in class IV MI An-Nur Cirebon City (3) to know the effect of the use of experimental methods on scientific literacy in science subjects material properties of light class IV MI An-Nur Cirebon City.*

*The approach used is a quantitative approach with research methods None Equivalent control group design (Quasi Experiment). Data collection techniques using observation, questionnaires, and tests. The sample used is a saturated sample because it takes all students of class IV.1 and IV.2 MI An-Nur Cirebon City. The research data was processed using validity test, normality test, homogeneity test, hypothesis and coefficient of determination test.*

*The results of the pretest and posttest of the control class in the first experiment increased by 5%, while the results of the pretest and posttest of the experimental class in the first experiment increased by 26%. The results of the pretest and posttest of the control class in the second experiment increased by 8%, while the results of the pretest and posttest of the experimental class in the second experiment increased by 28%. Thus, the class that uses the experimental method has a greater scientific literacy value seen from the percentage increase. Then from the results of the hypothesis test, the sig value from the 1st experiment was sig 0.000 and the result from the 2nd experiment was sig 0.000 so that the sig 0.000 < 0.05. H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>a</sub> is accepted, meaning that there is an effect with the magnitude of the effect being tested using a determinant test with the results of the first experiment being 66% and the second experiment 73%. In this study, the use of experimental methods on scientific literacy in science subjects, the material properties of light in class IV has a positive influence.*

*Keywords: Experimental Method, Scientific Literacy, Science*

## OTENSITAS SKRIPSI

*Bismillahirrokhmanirrokhim.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizka Mentari

NIM : 1808107062

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Literasi Sains dalam Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 April 2022  
Yang membuat pernyataan



**Rizka Mentari**  
NIM.1808107062

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP  
LITERASI SAINS DALAM MATA PELAJARAN IPA MATERI SIFAT-  
SIFAT CAHAYA KELAS IV MI AN-NUR KOTA CIREBON**

Disusun Oleh :

Rizka Mentari  
NIM. 1808107062

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Atikah Syamsi, M.Pd. I  
NIP. 19840413 201101 2 010

Nur Atikoh, M.Pd.  
NIP. 19930124 201903 2 016

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Syibli Maufur, M.Pd.

NIP. 19740528 200801 1 011

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan PGMI  
IAIN Syekh Nurjati  
di Cirebon

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Rizka Mentari  
NIM : 1808107062  
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Literasi Sains dalam Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Cirebon, 24 April 2022

**Pembimbing I**



**Dr. Atikah Syamsi, M.Pd. I**  
**NIP. 19840413 201101 2 010**

**Pembimbing II**



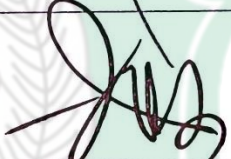
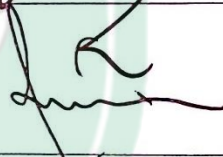




**Nur Atikoh, M.Pd.**  
**NIP. 19930124 201903 2 016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Literasi Sains Dalam Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon” oleh RIZKA MENTARI NIM 1808107062, yang telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 2 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Syibli Maufur, M.Pd. NIP. 19740528 200801 1 011	27-07-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. NIP. 19770310 200701 2 020	16-06-2022	
<b>Penguji I</b> Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd. NIP. 19610710 198603 1 024	15-06-2022	
<b>Penguji II</b> Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. NIP. 19770310 200701 2 020	16-06-2022	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I. NIP. 19840413 201101 2 010	18-06-2022	
<b>Pembimbing II</b> Nur Atikoh, M.Pd. NIP. 19930124 201903 2 016	22-06-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhah, M.Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, Segala puji saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan ridha-Nya sampai detik ini saya masih diberikan kekuatan, kepercayaan dan kesempatan untuk belajar menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Ujian yang telah mengiringiku sampai sekarang, bertujuan untuk mengajarkanku menjadi pribadi lebih kuat dan lebih baik, khususnya dalam menyelesaikan tugas akhir saya di perguruan tinggi IAIN Syekh Nurjati Cirebon, untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Allah SWT maha dari segala maha yang selalu memberikan kehendak terbaik-Nya untuk hamba-hamba-Nya.
2. Kedua orang tua saya yaitu Ayah Karso dan Ibu Sri Mulyati yang selalu mendoakan, memberikan *support* untuk setiap langkah saya serta selalu menjadi motivator terbaik saya. Terima kasih untuk semua usaha Ayah dan Ibu yang telah dilakukan demi saya. Terima kasih untuk semuanya dan segalanya selama ini.
3. Adik-adik saya, Khoirudin Syah dan Reizky Syaifurokhman, serta keluarga besar saya karena mereka adalah salah satu motivasi saya setelah orang tua.
4. Ketua jurusan Bapak Syibli Maufur, M.Pd dan Sekretaris jurusan, Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I yang selalu menyemangatiku dan mendukung dalam segala hal.
5. Dosen pembimbing I Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I dan dosen pembimbing II Ibu Nur Atikoh, M.Pd yang telah membimbing, memberi bantuan, dan memotivasi saya dalam menyusun skripsi ini, serta seluruh dosen jurusan PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan. Semoga jasa-jasa Bapak/Ibu menjadi amal jariyah dan akan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.
6. Guru, staf dan siswa kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon, yang telah memberikan bantuan dan Kerjasama dalam melakukan penelitian, doa dan semangatnya.

7. Gunawan Tri Handika yaitu orang yang telah menjadi banyak peran selama ini, terimakasih selalu menjadi wadah keluhan saya, selalu ada untuk menemani saat dibutuhkan, terimakasih untuk semuanya.
8. Semua sahabat saya yang selalu memberikan *support* dan motivasi, serta selalu menemani disaat saya membutuhkan solusi. Almarhumah Mita *In Sya Allah* sudah berada di Surga Allah, Chorrina, Selly, Dhean, Nida dan Arini terima kasih sudah menjadi teman selama saya kuliah, semoga setelah ini kita semua mendapatkan jalan masa depan yang terbaik.
9. Teman - teman seperjuanganku PGMI 2018 terutama PGMI B 2018, terimakasih telah memberikan warna yang indah selama kuliah ini, berjuang bersama untuk menyelesaikan kuliah ini. Semoga silaturahmi ini akan selalu baik dimanapun dan kapanpun.

Saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang sudah saya sebutkan di atas. Semoga keterlibatan semua pihak akan dibalas Allah SWT.



**MOTTO HIDUP**

**“TERUSLAH MENCOBA SELAGI ITU HAL YANG POSITIF”**

**“AKHIR ADALAH AWAL DARI PART SELANJUTNYA”**

**“SELALU BERIKAN SELF REWARD”**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Rizka Mentari  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 4 Oktober 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Telp/Hp : 085700328320  
E-mail : rizkamentari410@gmail.com  
Nama Ayah : Karso  
Nama Ibu : Sri Mulyati  
Alamat : Dk. Semboja Barat, RT.  
3 RW. 2 Ds Kaliboja  
Kecamatan Paninggaran  
Kabupaten Pekalongan

### Riwayat Pendidikan :

- SD Negeri 01 Kaliboja Tahun 2010/2011
- SMP Negeri 1 Kalibening Tahun 2013/2014
- SMA Negeri 1 Paninggaran Tahun 2016/2017
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2021/2022

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Literasi Sains dalam Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV Mi An-Nur Kota Cirebon”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyelesaikan skripsi ini mendapat arahan dan bimbingan terutama dosen pembimbing. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd, Sekretaris Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
5. Ibu Dr. Atikah Syamsi, M. Pd. I, selaku Dosen Pembimbing I skripsi ini.
6. Ibu Nur Atikoh, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II skripsi ini.
7. Segenap Dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar kepada penulis sehingga penulis mempunyai wawasan yang lebih dalam.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menghasilkan kinerja yang lebih baik di masa yang akan datang.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membaca proposal penelitian ini.

Cirebon, April 2022

Penulis,

Rizka Mentari

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
OTENSITAS SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
NOTA DINAS .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO HIDUP .....	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR GRAFIK .....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II .....	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Metode Eksperimen .....	8
2. Literasi Sains.....	11
3. Pembelajaran IPA SD/MI .....	14
4. Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA SD/MI.....	15
5. Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD/MI .....	16
16	
B. Penelitian Relevan .....	20

C. Kerangka Berpikir .....	22
D. Hipotesis .....	24
BAB III .....	25
METODE PENELITIAN .....	25
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	25
1. Pendekatan .....	25
2. Metode .....	25
B. Desain Penelitian .....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1. Tempat Penelitian .....	26
2. Waktu Pelaksanaan .....	26
D. Populasi dan Sampel .....	27
1. Populasi .....	27
2. Sampel .....	27
E. Definisi Operasional Variabel .....	27
1. Variabel Bebas ( <i>Independen</i> ) .....	27
2. Variabel Terikat ( <i>Dependent</i> ) .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Tes .....	28
2. Observasi .....	28
3. Angket .....	28
4. Dokumentasi .....	28
G. Instrumen Penelitian .....	29
H. Teknik Analisis Data .....	35
1. Uji Prasyarat .....	35
a. Uji Validitas .....	35
b. Uji Normalitas .....	36
c. Uji Homogenitas .....	37
2. Analisis Data Observasi .....	37
3. Analisis Data Angket .....	38
4. Uji Hipotesis .....	38
5. Uji Koefisien Determinasi .....	39
BAB IV .....	40

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Profil Sekolah .....	40
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Hasil Analisis Observasi Penggunaan Metode Eksperimen .....	42
2. Hasil Analisis Angket Literasi Sains Siswa .....	51
3. Hasil Analisis Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	60
C. Pembahasan .....	71
1. Penggunaan Metode Eksperimen dalam Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon .....	71
2. Literasi Sains Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon .....	76
3. Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen terhadap Literasi Sains dalam Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon.....	79
BAB V .....	80
PENUTUP .....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Agenda Kegiatan Penelitian .....	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Literasi Sains dalam Materi IPA .....	29
Tabel 3.4 Skor Pernyataan .....	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes .....	31
Tabel 3.6 Skor Penilaian Soal .....	33
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Obsevasi Guru .....	34
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Obsevasi Siswa .....	34
Tabel 3,9 Kriteria Interpretasi Skor Observasi .....	38
Tabel 3,9 Kriteria Interpretasi Skor Angket .....	38
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Penggunaan Metode Eksperimen Guru Percobaan ke-1 .....	43
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Penggunaan Metode Eksperimen Guru Percobaan ke-2 .....	45
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Observasi Penggunaan Metode Eksperimen Siswa Percobaan ke-1 .....	47
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Observasi Penggunaan Metode Eksperimen Siswa Percobaan ke-2 .....	49
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Angket Literasi Sains Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	52
Tabel 4. 6 Pernyataan 1 .....	54
Tabel 4. 7 Pernyataan 2 .....	54
Tabel 4. 8 Pernyataan 3 .....	56
Tabel 4.9 Pernyataan 4 .....	56
Tabel 4. 10 Pernyataan 5 .....	58
Tabel 4. 11 Pernyataan 6 .....	58
Tabel 4. 12 Pernyataan 7 .....	59
Tabel 4. 13 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen Percobaan ke 1 .....	60
Tabel 4. 14 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen Percobaan ke 2 .....	62
Tabel 4. 15 Tests of Normality <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Percobaan ke 1 .....	63
Tabel 4. 16 Tests of Normality <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Percobaan ke 1 .....	64
Tabel 4. 17 Tests of Normality <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Percobaan ke 2 .....	64
Tabel 4. 18 Tests of Normality <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Percobaan ke 2 .....	65

Tabel 4. 19 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Percobaan 1 .....	66
Tabel 4. 20 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Percobaan 1 .....	66
Tabel 4. 21 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Percobaan 1 .....	66
Tabel 4. 22 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Percobaan 1 .....	67
Tabel 4. 23 Ranks Percobaan ke 1 .....	67
Tabel 4. 24 Uji <i>Mann-Whitney</i> Percobaan ke 1 .....	68
Tabel 4. 25 Ranks Percobaan ke 2 .....	69
Tabel 4. 26 Uji <i>Mann-Whitney</i> Percobaan ke 2 .....	69
Tabel 4. 27 Hasil Uji Determinasi Percobaan Ke 1 .....	70
Tabel 4. 28 Hasil Uji Determinasi Percobaan Ke 2 .....	70
Tabel 4. 29 Tabel Kesesuaian antara Lembar Observasi Penggunaan Metode Eksperimen Guru dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	72
Tabel 4. 30 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	77
Tabel 4. 31 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Angket Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sumber : Buku Guru kelas IV Tema 5.....	16
Gambar 2. Sumber : Buku Guru kelas IV Tema 5.....	17
Gambar 3. Sumber : Buku Guru kelas IV Tema 5.....	17
Gambar 4. Sumber : Buku Guru kelas IV Tema 5.....	18
Gambar 5. Sumber : Buku Guru kelas IV Tema 5.....	20



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Perbandingan Observasi Penggunaan Metode Eksperimen Guru .....	46
Grafik 2 Perbandingan Observasi Penggunaan Metode Eksperimen Siswa .....	51

